

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 1 SELAYAR

KELAS / SEMESTER : KELAS X SEMESTER 1

TEMA : KESIAPAN DIRI UNTUK MENIKAH DAN BERKELUARGA

SUB TEMA : DAMPAK PERNIKAHAN DI USIA MUDAH

PEMBELAJARAN KE : 1

ALOKASI WAKTU : 45 MENIT X 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

TUJUAN UMUM : Peserta didik/konseli mampu bertindak atas pertimbangan sendiri dalam hal memilih pernikahan di usia dini atau melanjutkan pendidikan

TUJUAN KHUSUS : Peserta didik/konseli dapat menganalisis dampak negatif dan positif pernikahan dini
Peserta didik dapat menentukan pilihan untuk masa depan yang lebih baik
Peserta didik/konseli dapat membuat perencanaan yang matang sebelum memilih menikah di usia dini.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap 1	Tujuan	Kegiatan		Waktu (Menit)
		Guru BK	Peserta Didik	
Awal (Pendahuluan)	Membangun hubungan yang baik dan suasana yang efektif dalam layanan bimbingan	1. Guru BK mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik	1. Guru BK mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik	
	Menciptakan suasana yang menyenangkan	2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik mengikuti layanan bimbingan kelompok	3. Peserta didik menyatakan kesiapannya mengikuti kegiatan bimbingan dan kelompok	
		3. Guru BK menyatakan tujuan bimbingan kelompok agar peserta didik dapat bertidak dan melakukan perimbangan sendiri dalam hal pernikahan di usia dini atau melanjutkan pendidikan	3. Siswa menyimak penyampaian guru BK tujuan layanan bimbingan kelompok	
		4. Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik bertanya tentang hal-hal yang belum mereka pahami mengenai layanan bimbingan kelompok	4. Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang belum mereka pahami	
	Peserta didik meklaksanan sosiodrama	4. Penjelasan terhadap langkah-langkah kegiatan kelompok	4. Peserta didik mengikuti kegiatan	

	sesuai langkah-langkah pelaksanaan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK menyusun dan menyiapkan skenario yang akan ditampilkan b. Guru BK menunjuk beberapa peserta didik untuk mempelajari skenario dua hari sebelum layanan bimbingan kelompok c. Guru membentuk kelompok sosial yang beranggotakan 15 orang. d. Memberikan penjelasan tentang tujuan layanan yang ingin dicapai e. Memandu para peserta didik yang telah ditunjuk untuk melakoni skenario yang sedang diperagakan. f. Masing-masing peserta didik dengan kelompok memperhatikan skenario yang sedang diperagakan. g. Memberikan lembaran kertas untuk menulis hasil pengamatan langsung pada sosiodrama h. Masing-masing peserta didik menyampaikan hasil dari kesimpulannya i. Evaluasi j. Penutup 	bimbingan kelompok sesuai dengan langkah-langkah yang dijelaskan oleh Guru BK	
	Peserta didik tidak	5. Guru BK menyiapkan melakukan komitmen	5. Peserta didik berkomitmen	

	melakukan hal-hal yang tidak sesuai dengan langkah-langkah sosiodrama	tentang kegiatan yang akan dilakukannya	mengikuti seluru rangkaian kegiatan sesuai penjelasan langkah-langkah kegiatan	
Tahap 2				
Inti	Peserta didik mengamati dan mampu memahami alur cerita dalam sosiodrama yang dilaksanakan	Pertemuan pertama : a. Menjelaskan secara singkat tentang sosiodrama b. Menjelaskan terkait prosedur dan tata pelaksanaan sosiodrama. c. Menetapkan peserta didik yang menjadi pemeran protagonis, pendukung, dan observer (penonton) d. Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang memahami jalan cerita dari naskah yang telah disusun e. Mengarahkan peserta didik untuk mempraktekkan dan mencoba untuk melakukan peran masing-masing f. Menjelaskan tugas dan fungsi observer dalam pelaksanaan sosiodrama	a. Menyimak penjelasan guru tentang pelaksanaan sosiodrama b. Mengikuti prosedur pelaksanaan sosiodrama c. Memerankan peran sesuai tugas masing-masing siswa d. Peserta didik menyimak jalan cerita e. Mempraktekkan peran masing-masing	
		Pertemuan kedua : a. Memandu jalannya cerita sosiodrama b. Mendorong peserta didik untuk memperoleh atau memainkan peran	a. Melakoni skenario cerita yang dibuat guru BK b. Memainkan peran sesuai	

