

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Wanayasa
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Tema	: Kesiapan Diri Untuk Menikah dan Berkeluarga
Sub Tema	: Dampak Pernikahan di Usia Muda
Pembelajaran Ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN LAYANAN

1. Tahap Pengenalan: peserta didik/konseli dapat menelaah faktor-faktor penyebab pernikahan di usia muda (C4)
2. Tahap Akomodasi: peserta didik/konseli dapat membenarkan dampak pernikahan di usia muda (A3)
3. Tahap Tindakan: peserta didik/konseli dapat mengendalikan dampak pernikahan di usia muda (P3)

### B. KEGIATAN LAYANAN

1. Kegiatan Awal
  - a. Guru BK mengucapkan salam, berdoa, meminta konseli mengisi daftar hadir, menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan, *ice breaking*
  - b. Guru BK mengarahkan kegiatan (konsolidasi)
  - c. Guru BK melaksanakan tahap peralihan (transisi)
2. Kegiatan Inti
  - a. Proses Mengalami (*Concrete Experience*)
    - 1) Guru BK membagi video tentang dampak pernikahan di usia muda
    - 2) Guru BK meminta konseli untuk menyimak dan mengamati tayangan video tersebut dengan antusias.
  - b. Mengamati (*Reflective observation*)
    - 1) Guru BK meminta konseli untuk menanggapi tayangan video dengan *percaya diri*.

- 2) Guru BK meminta konseli untuk membagikan pengalamannya terkait dengan dampak pernikahan di usia muda.
- c. Analisis Pengalaman (*Process*)
    - 1) Guru BK meminta konseli untuk menanggapi pengalaman yang dibagikan.
    - 2) Guru BK dan konseli mendiskusikan tanggapan secara bersama-sama
    - 3) Konseli aktif berpartisipasi di dalam pengalaman yang tersedia, membuat keputusan sendiri dan menerima konsekuensi berdasarkan keputusan tersebut.
  - d. Menarik Simpulan (*Generalize*)
    - 1) Konseli dapat belajar berdasarkan pengalaman-pengalaman yang sudah dibagikan
  - e. Menerapkan (*Active experimentation*)
    - 1) Konseli merancang langkah-langkah untuk mengendalikan dampak pernikahan di usia muda.
3. Kegiatan Penutup
    - a. Menyimpulkan materi layanan
    - b. Merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan
    - d. Menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam

### **C. PENILAIAN LAYANAN**

1. Instrumen Evaluasi Proses: terlampir
2. Instrumen Evaluasi Hasil: terlampir

Wanayasa, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru BK

Sarjono, S.Pd  
NIP. 19721120 200501 1 006

Nur Melisa, S.Pd  
[melisa91.mc@gmail.com](mailto:melisa91.mc@gmail.com)

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DAMPAK PERNIKAHAN DI USIA MUDA**

Nama :  
Kelas :  
No. absen :



### A. Faktor- Faktor Penyebab Pernikahan di Usia Muda

1. Faktor Pribadi
2. Faktor Keluarga
3. Faktor Budaya
4. Faktor Pendidikan
5. Faktor Ekonomi
6. Faktor Hukum

*Dari beberapa faktor- faktor penyebab pernikahan di usia muda di atas. Menurut kalian manakah faktor yang paling mempengaruhi seseorang melakukan pernikahan di usia muda. Berikan alasannya!*

### B. Dampak-dampak Pernikahan di Usia Muda

Berikan tanggapan anda mengenai gambar di bawah ini !



Sumber gambar: <https://hot.grid.id/read/181245806/gadis-remaja-berusia-15-tahun-tewas-dianiaya-suaminya-sendiri-dampak-pernikahan-dini?page=all>

## Lampiran 1

### INSTRUMEN EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

NAMA :

KELAS :

#### Petunjuk :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
<b>Total Skor :</b>					

Skor 4 : Sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup baik

Skor 1 : Kurang Baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 8 = 8$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 8 =$

2. Kategori Hasil

- a. Sangat baik = 28 – 32
- b. Baik = 23 – 27
- c. Cukup = 22 – 26
- d. Kurang = .....21

Wanayasa, 4 Januari 2022

Guru BK

Nur Melisa,S.Pd

## Lampiran 2

### INSTRUMEN EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

#### A. Identitas

1. Nama Siswa : .....
2. No. Absen : .....
3. Kelas : .....
4. Topik : Dampak Pernikahan di Usia Muda

#### B. Pertanyaan

##### ➤ Pemahaman baru (Understanding)/ Tahap Pengenalan

1. Tidak sedikit pasangan memiliki alasan yang salah ketika menikah, sehingga terjebak pada pernikahan yang sebetulnya tak diinginkan. Contoh : karena telanjur hamil, karena pasangan mencintai anda, untuk mendapatkan uang atau agar kesejahteraan finansial yang lebih baik merupakan salah satu faktor penyebab pernikahan di usia muda yaitu.....
  - a. Faktor Pribadi
  - b. Faktor Keluarga
  - c. Faktor Budaya
  - d. Faktor Pendidikan
  - e. Faktor Hukum
2. Sebagian orang tua yang masih belum paham pentingnya pendidikan memaksa anak-anak mereka untuk segera menikah. Hal itu biasanya terjadi setelah remaja lulus SMP atau bahkan belum. Mereka menganggap, pendidikan tinggi itu tidak penting merupakan salah satu faktor penyebab pernikahan di usia muda yaitu ...
  - a. Faktor Pribadi
  - b. Faktor Keluarga
  - c. Faktor Budaya
  - d. Faktor Pendidikan
  - e. Faktor Hukum

➤ **Perasaan Positif (Comfortable)/ Tahap Akomodasi**

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang dampak pernikahan di usia muda		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang dampak pernikahan di usia muda, timbul kesadaran saya untuk selalu menjaga diri agar tidak terjerumus pada pernikahan di usia muda		

➤ **Ketrampilan (Membuat rencana kegiatan / Action)/ Tahap Tindakan**

Buatlah rancangan langkah-langkah dalam mengendalikan dampak pernikahan di usia muda! (boleh dibuat peta pikiran/gambar/komik dikumpulkan dalam bentuk file pdf).