

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Soreang  
Kelas/Semester : VII/2  
Tema : Perubahan Iklim  
Sub Tema : Dampak Pemanasan Global terhadap kesehatan, ekonomi, dan ekosistem.  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan dampak dari pemanasan global bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
2. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengipas-ngipas badannya, tanda kegerahan.
4. Guru mengajukan pertanyaan “ Apakah peserta didik merasakan hal yang sama ? “. Selanjutnya guru mengajukan pertanyaan lanjutan mengenai apa penyebab terjadinya rasa gerah itu.
5. Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan ini adalah mendiskusikan dampak dari pemanasan global bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem.

#### Inti

1. Guru membagikan LKPD, peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengenai dampak pemanasan global bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem.
2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan materi dampak dari pemanasan global bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem.
3. Guru dan peserta didik melakukan pengamatan gambar dan melakukan studi literasi berupa pencarian artikel terkait dan mendiskusikannya.
4. Guru mendorong peserta didik agar tidak takut salah dalam menyampaikan pendapatnya.
5. Guru meminta salah satu kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
6. Guru meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan.

#### Penutup

1. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang dampak dari pemanasan global bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem.
2. Guru menginformasikan materi pembelajaran berikutnya yaitu : Usaha Penanggulangan Pemanasan Global dan meminta peserta didik untuk mempelajari materinya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Pengamatan langsung (Lembar penilaian sikap)  
Pengetahuan : Tes tertulis (Pilihan Ganda)  
Keterampilan : Penilaian Diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 3 Soreang

Bandung, 27 Desember 2020  
Guru IPA

H.Moh.Agus Mulyana,S.Pd.,M.MPd.  
NIP. 196208171984031009

Dine Nurdian, S.Si.  
NIP.198012142014102001

**LAMPIRAN  
INSTRUMEN PENILAIAN**

**Penilaian Sikap**

**Lembar Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Antusiasme mengikuti pembelajaran	Keseriusan dalam berdo'a	Rasa Ingin Tahu	Tanggap			
1	...	...	...	...	...	...	...	
2	...	...	...	...	...	...	...	
dst								

**Keterangan :**

**Catatan :**

1.Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2.Skor maksimal = Nilai sesuai kriteria x jumlah aspek yang dinilai =  $100 \times 4 = 400$

3.Skor sikap =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{jumlah aspek yang dinilai}} = \frac{\text{Jumlah skor}}{4}$

4.Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**Penilaian Pengetahuan**

**Instrumen Penilaian (Soal Pilihan Ganda)**

No	Indikator	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menentukan dampak dari pemanasan global bagi kesehatan manusia	L1	Berikut dampak pemanasan global terhadap kesehatan, kecuali... A.Meningkatkan angka penyakit infeksi. B. Memperparah penyakit pernafasan. C. Memicu penyakit jantung D. Menyebabkan penyakit Down Syndrome	D	10
2.	Menentukan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi	L1	Efek yang ditimbulkan oleh pemanasan global adalah .... A. Perubahan iklim B. Perubahan arah angin C. Kondisi udara yang lembab D. Waktu siang lebih lama	A	10
3.	Menentukan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi	L1	Perhatikan beberapa peristiwa berikut : 1. Mencairnya es di kutub 2. Terjadi perubahan iklim 3. Suhu lingkungan menjadi sejuk 4. Berkurangnya flora dan fauna 5. Banyak tumbuhan baru	A	10

