PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 LIWA
*Sekretariat : Jl. Kh. Ahmad Dahlan No.140 Padang Dalom, Kec. Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat*

# RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
# BIMBINGAN KLASIKAL
# SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

**Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Liwa**
**Kelas/Semester : 12/ Genap**
**Tema : Kesiapan Diri Untuk Menikah dan Berkeluarga**
**Sub. Tema : Dampak Pernikahan di Usia Muda**
**Pembelajaran ke : 1**
**Alokasi Waktu : 1 x 10 menit**

| | | |
|---|---|---|
| **A** | **Tujuan Pembelajaran** | |
| | 1. Tujuan Umum | Peserta didik dapat memahami kesiapan diri untuk menikah dan berkeluarga |
| | 2. Tujuan Khusus | 1. Peserta didik dapat memahami arti pernikahan di usia muda dan faktor-faktor penyebab pernikahan di usia muda (C4)<br>2. Peserta didik dapat menguraikan dampak negatif pernikahan di usia muda (C4)<br>3. Peserta didik dapat menentukan upaya pencegahan pernikahan di usia muda (P5) |
| **B** | **Pelaksanaan** | |
| | Tahap | Uraian Kegiatan |
| | 1. Tahap Awal / Pendahuluan | 1. Membuka dengan salam dan berdoa<br>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar)<br>3. Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa<br>4. Mengecek kehadiran peserta didik<br>5. Menyampaikan tujuan layanan yang akan dicapai peserta didik |
| | 2. Tahap Inti | 1. Guru BK membagi kelas menjadi beberapa kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5-6 siswa<br>2. Guru BK menayangkan video yang berhubungan dengan materi layanan (https://youtu.be/lVm4zwZg5Lw)<br>3. Peserta didik mengamati, memperhatikan, mengidentifikasi tayangan video terkait materi layanan<br>4. Guru BK memberi tugas kepada peserta didik agar menemukan informasi dan mendiskusikan dengan kelompok masing-masing.<br>5. Peserta didik secara bergantian menyampaikan pendapatnya.<br>6. Peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan materi layanan yang terkait dengan “Dampak Pernikahan di usia Muda” |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. Peserta didik menganalisis, mengumpulkan informasi, memecahkan masalah dari materi layanan yang telah diamati<br>8. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab dengan kelompok masing-masing |
| | 3. Tahap Penutup | 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan<br>2. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan<br>3. Guru BK membuat kesimpulan diakhir kegiatan<br>4. Guru Bk membagikan LK mandiri sebagai evaluasi hasil<br>5. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang<br>6. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam |
| **C** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| | 1. Penilaian Proses | Guru BK melakukan penilaian proses dengan memperhatikan:<br>1. Keterlaksanaan program yang disusun<br>2. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan<br>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya<br>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK<br>5. Kesesuaian program dengan kebutuhan peserta didik |
| | 2. Penilaian Hasil | Melihat hasil instrumen siswa setelah layanan |

Liwa, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Liwa

Guru BK

Muhammad Yusuf Muis, S.Pd.M.M.
NIP 197210281999032001

Fitri Minarti, S.PdI
NIP.198706172011012004

**INSTRUMEN**
**PENILAIAN PROSES**

| NO | PROSES YANG DINILAI | HASIL PENGAMATAN | | KET |
|---|---|---|---|---|
| | | YA | TIDAK | |
| **A** | **Keterlaksanaan program** | | | |
| | 1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL | | | |
| | 2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL | | | |
| | 3. Metode yang digunakan variatif dan menarik | | | |
| | 4. Menggunakan media layanan BK | | | |
| | 5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian | | | |
| **B** | **Perolehan Siswa Pasca Layanan** | | | |
| | 1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru | | | |
| | 2. Peserta didik mempunyai perasaan positif | | | |
| | 3. Peserta didik berkurang masalahnya | | | |
| | 4. Peserta didik terentaskan masalahannya | | | |
| | 5. Berkembangnya PTSDL | | | |
| **C** | **Perhatian Peserta Didik** | | | |
| | 1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK | | | |
| | 2. Peserta didik aktif bertanya | | | |
| | 3. Peserta didik aktif menjawab | | | |
| | 4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor | | | |
| | 5. Peserta didik hadir semua | | | |
| **D** | **Kesesuaiaan Program** | | | |
| | 1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik | | | |
| | 2. Materi layanan sesuaikebutuhan peserta didik | | | |
| | 3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik | | | |
| | 4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas | | | |
| | 5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan | | | |

Observer

Fitri Minarti, S.PdI

**INSTRUMEN**
**PENILAIAN HASIL**

**Identitas :**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

**Petunjuk :**

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil pemahaman Anda.

| No | PERNYATAAN | SKOR | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Saya dapat memahami arti pernikahan di usia muda | | | | |
| 2 | Saya dapat menguraikan faktor-faktor penyebab pernikahan di usia muda | | | | |
| 3 | Materi layanan bimbingan ini bermanfaat untuk masa depan saya nantinya | | | | |
| 4 | Saya meyakini diri akan lebih baik apabila kita berhati-hati dalam memutuskan menikah di usia muda | | | | |
| 5 | Saya bisa menguraikan dampak-dampak dari pernikahan di usia muda | | | | |
| 6 | Saya bisa berkomitmen untuk menolak pernikahan di usia muda | | | | |
| 7 | Saya semakin termotivasi menjadi pribadi yang lebih baik | | | | |

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah 1 x 7 = 7, dan skor tertinggi adalah 4 x = 28
   Kategori hasil :
   - Sangat baik = 20 - 28
   - Baik = 15 - 23
   - Cukup = 8- 14
   - Kurang = 1 - 7