		<p>secara spontan berinteraksi dan komunikasi dalam cerita, sesuai dengan jalannya cerita</p> <p>c. Menceritakan dan memandu proses sosiodrama adegan demi adegan</p> <p>d. Mengawasi dan memberikan arah kepada peserta didik melakukan peran yang diperoleh sampai selesai.</p> <p>e. Mengapresiasi penampilan dari pemeran diakhir penampilan dan melakukan diskusi</p> <p>f. Pembahasan melalui diskusi kelas mencakup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memimpin jalannya diskusi - Mendorong peserta didik yang berperan dan observer untuk memberikan umpan balik terkait pelaksanaan sosiodrama - Menetralisir umpan balik yang bersifat menyerang dan menjatuhkan salah satu peran yang ada - Mendorong peserta didik untuk aktif menanggapi jika kejadian dalam sosiodrama terjadi dan dialami peserta didik secara nyata. - Mendorong peserta didik untuk 	<p>peran yang ditugaskan masing-masing</p> <p>c. Melakukan sosiodrama sesuai panduan guru BK</p> <p>d. Mendiskusikan sosiodrama yang telah diamati</p> <p>e. Mendengarkan penguatan yang</p>	
--	--	--	--	--

		<p>mengungkapkan apa isi dari adegan yang di ungkapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendorong peserta didik mengungkapkan manfaat apa saja dari bullying - Mendorong peserta didik untuk memetik hikmah dari alur cerita sosio drama <p>g. Memberikan kesempatan untuk menyimpulkan pembahasan diskusi kelas</p> <p>h. Mengkonfirmasi kesimpulan-kesimpulan dari peserta didik</p> <p>i. Memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan perasaan dan rencana terkait dengan topik yang diperagakan dalam sosiodrama</p> <p>j. Menjelaskan permainan atau ice breakin jika diperlukan..</p>	<p>disampaikan oleh guru BK</p> <p>f. Menyampaikan kesimpulan diskusi kelompok</p> <p>g. Menyampaikan kesan dan rencana selanjutnya mengenai topik sosiodrama yang di jelaskan</p>	
Tahap 3				
penutup	Peserta didik mampu menyimpulkan hasil layanan bimbingan kelompok	<p>1. Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam suatu kerja kelompok</p>	<p>Peserta didik mendengarkan pengutan yang diberikan oleh Guru BK</p>	
		<p>2. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama</p>	<p>Peserta didik yang mengalami hal sama dengan sosiodrama akan melakukan konseling individual</p>	

		3. Akhir dari tahap ini adalah menutup kegiatan layanan secara simpatik (Framming)	Ketua kelas memimpin doa Dan mengucapkan salam	
--	--	--	--	--

C. PENILAIAN PEBELAJARAN

EVALUASI PROSES PELAKSANAAN SOSIODRAMA

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Tema : **Mencegah Terjadinya Perilaku Bullying**

No.	Aspek Indikator Penilaian	Nama peserta didik/nomor urut sesuai dengan keterangan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A.	Persiapan										
	1. Keterlibatan dalam bermain peran										
	2. Peran dari tokoh yang diperankan										
B.	Penghayatan peran										
	1. Penjiwaan karakter yang diperankan										
	2. Semangat bermain peran										
C.	Penampilan										
	1. Berakting sesuai dengan karakter										
	2. Kesesuaian kostum dengan karakter										
	3. Ekspresi sesuai dengan peran										
D.	Kerjasama										
	1. Membantu teman										
	2. Tenggang rasa										

Pedoman perkantoran

Skor 4 apabila sangat baik sesuai indikator penilaian

Skor 3 apabila baik sesuai indikator penilaian

Skor 2 apabila cukup baik sesuai dengan indikator penilain

Skor 1 apabila kurang baik sesuai indikator penilain

Keterangan Nomor Peserta didik

No.	Nama Peserta Didik
1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**KEPUASAN SISWA
TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

Identitas

Nama Peserta didik :

Kelas :

Nama guru BK/Konselor :

Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berikan centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia
3. Skor untuk masing-masing Pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

3 = sangat memuaskan
 2 = memuaskan
 1 = kurang memuaskan

No.	Aspek yang dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Penerimaan guru BK/Konselor terhadap kehadiran anggota kelompok			
2	Waktu yang disediakan untuk bimbingan kelompok			
3	Kesempatan yang diberikan guru BK/ Konselor kepada anggota kelompok untuk menyampaikan pendapat/ide			
4	Kepercayaan anda terhadap guru BK/ Konselor dalam layanan bimbingan kelompok			
5	Hasil yang diperoleh dalam bimbingan kelompok			
6	Kenyamanan dalam bimbingan kelompok			
Jumlah skor				

Makassar, September 2019
Peserta Didik

Kriteria penentuan Skor

$$\text{Skor Total} = \frac{\text{jumlah skor}}{18} \times 100$$

Kriteria Hasil

Rentangan	Kategori
79 – 100	Sangat Memuaskan
56 – 78	Memuaskan
33 – 55	Kurang Memuaskan

.....