			Dampak dari pemanasan global ditunjukkan oleh nomor .... A. 1, 2, dan 4 B. 2, 3, dan 5 C. 2, 3, dan 4 D. 3, 4, dan 5		
4.	Menentukan dampak dari pemanasan global terhadap ekonomi	L1	Berikut ini merupakan dampak dari pemanasan global terhadap ekonomi.. A. Menurunkan <i>Gross Domestic Product</i> (GDP) akibat dari terganggunya hasil produksi. B. Menurunnya harga barang-barang pokok akibat melimpahnya jumlah produksi. C. Menurunnya harga minyak dunia. D. Menurunnya ketersediaan lahan untuk pertanian.	A	10
5.	Menentukan dampak dari pemanasan global terhadap ekosistem.	L1	Berikut ini yang <i>bukan</i> dampak pemanasan global terhadap ekosistem adalah ... A. Hilangnya habitat untuk spesies. B. Terputusnya rantai makanan. C. Terjadinya keseimbangan ekosistem. D. Terganggunya pola interaksi antar makhluk hidup.	C	10
6.	Menentukan dampak dari pemanasan global terhadap ekosistem.	L1	Pemanasan global juga berdampak serius terhadap ekologi. Salah satu contoh dampak pemanasan global di bidang ekologi adalah .... A. perubahan habitat beruang laut B. penipisan lapisan ozon C. mencainya es dan gletser D. perubahan pola cuaca	A	10
7.	Menentukan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi	L1	Salah satu dampak negatif dari pemanasan global yaitu ... A. Turunnya permukaan laut akibat penguapan. B. Terjadinya perubahan musim. C. Meningkatnya kasus kebakaran hutan. D. Perubahan cuaca yang sangat ekstrem	D	10
8.	Menentukan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi	L1	Pemanasan global adalah peristiwa meningkatnya suhu bumi yang mengakibatkan perubahan seperti ... A. Penggunaan TV B. Pohon layu C. Naiknya permukaan air. D. Buah tidak tumbuh.	C	10

9.	Menentukan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi	L1	Banjir dalam skala besar adalah efek dari pemanasan global yang penyebab utamanya adalah ... A. Naiknya permukaan tanah. B. Permukaan laut yang naik. C. Kemarau yang berkepanjangan. D. Hujan yang lebat.	B	10
10.	Menentukan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi	L1	Banjir rob merupakan dampak dari pemanasan global yang disebabkan oleh ... A. Naiknya permukaan air laut. B. Naiknya permukaan air danau. C. Naiknya permukaan air sungai. D. Naiknya curah hujan.	A	10

**Keterangan :**

Pedoman penskoran

Rubrik Penilaian Tes Tertulis

No	Pilihan Ganda	Skor
1	Jika terjawab dengan benar	10
2	Jika terjawab dengan benar	10
3	Jika terjawab dengan benar	10
4	Jika terjawab dengan benar	10
5	Jika terjawab dengan benar	10
6	Jika terjawab dengan benar	10
7	Jika terjawab dengan benar	10
8	Jika terjawab dengan benar	10
9	Jika terjawab dengan benar	10
10	Jika terjawab dengan benar	10
Total		100

**Nilai Akhir : Jumlah Skor yang diperoleh**

**Penilaian Keterampilan**

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

**Keterangan :**

Catatan :

1. Aspek keterampilan dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = Nilai sesuai kriteria x jumlah aspek yang dinilai = 100 x 4 = 400

