

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Sei Suka
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : **Dampak Negatif Globalisasi**
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Dengan membaca literatur peserta didik dapat menjelaskan dampak negatif globalisasi
- Dengan membaca literatur peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor westernisasi
- Dengan membaca literatur peserta didik dapat memberi contoh demolarisasi

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus.

Sumber Belajar: Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX, Kemendikbud, 2018

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Dampak Negatif Globalisasi dengan mengunjungi laman websitedukasi.com	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Dampak Negatif Globalisasi dengan mengunjungi laman websitedukasi.com
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : 1. Dampak negative globalisasi (Westernisasi, Demoralisasi, Kesenjangan Sosial Ekonomi, Kriminalitas, Pencemaran Lingkungan, Kenakalan Remaja dan Individualisme yang Semakin Tinggi) 2. Faktor-faktor westernisasi 3. Factor penyebab kriminalitas
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Dampak Negatif Globalisasi .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dampak Negatif Globalisasi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Ketrampilan : penilaian diskusi

Mengetahui
Kepala UPTD Satuan Pendidikan

Sei Suka, .. Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs.Frans H Rajagukguk,MSi.
NIP .19700523 200604 1001

Kiswanto,S.S
NIP .19790121 200903 1001

