

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA  
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Materi Pokok : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia  
 Alokasi Waktu : ..... Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini
2. Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

### B. Media Pembelajaran&SumberBelajar

Media : Aplikasi Google Meet dan Google Classroom  
 Sumber Belajar : Infografik Terlampir

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (15 Menit)	
Guru dan siswa saling bertegur sapa. mengucapkan salam sembari mengajak siswa berdoa bersama akan tetap sehat di tengah pandemi. tetap memotivasi siswa.	
Inti ( 50Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Didalam aplikasi Guru memberikan tautan sumber belajar berupa, PPT video pembelajaran Membaca buku teks, melihat gambar-gambar peristiwa-peristiwa penting dan peninggalan-peninggalan masa penjajahan Eropa di google classroom
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik menganalisis informasi yang didapat dari PPT Video Pembelajaran dan sumber-sumber lain untuk mendapatkan kesimpulan tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20. di google classroom
<b>Collaboration</b>	Guru mengirimkan slide materi untuk pendalaman pemahaman peserta didik, juga slide berisi uraian ringkas materi pembelajaran. Peserta didik melakukan aktivitas belajar.  Guru memberikan Latihan Soal melalui Dokument PDF atau Microsoft Word Office dan menjelaskan petunjuk teknis pengerjaan. di google classroom
<b>Communication</b>	Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa. (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dalam bentuk persentasi di google meet.
<b>Creativity</b>	Peserta didik mengirimkan hasil kerjanya dan Guru mereview hasil kerja peserta didik di Classroom..
Penutup (15 Menit)	
Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama sebelum mengakhiri pembelajaran	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1) Pengetahuan : Evaluasi Daring dengan Soal Essay melalui Aplikasi Google Classroom.
- 2) Keterampilan : Hasil Laporan Persentase di Google Meet
- 3) Sikap : Tanggung jawab, kedisiplinan
  - a) Keaktifan peserta didik dalam diskusi online
  - b) Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran online
  - c) Kedisiplinan peserta didik dalam mengumpulkan tugas yang diberikan guru
  - d) Penilaian tugas yang dikumpulkan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....,  
Guru Mata Pelajaran

Andres M Ginting