

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 222 PASIRPOGOR
 Kelas / Semester : V/1
 Tema : Sehat Itu Penting
 Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
 Topik Pembelajaran : Langkah dasar dan ayunan lengan dengan atau tanpa music
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Penguasaan pengetahuan dan praktik langkah dasar dan ayunan lengan dengan atau tanpa menggunakan musik sebagai dasar pembentuk koreo gerak berirama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama kemudian memeriksa kondisi dan kehadiran peserta didik Guru membimbing peserta didik melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan pembelajaran Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan penjelasan materi dan contoh gerak dasar langkah kaki dan ayunan lengan Guru mengarahkan peserta didik mengajukan pertanyaan untuk memperluas wawasannya sesuai dengan conteh materi. Guru membimbing peserta didik mengeksplorasi langkah dasar dan ayunan lengan bersama kelompoknya untuk menemukan informasi yang berkaitan dengan rangkaian gerak langkah kaki dan ayunan lengan Guru membimbing peserta didik untuk memperagakan gerak dasar langkah kaki dan ayunan lengan. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkaian gerak langkah kaki dan ayunan lengan dengan atau tanpa music Guru mendampingi peserta didik dalam membuat bagaian-bagian gerakan yang dibuat oleh peserta didik sehingga peserta didik dapat membuat rangkaian gerak baru sesuai dengan kreativitasnya. Guru mempersilakan peserta didik untuk memperagakan rangkaian gerak yang telah dibuatnya Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil peragaan yang telah ditampilkan peserta didik.. 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> apa saja yang telah dipahami Peserta Didik? Apa yang belum dipahami Peserta Didik) Bagaimana perasaan selama pembelajaran? Peserta Didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta Didik. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tanya jawab langsung kepada peserta didik terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikut merupakan beberapa pertanyaan untuk mengukur pengetahuan peserta didik:

No	Pertanyaan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Sebutkan tiga macam gerakan langkah kaki?				

2	Sebutkan tiga macam gerakan ayunan lengan?				
3	Jelaskan apa yang dimaksud gerakan kombinasi dalam aktivitas gerak ritmik?				
4	Bagaimana cara melakukan gerakan ayunan lengan ke samping?				
5	Apakah bisa jika gerakan langkah kaki kedepan dikombinasikan dengan gerakan ayunan lengan ke depan?jelaskan				
Perolehan Skor					

2. Keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan melalui instrumen penilaian unjuk kerja terkait tes keterampilan melakukan rangkaian gerak langkah dasar dan ayunan lengan sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Gerakan langkah dasar				
2	Gerakan ayunan Lengan				
3	Kemampuan menciptakan gerakan baru				
4	Kemampuan merangkai gerakan				
5	Kemampuan mengkombinasikan gerakan langkah kaki dan ayunan lengan				
Perolehan Skor					

3. Penilaian Sikap

Penilaian sikap melalui observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap

No	Penilaian Aspek Afektif	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Bekerjasama dengan kelompoknya dalam merangkai gerakan				
2	Disiplin dalam menjalankan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan				
3	Tanggung Jawab dalam menjalankan tugas individu ataupun kelompok				
4	Percaya Diri dalam menampilkan rangkaian gerak langkah dasar dan ayunan lengan				
Perolehan Skor					

4. Kriteria Penilaian

No	Penilaian Sikap		Penilaian Pengetahuan		Penilaian Keterampilan	
	Rentang Skor	Nilai	Rentang Skor	Nilai	Rentang Skor	Nilai
1	13 – 16	A	20	100	20	100
2	9 – 12	B	16 - 19	95	16 - 19	95
3	5 – 8	C	12 – 15	85	12 – 15	85
4	1 – 4	D	7 – 11	75	7 – 11	75
5			< 6	Belum Tuntas	< 6	Belum Tuntas

Mengetahui,

S.D.N 222 Pasirpogor



Pipin, S.Pd., M.M.

NIP.196802132005012000

Bandung, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Anjar Muhammad Ikbal, M.Pd., Gr.

NIP.199205212020121011