RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Negeri 3 Buol Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VIII (tujuh)/Genap Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Dampak Pandemi Covid 19 terhadap Perdagangan Antarnegara	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menelaah** perdagangan antarnegara dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang perdagangan antarnegara dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-7

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antarnegara. Misalnya: apa dampak virus corona terhadap perdagangan antar negara? Jelaskan! 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai .	Religius Nasionalis	10 menit
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah **LITERASI** **4Cs** **HOTS**	***Creativity Thinking and innovation*** a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antarnegara Sumber: https://beritagresik.com/ekonomi/22/05/2015/terminal-teluk-lamong-tonggak-kebangkitan-maritim-nasional.html Gambar 3.10 Pelabuhan internasional. b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. 1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional? 2. Apa dampak civid 19 terhadap perdagangan antar Negara ? 3. Apa bentuk kebijakan pemerintah mendorong ekspor?	Kemandirian	10 menit
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	***Collaboration*** Peserta didik diberi tugas untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Kemandirin	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	***Collaboration*** a) Masing-masing peserta didik merumuskan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong Kemandirin Integritas	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	***Communication*** a) Guru meminta masing-masing peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan tertulis . b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10’
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	5’

PENILAIAN

Lembar kerja siswa/Worskheet
Observasi.
Presentase melalui komentar di WA
Penilaian guru melalui tes tulis dan penugasan

Mengetahui,
Kepala MTsN 3 Buol,

Dra. SURIANI
NIP. 196905042005012001

Buol, April 2020
Guru Mata Pelajaran,

IRWAN A. SIMBOGOLO, S.Pd
NIP. 197210272005011002