

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/ RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kampung Rakyat
Kelas/ Semester : X/ II (Dua)
Tema : Kesiapan Diri untuk Menikah dan Berkeluarga
Sub Tema : Dampak pernikahan di usia muda
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN/ LAYANAN

1. Peserta didik dapat memahami apa itu pernikahan dini?
2. Peserta didik dapat mengetahui dan memahami dampak-dampak dari pernikahan di usia muda/ pernikahan dini
3. Memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada peserta didik upaya-upaya untuk mengatasi terjadinya pernikahan dini melalui poster

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN/ LAYANAN

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan
 - a. Guru BK menyapa peserta didik dengan sapaan yang membuat semangat
 - b. Sebelum kegiatan peserta didik berdoa bersama-sama
 - c. Guru BK memberikan latihan relaksasi dan pemberi semangat
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru BK menjelaskan materi dan tujuan dari layanan yang akan diberikan kepada peserta didik
 - b. Guru menulis atau menempel kata” Pernikahan Dini” di papan tulis. Dan guru meminta peserta didik untuk mencurahkan pendapatnya (tanya jawab)
 - c. Guru memberikan lembar/Gambar observasi
 - d. Guru membagikan kelompok diskusi “dampak pernikahan dini” menggunakan teknik hitung 1-5, yang mendapatkan angka 1 akan bergabung dengan angka 1, yang mendapatkan angka 2 akan bergabung dengan angka 2 begitu selanjutnya sampe dengan angka 5.
 - e. Setelah itu setiap kelompok masing-masing mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
 - f. Kemudian masing-masing kelompok membuat poster tentang pernikahan dini dan dampak dari pernikahan dini. (dikumpul minggu depan)
3. Kegiatan Penutup
 - a. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru
 - b. Guru BK bersama peserta didik melakukan refleksi dan feedback hasil pembelajaran.
 - c. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Evaluasi Proses
 - a. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (semangat/ kurang semangat/ tidak semangat)
 - b. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : Sesuai dengan topik atau tidak
 - c. Cara peserta didik memberikan jawaban terhadap pertanyaan guru BK/Konselor : mudah dipahami atau tidak.
2. Evaluasi Hasil
 - a. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan atau tidak 1). Topik yang dibahas : penting atau tidak
 - b. Cara guru BK menyampaikan : mudah dipahami atau tidak 3). Kegiatan yang diikuti : menarik atau tidak

Tanjungmedan, 6 Januari 2022

Kepala Sekolah SMAN 1 Kamp. Rakyat

Guru Bimbingan dan Konseling

Kesmar Panjaitan, S.Pd

Eva Martina Simatupang, S.Psi