

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wanasalam

Kelas / Semester : VIII/1

Tema : Dampak Penggunaan Zat Adiktif Bagi Kesehatan

Sub Tema : Dampak Rokok Bagi Kesehatan

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menganalisis artikel tentang penggunaan salah satu zat psiko-aktif, siswa mampu :

1. Menjelaskan dampak penggunaan zat tersebut bagi kesehatan
2. Menentukan sumber informasi yang kredibel
3. Membuat argumen tertulis dari hasil LKPD
4. Membuat essay penggunaan zat adiktif bagi kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan membimbing peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran❖ Guru mengecek kebersihan kelas dan memeriksa kehadiran peserta didik❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya tentang jenis-jenis zat adiktif❖ Guru menyajikan permasalahan dengan menayangkan gambar rokok dan vape


- ❖ Guru kemudian mengajukan pertanyaan fokus “Vape disebut sebagai alternatif rokok konvensional yang lebih sehat, Benarkah vape lebih aman daripada rokok karena tidak dapat menyebabkan kerusakan pada paru-paru ?”
- ❖ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapat awal terhadap permasalahan.
- ❖ Guru meminta siswa yang setuju berdiri dan yang tidak setuju tetap duduk.
- ❖ Guru meminta perwakilan siswa yang setuju dan tidak setuju untuk mengungkapkan alasan atas pendapatnya.
- ❖ Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok (5 kelompok @ 4 orang)
- ❖ Guru menjelaskan tugas LK berupa pertanyaan untuk di diskusikan dalam kelompoknya.
- ❖ Guru memberikan 4 artikel kepada masing-masing kelompok
 1. http://www.inaheart.org/education_for_patient/2019/7/17/bahaya_rokok_elektrik_pada_kesehatan
 2. <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-50443565>
- ❖ Siswa dalam kelompok menelaah 2 artikel yang dibagikan guru.
- ❖ Siswa mengerjakan pertanyaan dalam LK untuk membantu mereka menelaah isi artikel sehingga dapat menentukan jawaban terhadap pertanyaan fokus
- ❖ Siswa melakukan presentasi terhadap hasil LK dan menyampaikan kesimpulan berupa jawaban mereka terhadap pertanyaan fokus. Siswa dari kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan, sanggahan atau komentar
- ❖ Guru kembali membahas permasalahan yang disampaikan pada awal diskusi.
- ❖ Siswa menjawab permasalahan berdasarkan hasil diskusi kelompok.
- ❖ Siswa melakukan tanya jawab

Guru memberikan penguatan tentang materi yang dijelaskan.

Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan.

Kegiatan Penutup

- ❖ Guru merefleksi kembali hasil kegiatan dengan meminta siswa untuk menuliskan apa yang mereka rasakan dan kuasai setelah mengikuti pembelajaran.
- ❖ Guru menunjuk 2 peserta didik untuk membacakannya di depan kelas.
- ❖ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
- ❖ Guru memberikan tugas akhir individu untuk dikerjakan di rumah membuat essay tentang salah satu zat adiktif yang menurut siswa paling berbahaya bagi kesehatan
- ❖ Guru dan siswa memberi salam

Penilaian

- Penilaian produk : hasil jawaban LK dan essay siswa
- Penilaian Kinerja : keterampilan berpikir kritis siswa (menganalisis argumen, memfokuskan pertanyaan, mengajukan dan menjawab pertanyaan, menilai kredibilitas sumber) pada saat diskusi kelas.
- Penilaian sikap : diskusi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

LEMBAR KERJA

Nama anggota kelompok:

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

Setelah kalian membaca 2 artikel yang dibagikan, jawablah pertanyaan berikut ini!

Artikel 1

1. Berdasarkan analisis pada artikel 1, Apakah vape aman untuk kesehatan? Kemukakan bukti-bukti dari artikel yang mendukung jawabanmu terhadap pertanyaan nomor 1!
2. Apa yang dapat kamu simpulkan dari informasi yang tersaji dalam artikel 1?

Artikel 2

3. Berdasarkan analisis pada artikel 2, Apakah vape aman untuk kesehatan? Kemukakan bukti-bukti dari artikel yang mendukung jawabanmu terhadap pertanyaan nomor 1!
4. Apa yang dapat kamu simpulkan dari informasi yang tersaji dalam artikel 2?
5. Berdasarkan analisismu pada artikel 1 dan 2, apakah menurutmu vape lebih aman dikonsumsi daripada rokok? Kemukakan alasanmu!
6. Dari kedua artikel tersebut, Apakah sumber artikel tersebut dapat dipercaya kebenarannya? mengapa?

