RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP N 3 PARDASUKA
Kelas/Semester : VIII/ 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Tema : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Menyelidiki dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru mengajak peserta didik berdoa dan mensyukuri nikmat dari Allah SWT 3. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas dengan memperlihatkan berbagai varian mie instan 4. Guru menyampaikan berbagai dampak akibat mengkonsumsi mie instan 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Siswa membaca komposisi bahan makanan dan minuman kemasan yang telah dibawa dari rumah 2. Siswa mencatat zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman tersebut kedalam LKPD yang telah disediakan guru 3. Siswa mencari informasi dampak negatif zat aditif tersebut melalui buku paket dan internet (menggunakan chromebook milik sekolah) 4. Siswa mencatat upaya pencegahan terhadap dampak negatif penggunaan zat aditif 5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan mendiskusikan dengan kelompok lain	1. Guru memberikan penilaian dan umpan balik kepada siswa. 2. Bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari 3. Guru mengingatkan siswa agar menyiapkan tugas pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan
Pengetahuan : hasil LKPD
Ketrampilan : Kinerja diskusi

Pringsewu, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 3 PARDASUKA

Guru Mata Pelajaran

Desi Nayanti, S.Pd
NIP. 19821225200902 2007

Ririn Yuniar, S.Si
NIP. 19790622 201001 2011

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman

Pertemuan ke : 3

KELOMPOK : .....

ANGGOTA : 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

1. Tujuan Pembelajaran :
   - Melalui kegiatan praktikum peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan
   - Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat menyebutkan dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman kemasan
   - Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat menyebutkan upaya mencegah dampak negatif zat aditif makanan dan minuman kemasan

Petunjuk :

1. Amati komposisi makanan dan minuman kemasan yang dibawa
2. Catatlah zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman tersebut kedalam tabel
3. Gunakan google chrome dan buku paket yang telah disediakan untuk mencari dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman kemasan
4. Catatlah upaya pencegahan dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman kemasan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman

Pertemuan ke : 3

Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam makanan dan minuman

1. Nama makanan/minuman : ……...

Kegunaan zat aditif	Nama zat aditif	Dampak negatif	Pencegahan
1. Pewarna			
2. Pemanis			
3. Pengawet			
4. Penyedap			
5. Pemberi aroma			
6. Pengental			
7. Pengemulsi			

Buatlah kesimpulan yang menyatakan dampak negatif zat makanan dan minuman bagi kesehatan manusia dan upaya pencegahannya.

……
……
……
……
……
……

Lembar Penilaian

1. Penilaian Sikap
   Penilaian sikap dilakukan melalui observasi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Pengamatan dilakukan oleh guru.

No	Nama	Aspek sikap yang dinilai			Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
1.		BS	D	BT			
2.							
3.							

Keterangan aspek sikap yang dinilai :

1. **BS : Bekerja sama**
2. **D : Disiplin**
3. **BT: Bertanggung jawab**

Kriteria :
86 - 100 : sangat baik (SB)
75 -85 : Baik (B)
60- 74 : cukup (C)
0 – 64 : kurang (K)

Jumlah skor : jumlah seluruh nilai
Skor sikap : jumlah skor/3
Kode nilai : sesuai kriteria

2. Instrumen penilaian kinerja

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai	Ket
1.		PM	TP	SSB		
2.						
3.						
4.						

Aspek yang dinilai :
PM : Penguasaan materi
TP : Terbuka atas pendapat dan masukan orang lain
SSB : Sikap sopan dalam berbicara

Rentang Nilai :
86 - 100 : sangat baik (SB)
75 -85 : Baik (B)
60- 74 : cukup (C)
0 – 64 : kurang (K)