

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 2 BATARAGURU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **2. Beriman Kepada Allah Dan Rosul-Nya**
Sub Pelajaran : **A. Beriman Kepada Allah Swt**
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (Pert. 3)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Metode Make a Match (cari Pasangan) dan Lempar Bola Peserta didik mampu:

1. Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengenalan Asmaul Husna.
2. Menyebutkan *Asmaul Husna* dengan benar sebagai upaya mengenal Allah itu ada.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti ➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi ➤ Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua orang peserta didik untuk menyebutkan Asmaul Husna dengan memperlihatkan guntingan kertas yang sudah dibuat. Peserta didik lainnya melihat dan menyimak penyebutan asmaul husna yang dilakukan oleh model yang ditunjuk. Selanjutnya guru memberikan penguatan. ➤ Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan Asmaul Husna, jumlah asmaul husna dan arti Asmaul Husna ➤ Guru meragakan bacaan asmaul Husna Al-Bashir, peserta didik disuruh membacanya, guru membetulkan bacaannya, peserta didik disuruh mengulangnya beberapa kali secara klasikal, kelompok dan individu sehingga benar-benar sudah faham ➤ Guru mengambil kertas peraga bacaan arti al-bashir dan menyuruh peserta didik membacanya berulang-ulang. Kemudian guru meragakan keduanya yaitu ditangan sebelah kanan bacaan asmaul husna Al-bashir dan tangan sebelah kiri arti asmaul Husna Al-bashir. peserta didik disuruh membaca berulang-ulang (2-3 kali). ➤ Kemudian guru meletakkan alat peraga bacaan Al-Bashir dan artinya. Untuk menguji hafalan peserta didik guru hanya mengangkat tangan kanan dan tangan kiri secara bergantian, peserta didik membaca secara klasikal, kelompok dan individu. ➤ Begitulah kegiatannya untuk asmaul husna Al-Adl dengan artinya dan al-Azim dengan artinya. ➤ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan permainan dengan mencari pasangan. Dipanggil 2 kelompok peserta didik ke depan kelas kelompok A diberikan bacaan Asmaul Husna sedangkan kelompok B diberikan bacaan artinya, kelompok A mencari pasangan arti asmaul husna yang dipegangnya ke kelompok B begitulah sebaliknya, dilakukan untuk 2 – 3 kelompok permainan.	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selanjutnya guru menggulung kertas seperti bola yang berisi bacaan atau arti dari asmaul husna Al-Bashir, Al-Adl dan al Azim, terlebih dahulu guru menjelaskan aturan permainannya. ➤ Guru melemparkan bola kertas tadi kepada salah seorang peserta didik, maka ia akan melempar bola tersebut pada temannya yang lain begitu seterusnya sampai ada aba-aba dari guru stop, maka peserta didik yang mendapatkan bola tersebut langsung membukanya, kalau yang didupkannya bacaan asmaul husna maka ia menyebutkan arti asmaul husna tersebut, begitu sebaliknya, sampai seluruh peserta didik benar-benar hafal asmaul husna al-bashir, al-adl dan al-azim dengan artinya. ➤ Guru melakukan penilaian pada peserta didik langsung pada saat pembelajaran berlangsung. ➤ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah 	10 Menit

C. Penilaian

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**


Baubau, 09 November 2021

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Bataraguru



WA ODE HARMİYAH, S.Ag
NIP. 19730908 201001 2002

Guru Bidang Studi PAI



WA ODE HARMİYAH, S.Ag
NIP. 19730908 201001 2002

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap (Observasi)

- a. Teknik Penilaian : Observasi
 b. Bentuk Instrumen : Jurnal
 c. Instrumen :

NO.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
Dst.						

B. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Lembaran Tes Tertulis
 c. Kisi-Kisi :

NO.	Indikator Soal	Bentuk Soal	Butir Soal	Jumlah Soal
1.	Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat menjelaskan makna beriman kepada Allah dengan tepat	Uraian	1. Tuliskan salah satu hikmah beriman kepada Allah ! 2. Tuliskan salah satu sikap yang dimiliki setelah memahami makna beriman kepada Allah !	2
2	Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat menyebutkan <i>Asmaul Husna</i> dengan benar	Uraian	3. Tuliskan 4 nama Allah beserta artinya ! 4. Tuliskan contoh sikap adil kepada manusia ! 5. Allah melihat semua hal yang dikerjakan hamba-Nya. Tuliskan <i>Asmaul Husna</i> yang artinya maha melihat !	3

d. Pedoman Penskoran

NO.	Butir Soal	Jumlah Soal
1.	1. Meningkatkan Iman dan takwa kepada Allah dengan cara rajin melaksanakan salat, menolong orang lain, dan tidak bersikap sombong	20
	2. Menyadari bahwa Allah senantiasa mengawasi makhluk-Nya	20
2	3. Al basir maha melihat, al adl maha adil, al azim maha agung, al mumit maha mematkan	30
	4. Tidak memihak kepada seseorang	20
	5. Al Basir	10

C. Penilaian Keterampilan

- Penilaian menulis kaligrafi Asmaul Husna

No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
Dst					

Keterangan:

1. Seni atau Kreativitas
2. Kebenaran tulisan
3. Keindahan
4. Kebersihan dan kerapihan