Rubrik penilaian

1. Lembar Kerja

Pertanyaan	Tujuan	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Artikel 1				
1	Mengidentifikasi zat berbahaya dalam vape	Menjawab ya/tidak dengan memberikan bukti yang relevan	Menjawab ya/tidak dengan memberikan bukti yang kurang relevan	Menjawab ya/tidak dengan memberikan bukti yang tidak relevan
2	Menentukan kesimpulan	Menuliskan kesimpulan dengan relevan	Menuliskan kesimpulan kurang relevan	Menuliskan kesimpulan tidak relevan
Artikel 2				
3	Mengidentifikasi zat berbahaya dalam vape	Menjawab ya/tidak dengan memberikan bukti yang relevan	Menjawab ya/tidak dengan memberikan bukti yang kurang relevan	Menjawab ya/tidak dengan memberikan bukti yang tidak relevan
4	Menentukan kesimpulan	Menuliskan kesimpulan dengan relevan	Menuliskan kesimpulan kurang relevan	Menuliskan kesimpulan tidak relevan
5	Membandingkan 2 zat	Memberikan alasan yang relevan	Memberikan alasan yang kurang relevan	Memberikan alasan yang tidak relevan

5	Menentukan informasi yang kredibel	Menentukan informasi yang kredibel disertai dengan 2 alasan yang relevan	Menentukan informasi yang kredibel disertai dengan 1 alasan yang relevan	Menentukan informasi yang kredibel disertai alasan yang kurang relevan atau tidak disertai dengan alasan
---	------------------------------------	--	--	--

Instrumen Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	4	3	2	1	Keterangan
1	Disiplin					
2	Tanggung jawab					

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Penilaian			
	1	2	3	4
Disiplin	Masuk tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, menaati peraturan	Dua dari kriteria terpenuhi sedangkan satu kriteria lain tidak terpenuhi	Satu dari kriteria terpenuhi sedangkan dua kriteria lain tidak terpenuhi	Tiga kriteria tidak terpenuhi
Tanggung jawab	tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak selesai	tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya selesai melebihi waktu yang ditentukan.	berupaya tepat waktu namun belum menunjukkan upaya terbaiknya	tekun dalam menyelesaikan tugas dengan terbaik yang dapat dilakukan, dan tepat waktu.

Instrumen Penilaian Keterampilan Diskusi

No	Aspek yang dinilai	5	4	3	2	1	Ket
1	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok						
2	Kemampuan berkomunikasi secara lisan						
3	Kemampuan mengajukan pertanyaan						
4	Kemampuan menjawab pertanyaan						
5	Kemampuan menghargai pendapat orang lain						

Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok	➤ Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok	5
		➤ Mampu bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	4
		➤ Hanya mampu bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	3
		➤ Hanya mampu bekerja secara individu	2
		➤ Bekerja secara individu dan mengganggu anggota kelompok lain	1
2	Kemampuan berkomunikasi secara lisan	➤ Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	5
		➤ Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas	4
		➤ Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar	3
		➤ Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	2
		➤ Tidak mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	1
3	Kemampuan mengajukan pertanyaan	➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	5
		➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	4
		➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	3
		➤ Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	2
		➤ Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	1
4	Kemampuan menjawab pertanyaan	➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	5
		➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	4
		➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	3
		➤ Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	2
		➤ Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	1
5	Kemauan menghargai pendapat teman	➤ Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	5
		➤ Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkan sikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat	4
		➤ Mampu mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan orang lain	3
		➤ Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	2
		➤ Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	1

Rubrik Penilaian Essay

Aspek	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Isi tulisan	Memuat semua informasi yang ditugaskan, jelas dan mudah dipahami	Memuat semua informasi yang disajikan namun beberapa bagian kurang jelas	Memuat sebagian informasi yang ditugaskan
Organisasi kalimat antar paragraph	Terdapat kesinambungan antar paragraf yang konsisten	Ada sebagian paragraph yang tidak berkesinambungan	Kesinambungan antar paragraph tidak jelas
Penyajian bukti/fakta	Memuat bukti dan penjelasan yang logis	Memuat bukti namun sebagian tidak dijelaskan	Tidak ada bukti/fakta yang disajikan
Menyajikan informasi yang berasal dari sumber yang kredibel	Memenuhi 3 kriteria: 1. Argumen berupa zat adiktif yang paling berbahasa 2. Bukti-bukti yang memperkuat argumen 3. Perbandingan dampak yang ditimbulkan dengan zat adiktif lain 4. Penjelasan yang menghubungkan bukti dan argumen 5. Alternative solusi lain untuk terhindar dari penggunaan zat adiktif	Memenuhi 3-4 kriteria	Memenuhi kurang dari 3 kriteria