

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cireundeu  
Kelas / Semester : V/II  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Usaha Pelestarian lingkungan  
Pembelajaran ke 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video yang ditunjukkan oleh guru , peserta didik dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat membuat gambar cerita dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>➤ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>.</li><li>➤ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>	2
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengamati video tentang dampak pencemaran air untuk kemudian menganalisis upaya mengurangi krisis air bersih</li><li>➤ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang dampak pencemaran air yang ada di sekitar serta upaya pelestariannya</li><li>➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk membentuk kelompok.</li><li>➤ Melalui diskusi kelompok, peserta didik mengumpulkan informasi tentang dampak pencemaran air serta upaya mengurangi krisis air bersih</li><li>➤ Dari Hasil pengamatan video tentang dampak pencemaran air serta upaya mengurangi krisis air bersih Peserta didik dapat menceritakan kembali isi video diatas</li><li>➤ Setiap kelompok mendiskusikan apakah video yang ditunjukkan mendukung cerita.</li><li>➤ Secara bergantian, setiap kelompok membacakan hasil diskusinya.</li><li>➤ Dari kegiatan-kegiatan di atas, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita dari video yang ditayangkan</li><li>➤ Hasil kegiatan peserta didik dapat dijadikan bahan diskusi kelas.</li><li>➤ Dari Hasil pengamatan video tentang dampak pencemaran air serta upaya mengurangi krisis air bersih Peserta didik dapat membuat gambar bercerita</li><li>➤ Guru membagikan lembar penilaian kepada peserta didik yang berisi tentang cita-cita peserta didik, cara-cara menggapai cita-citanya dan manfaat dari cita-cita yang akan di gapainya.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini ?</li><li>b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini ?</li><li>c. Nilai – nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari – hari ?</li></ol></li><li>2. Peserta didik melakukan doa dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran</li></ol>	2 menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian dan penilaian pengetahuan.

Cimahi, Januari 2022

Simulator

**Lucita Nurpiyanti, S.Pd**  
NIP. 198712072019022001

## Lembar Kerja Individu

Nama Peserta didik :

Pertanyaan:

1. Apa dampak pencemaran air bagi lingkungan?

Jawaban:

1. ....
2. ....
3. ....

2. Bagaimana Upaya mengurangi krisis air bersih ?

Jawaban:

1. ....
2. ....
3. ....



