

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 233 Jakarta
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Dampak negatif globalisasi
Pembelajaran Ke : Ke-3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning*, serta penugasan, peserta didik mampu menganalisis dampak negatif globalisasi di kehidupan masyarakat pada masa pandemik covid 19 serta mampu memberikan solusi terhadap dampak negatif tersebut, dengan mengembangkan sikap kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.




B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke - 3

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	a. Guru mengucapkan salam dan berdoa b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa c. Tepuk dan Salam PPK (Penguatan Pendidikan Karakter)	2 Menit
Apersepsi	a. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. " Apakah globalisasi itu?" b. Peserta menanggapi pertanyaan dari guru tentang globalisasi. c. Guru menyampaikan perlengkapan yang dibutuhkan	
Motivasi	a. Guru menampilkan gambar tentang dampak negatif globalisasi. Kemudian meminta respon	

	<p>peserta didik. Misalnya : Termasuk dampak negatif apakah yang terjadi dalam tayangan gambar tersebut?</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk memberikan pendapat terhadap pertanyaan guru.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan dan penilaian yang akan dilakukan.</p>	
--	--	--

B. Kegiatan Inti

<p>Sintak Model Problem Based Learning</p>	<p>1) Orientasi peserta didik pada masalah : Disajikan gambar tentang dampak negatif globalisasi di bawah ini :</p> <div style="text-align: center;">  <p>A</p>  <p>B</p>  <p>C</p> </div>	<p>7 menit</p>
--	--	----------------



D



E



F

Berdasarkan gambar yang di sajikan diatas, siswa merumuskan upaya upaya atau solusi untuk mengatasi dampak negatif yang timbul dari globalisasi pada masyarakat di masa pandemik covid 19 sesuai dengan gambar tersebut.

2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar :

- a. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok.
- b. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh masing - masing kelompok.
- c. Setiap kelompok diberikan tugas.

	<p>Kel. A : Menganalisis upaya upaya mengatasi westernisasi dalam kehidupan masyarakat di Indonesia dimasa pandemik covid 19.</p> <p>Kel. B : Menganalisis upaya upaya mengatasi demoralisasi dalam kehidupan masyarakat di Indonesia di masa pandemik covid 19.</p> <p>Kel. C : Menganalisis upaya upaya mengatasi kesenjangan sosial ekonomi dalam kehidupan masyarakat di Indonesia dimasa pandemik covid 19.</p> <p>Kel. D : Menganalisis upaya upaya mengatasi kriminalitas dalam kehidupan masyarakat di Indonesia di masa pandemik covid 19.</p> <p>Kel. E : Menganalisis upaya upaya mengatasi kenakalan remaja dalam kehidupan masyarakat di Indonesia di masa covid 19.</p> <p>Kel. F : Menganalisis upaya upaya mengatasi pencemaran lingkungan dalam kehidupan masyarakat di Indonesia di masa covid 19.</p>	
--	--	--

	<p>3) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>a. Setiap kelompok dalam proses berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan dengan mendapat bimbingan dan arahan dari guru.</p> <p>b. Guru memberikan dorongan kepada kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan pemecahan masalah yg telah dirumuskan di sesuaikan dengan kehidupan masyarakat di masa covid 19.</p> <p>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>a. Siswa merumuskan hasil diskusi untuk dipresentasikan sebagai hasil karya</p> <p>b. Guru meyampaikan hal - hal yang terkait dengan teknis presentasi siswa.</p> <p>5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok yang lain.</p> <p>b. Kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi.</p>	
C. Kegiatan Penutup		
	<p>a. Guru memandu siswa untuk meresume hasil diskusi masing - masing kelompok.</p> <p>b. Guru memberikan pertanyaan tertulis kepada siswa.</p>	1 menit

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

- a. Teknik Penilaian : Jurnal
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal (terlampir)

2) Pengetahuan

- a. Jenis Tes : Tes Tertulis
- b. Bentuk Tes : Uraian
- c. Instrumen Penilaian : soal (terlampir)

3) Keterampilan

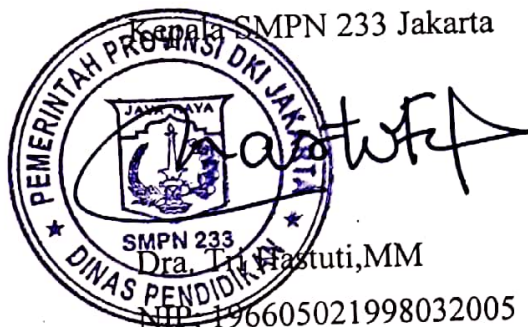
- a. Teknik/bentuk penilaian : Penilaian Presentasi
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi (terlampir)

D. Lampiran

- 1. Lembar Kerja Siswa
- 2. Lembar Penilaian
- 3. Materi

Mengetahui :

Kepala SMPN 233 Jakarta



Dra. Ti Hastuti, MM

NIP. 196605021998032005

Jakarta, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran IPS

Rifangi, S.Pd

NIP: 1975052420141003