

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMAN 11 Kabupaten Tangerang
Kelas / Semester : XI/I
Tema : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa di Indonesia
Sub Tema : Dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Belanda di Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar/foto sejarah, peserta didik dapat menjelaskan apa saja dampak penjajahan Belanda dalam berbagai bidang.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan dampak penjajahan Belanda pada masa lalu dengan kondisi dan situasi pada masa kini.
3. Setelah melakukan Tanya Jawab dengan guru, peserta didik dapat lebih memahami materi mengenai dampak penjajahan Belanda dalam berbagai bidang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran:		
Kegiatan Pendahuluan		
Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan selanjutnya meminta ketua kelas menyiapkan kelas untuk berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan absensi 3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu wajib nasional “Halo-Halo Bandung” 4. Guru memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik sebagai stimulus yang berkaitan dengan materi pembelajaran pada pertemuan kali ini.	Disiplin, Religius, Nasionalisme	2 Menit
Kegiatan Pembelajaran		
Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1. Guru membagi kelas menjadi lima kelompok dimana dalam satu kelas terdiri dari enam atau tujuh orang anggota. 2. Guru selanjutnya menunjukkan lima gambar/foto sejarah dan meminta setiap kelompok untuk menjelaskan dampak penjajahan Belanda dalam berbagai bidang serta menganalisis keterkaitan berbagai dampak penjajahan Belanda tersebut dengan kehidupan pada masa kini. 3. Guru memberikan waktu kepada peserta didik di setiap kelompok untuk menuliskan hasil analisisnya di Lembar Kerja Peserta Didik.	Disiplin dan Tanggung Jawab	6 Menit

<p>4. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk memaparkan hasil analisisnya berdasarkan gambar/foto sejarah yang telah ditampilkan melalui diskusi yang telah dilakukan.</p> <p>5. Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, Guru memberikan kesimpulan dari kegiatan diskusi yang telah dilaksanakan.</p> <p>6. Guru selanjutnya melakukan Tanya Jawab kepada setiap peserta didik perihal materi yang telah diajarkan pada pertemuan ini.</p>		
Kegiatan Penutup		
Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
<p>1. Guru meminta kepada perwakilan peserta didik untuk memberikan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini.</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik untuk selanjutnya dikerjakan.</p> <p>2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sekaligus menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam penutup.</p>	Disiplin, Religius	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap peserta didik pada materi pembelajaran kali ini dilakukan dengan melakukan tiga penilaian yaitu:

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil diskusi setiap kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tangerang, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Subagio, M.Pd.
NIP. 19720401 200312 1 010

M. Alfian Nugraha Fauzi, M.Pd
NIP.