

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Babelan
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: 7 / Genap
Tema	: Perubahan Iklim dan Dampaknya bagi Ekosistem.
Sub Tema	: Dampak Pemanasan Global
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menganalisis dan mendiskusikan dampak pemanasan global melalui kegiatan menyimak literatur yang memuat infografis,
2. Peserta didik dapat membuat poster tentang gagasan untuk mengurangi dampak dari pemanasan global.melalui kegiatan diskusi,

Langkah – langkah pembelajaran:

### **A. PENDAHULUAN (3 menit)**

1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa memberi salam, membaca doa bersama peserta didik, cek kehadiran dan mengkondisikan kesiapan kelas untuk pembelajaran
2. Guru memberi apersepsi dan motivasi dengan memberi kesempatan kepada peserta untuk berpendapat terkait dengan kondisi pemanasan global yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran

### **B. KEGIATAN INTI (5 menit)**

1. Peserta didik terbagi beberapa kelompok beranggotakan 5 peserta tiap kelompok
2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dengan fasilitasi LKPD yang berorientasi pada masalah yang ada pada video yang diakses melalui tautan: <https://youtu.be/qtibq5NRUmE>
3. Peserta didik mengaitkan masalah berbagai dampak pemanasan global yang diidentifikasi dari video yang telah ditonton.
4. Peserta didik berdiskusi untuk memecahkan masalah atau mencari solusi permasalahan dampak pemanasan global sesuai video yang ditonton dalam bentuk poster
5. Peserta didik menyampaikan (presentasi) hasil diskusi dan poster yang dibuat dengan window shopping

### **C. PENUTUP (2 menit)**

1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilakukan
2. Guru memberikan umpan balik terkait dampak pemanasan global dan usaha apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi dampak tersebut
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
4. Guru menyampaikan apresiasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
5. Guru menutup pembelajaran dengan doa

Penilaian yang dilakukan:

- a. Sikap : observasi, dengan mengamati saat pembelajaran
- b. Pengetahuan : tes lisan, dengan tanya jawab saat pembelajaran
- c. Keterampilan : tes praktikum (uraian) dan produk (hasil karya), dengan menilai poster yang dibuat

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri.4 Babelan

Babelan, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Susanti Rini Wulandari, S.Pd., M.M  
NIP. 19650412 199003 2 010

Firdaue Ria Herlambang, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19780203 201101 1 001

## Lampiran

### Penilaian Peserta didik

#### Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen : Lembar Observasi

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Rasa Ingin Tahu Petunjuk :

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Peserta didik menyelesaikan kegiatan tepat waktu				
2	Peserta didik menanyakan kosep-konsep yang belum diketahui				
3	Peserta didik serius dalam melakukan diskusi kelompok				
4	Peserta didik bekerjasama dalam kegiatan diskusi				

Keterangan :

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

#### Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis Instrumen

Bentuk Instrumen : Uraian

Soal

1. Buatlah daftar kegiatan-kegiatan manusia yang dapat menyebabkan pembebasan CO<sub>2</sub> (karbon dioksida) ke atmosfer!
2. Buatlah r upaya-upaya yang dapat dilakukan manusia untuk mengurangi jumlah pembebasan CO<sub>2</sub> ke atmosfer

Kunci Jawaban	Skor
1. menjawab 3 kegiatan dengan tepat	10
2. menjawab 3 kegiatan dengan tepat	10
Skor maksimum	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum (20)}} \times 100$$

#### Ketrampilan

Teknik Penilaian : Tes Praktik Instrumen :

Lembar Pengamatan

Bentuk Instrumen : Rubrik Pengamatan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Peserta didik mengamati video/ mencari sumber				
2	Peserta didik mengerjakan LKPD				
3	Peserta didik membuat kesimpulan				

Teknik Penilaian : Tes Praktik Pembuatan Poster

Lembar Pengamatan

Bentuk Instrumen : Rubrik Pengamatan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Poster menyampaikan dampak pemanasan global				
2	Poster menampilkan komposisi tampilan yang menarik				
3	Poster mudah dipahami				

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum (12)}} \times 100$$

## LEMBAR KERJA SISWA

### “UPAYA MENGATASI PEMANASAN GLOBAL”

➤ **FAKTA**

**Bacalah dengan seksama bacaan ini!**

Karbon dioksida merupakan gas utama penyebab pemanasan global. Gas tersebut dibebaskan ke udara jika terjadi pembakaran bahan bakar zat organik misalnya kayu, sumber bahan bakar fosil seperti BBM, dan batu bara.

➤ **KEGIATAN 1**

Buatlah daftar kegiatan-kegiatan manusia yang dapat menyebabkan pembebasan CO<sub>2</sub> (karbon dioksida) ke atmosfer!

.....  
.....

➤ **KEGIATAN 2**

Berdasarkan kegiatan-kegiatan manusia yang menyebabkan pembebasan CO<sub>2</sub>, buatlah daftar upaya-upaya yang dapat dilakukan manusia untuk mengurangi jumlah pembebasan CO<sub>2</sub> ke atmosfer sehingga efek rumah kaca yang berdampak pemanasan global dapat dikurangi!

.....  
.....

**KESIMPULAN**

**Berdasarkan tujuan pembelajaran dan kegiatan belajar yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:**

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....

➤ **KEGIATAN 3**

Buatlah sebuah poster sebagai perwujudan dari ide/gagasan kalian untuk mengurangi dampak pemanasan global bagi ekosistem atau lingkungan tempat tinggalmu pada kolom berikut! (*gambar langsung menggunakan tulis/gambar tangan*)