



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH BOJONEGORO
SMK NEGERI RENGEL

Alamat : Jl. Kalisat No. 01 Desa Punggulrejo - Rengel - Tuban Telp : (0356) 8810234
Email : smkn.rengel@yahoo.com Website : www.smknrengel.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Dampak Medsos (Medsosmu, Harimaumu)
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu melakukan komunikasi yang santun dalam penggunaan medsos
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik/konseli mampu memahami etika komunikasi dalam penggunaan medsos2. Peserta didik mampu menganalisis dampak apabila tidak santun dalam berkomunikasi di medsos3. Peserta didik mampu membandingkan komunikasi yang santun dan tidak santun di medsos4. Peserta didik mampu menyusun kalimat yang santun didalam penggunaan medsos
G	Sasaran Layanan	Kelas X
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Etika komunikasi di medsos2. Dampak apabila berkomunikasi tidak santun di medsos3. Contoh-contoh komunikasi yang santun di medsos
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber	https://zahiraccounting.com/id/blog/etika-dalam-media-sosial/ https://merdeka.com https://www.youtube.com/watch?v=DIQ0tPNJIAC https://www.youtube.com/watch?v=VNQbVVAu2AM
K	Metode/Teknik	Problem based learning
L	Media / Alat	Konten youtube, slide power point, HP/laptop, jaringan internet
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pembinaan hubungan baik	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kegiatan dengan memberikan salam dan semangat serta memimpin doa melalui voice note WA group yang telah dibentuk sebelumnya.2. Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar3. Bagikan link absensi melalui google form

		https://bit.ly/BKKELASXTKJMM
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan berupa kalimat tentang peraturan selama layanan bimbingan klasikal dilaksanakan dan disampaikan melalui WA group
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Guru BK memberikan penejelasan tentang topik layanan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan layanan 2. Guru BK membagikan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=DIQ0tPNJIAc https://www.youtube.com/watch?v=VNQbVVu2AM dan PPT yang telah disiapkan 3. Peserta didik menyaksikan tayangan konten youtube dan media social lainnya mengenai cara berkomunikasi dalam medsos 4. Siswa berdiskusi, menganalisis dan berani menyampaikan argument/pendapat mengenai konten atau media social yang telah disajikan melalui WA group 5. Guru menyampaikan pertanyaan menantang yaitu; <ol style="list-style-type: none"> a. bagaimana Siswa hasil analisis tentang cara berkomunikasi di media sosial atau youtube yang telah disajikan? b. Strategi atau cara apa yang dapat digunakan agar tetap santun dalam berkomunikasi melalui medsos? c. Apa akibatnya apabila peserta didik tidak santun dalam berkomunikasi melalui medsos? 6. Peserta didik menerima penjelasan bahwa hari ini diminta untuk membuat kalimat yang memiliki unsur positif bagi yang melihat 7. Peserta didik berdiskusi hal yang kurang bisa dipahami dan diberikan penjelasan oleh guru BK 8. Membuat kalimat yang santun dan dapat menginspirasi 9. upload ke media social yang dimiliki siswa (dapat digunakan sebagai status WA), 10. dipertemuan kedua diskusikan kembali hasilnya. Apakah kalimat yang santun dan menginspirasi tersebut memiliki tanggapan positif atau negative dari <i>viewer</i>
	4. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan 2. Siswa merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK bersama siswa melakukan evaluasi dari hasil kegiatan

	5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
Evaluasi	
1. Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa mengikuti kegiatan layanan tepat waktu 2. siswa berani mengungkapkan pendapatnya 3. siswa aktif diskusi dan mampu membuat kesimpulan dari hasil diskusi
2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat berkomunikasi yang santun dalam menggunakan media medsos 2. Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan online dengan materi "dampak medsos (medsosmu, harimaumu)". 3. evaluasi hasil dalam bentuk google form karena kegiatan pembelajaran masih daring, berikut link untuk evaluasi hasil : http://bit.ly/evaluasihasilampaksosmed 4. Melihat hasil yang sudah dibuat siswa

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri Rengel

Rengel, 02 Juli 2020
Guru BK

Drs. MOH. MUJIB B, M.Pd.I
Pembina Tk. I

RENI EFRYLIANINGTYAS, S.Pd
NIP.-