

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: SUJUD SAHWI, SYUKUR, DAN TILAWAH	
Sub Materi	: KETENTUAN SUJUD SAHWI	
Kompetensi Dasar	: 3.1 ; 4.1	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	: Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.1 Memahami pengertian sujud sahwī, syukur dan tilawah
- 3.1.2 Mengidentifikasi sebabsebab sujud sahwī, syukur dan tilawah
- 3.1.3 Menyimpulkan hasil identifikasi persamaan dan perbedaan antara sujud sahwī, syukur dan tilawah
- 4.1.1 Menyusun laporan hasil identifikasi persamaan dan perbedaan antara sujud sahwī, syukur dan tilawah
- 4.1.2 mempraktikkan tata cara sujud sahwī, syukur dan syukur dengan benar

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu :
1. Menunjukkan sikap tunduk, patuh dan syukur kepada Allah Swt.
  2. Menunjukkan sikap jujur, santun, tawadhu' dan menghormati sesama
  3. Memahami pengertian sujud sahwī, syukur, tilawah dan sebab-sebabnya
  4. Mengimplementasikan tata cara sujud sahwī, syukur dan tilawah
  5. Mempraktikkan tata cara sujud syukur dengan benar

**PENDAHULUAN**

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari;(Religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ketentuan Sujud Sahwi</i>
	<b>Critical Thinking</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara sujud sahwī,</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orangtua dirumahmendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>1. Bolehkah saat melakukan sujud sahwī, kita membaca bacaan seperti sujud biasa dalam shalat? Berikan alasanmu!</i> <i>2. Apa yang kamu lakukan jika lupa tidak tahiyat awal pada rakaat kedua dan langsung berdiri melanjutkan rakaat ketiga dan seterusnya hingga salam, sementara kamu lupa tidak melakukan sujud sahwī sebelum salam?</i>
	<b>Communication</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Ketentuan Sujud Sahwi</i>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalamkegiatanpembelajaran yang baru dilakukakan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2020

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: SUJUD SAHWI, SYUKUR, DAN TILAWAH	
Sub Materi	: . KETENTUAN SUJUD SYUKUR	
Kompetensi Dasar	: 3.1 ; 4.1	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	: Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.1 Memahami pengertian sujud sahwī, syukur dan tilawah
- 3.1.2 Mengidentifikasi sebabsebab sujud sahwī, syukur dan tilawah
- 3.1.3 Menyimpulkan hasil identifikasi persamaan dan perbedaan antara sujud sahwī, syukur dan tilawah
- 4.1.1 Menyusun laporan hasil identifikasi persamaan dan perbedaan antara sujud sahwī, syukur dan tilawah
- 4.1.2 Mempraktikkan tata cara sujud sahwī, syukur dan syukur dengan benar

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu :
1. Menunjukkan sikap tunduk, patuh dan syukur kepada Allah Swt.
  2. Menunjukkan sikap jujur, santun, tawadhu' dan menghormati sesama
  3. Memahami pengertian sujud sahwī, syukur, tilawah dan sebab-sebabnya
  4. Mengimplementasikan tata cara sujud sahwī, syukur dan tilawah
  5. Mempraktikkan tata cara sujud syukur dengan benar

**PENDAHULUAN**

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari;(Religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ketentuan Sujud Syukur</i>
	<b>Critical Thinking</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara Sujud Syukur</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orangtua dirumahmendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>1. Salah satu rukun sujud syukur adalah niat. baik di dalam hati maupun diucapkan dengan lisan. Tuliskan lafadz niat sujud syukur dengan Bahasa Arab!</i> <i>2. Bagaimana jika saat sujud kita membaca doa selain "sajada wajhii ...", Apakah sujud kita tetap sah? Jika boleh tuliskan alasannya!</i>
	<b>Communication</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Ketentuan Sujud Syukur</i>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalamkegiatanpembelajaran yang baru dilakukakan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

....., ..... 2020

Mengetahui  
Kepala Mts .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**LANJUT KE**

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di [web guruberbagi](#) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Genap	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: INDAHNYA BERBAGI DENGAN SEDEKAH, HIBAH DAN HADIAH	
Sub Materi	: KETENTUAN SEDEKAH	
Kompetensi Dasar	: 3.5 ; 4.5	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	: Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
3.5.1 Menjelaskan pengertian dan dalil tentang sedekah, hibah dan hadiah
3.5.2 Menjelaskan perbedaan antara sedekah, hibah dan hadiah
3.5.3 Menjelaskan hikmah sedekah, hibah dan hadiah
3.5.4 Mengimplementasikan tata cara sedekah, hibah dan hadiah
4.5.1 Menyimpulkan persamaan dan perbedaan antara sedekah, hibah dan hadiah
4.5.2 mempraktikkan tata cara sedekah, hibah dan hadiah dengan benar

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu :
1. Peserta didik terbiasa bersedekah, peduli dan rela berbagi kepada sesama,
2. Dapat menjelaskan ketentuan bersedekah, hibah dan hadiah serta dapat
3. Mempraktikkan tata cara bersedekah, hibah dan memberikan hadiah dengan benar.

<b>PENDAHULUAN</b>
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; <b>(Religius)</b>
❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) <b>(Disiplin)</b>
❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

<b>INTI</b>		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ketentuan Sedekah</i>
	<b>Critical Thinking</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ketentuan Sedekah</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>1. Apa pendapatmu tentang seseorang yang bersedekah dengan menggunakan uang yang tidak halal?</i> <i>2. Bagaimana sedekah bisa berfungsi untuk meningkatkan ekonomi masyarakat?</i> <i>3. Bagaimana cara bersedekah bagi orang tidak memiliki kemampuan ekonomi.</i>
	<b>Communication</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Ketentuan Sedekah</i>

<b>PENUTUP</b>
☞ Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalamkegiatanpembelajaran yang baru dilakukan.
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

<b>PENILAIAN</b>
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

....., ..... 2021

Mengetahui  
Kepala Mts .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Di [web guruberbagi](#) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>