

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA....
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Psikotropika
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengevaluasi bahaya penggunaan senyawa psikotropika dan dampaknya terhadap kesehatan diri, lingkungan, dan masyarakat
- Menyimpulkan pengaruh berbagai bahan psikotropika dan fungsi sel saraf
- Menjelaskan hubungan kerusakan saraf akibat bahan psikotropika untuk masa depan
- Melakukan kampanye narkoba di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar

B. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Google Classroom, Google Slide
Alat/Bahan : HP, dan Laptop
Sumber Belajar : Buku Biologi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
Buku Biologi Brillian XI SMA, Elis Djubaedah, Grafindo, 2019, Bukulain yang relevan, internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Dampak penggunaan senyawa psikotropika terhadap kesehatan diri, lingkungan dan masyarakat.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KEGIATAN INTI (45 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dampak penggunaan senyawa psikotropika terhadap kesehatan diri, lingkungan dan masyarakat.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi <i>Dampak penggunaan senyawa psikotropika terhadap kesehatan diri, lingkungan dan masyarakat.serta pencegahannya melalui kampanye</i>
Collaboration	Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing mendiskusikan, mengumpulkan informasi, untuk melakukan upaya pencegahan <i>Dampak penggunaan senyawa psikotropika terhadap kesehatan diri, lingkungan dan masyarakat.serta pencegahannya dengan membuat bahan untuk kampanye</i>
Communication	Peserta didik mengupload bahan hasil kerja kelompoknya melalui media social untuk melakukan kampanye secara online
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dampak penggunaan senyawa psikotropika terhadap kesehatan diri, lingkungan dan masyarakat.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KEGIATAN PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Bandung, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP...

.....
NIP...