3. Skor sikap = Jumlah skor : jumlah aspek yang dinilai = Jumlah skor : 4

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

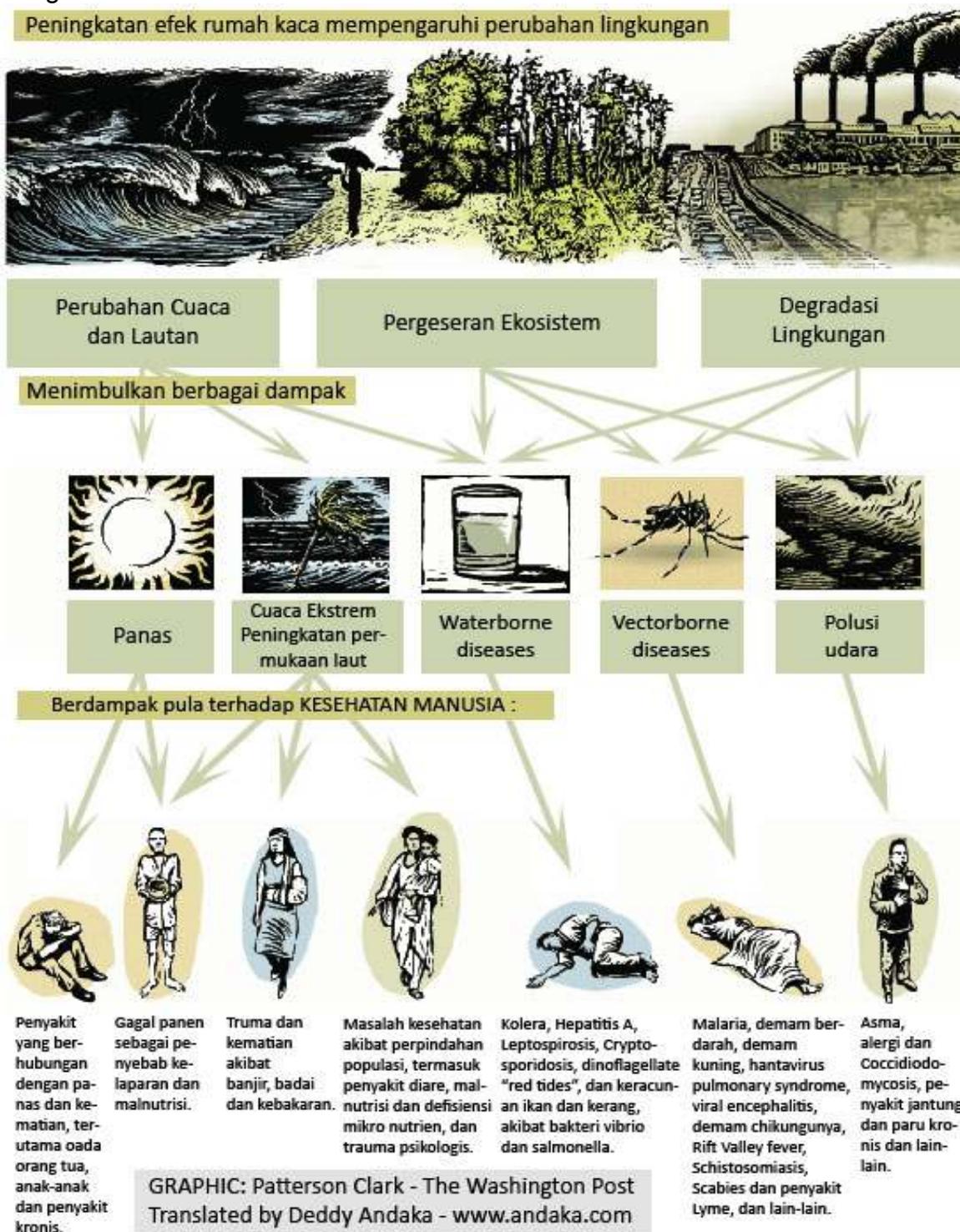
## LAMPIRAN LKPD

NAMA KELOMPOK	:
ANGGOTA	: 1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
KELAS	:

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4.3 (LKPD 4.3)

Judul Kegiatan : Studi Literasi tentang Dampak Pemanasan Global (*Global Warming*)  
 Tujuan : Peserta didik dapat menjelaskan dampak dari pemanasan global bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem.  
 Alat/Bahan : Buku IPA Kelas VII Semester 2, Akses Internet, HP, Alat tulis  
 Kegiatan :

1. Amati gambar di bawah ini !



2. Isikan pada tabel di bawah Dampak dari Pemanasan Global bagi Kesehatan, Ekonomi, dan Ekosistem.

No.	Dampak Pemanasan Global bagi ...		
	Kesehatan	Ekonomi	Ekosistem

3. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi

.....

.....

.....

.....

.....