

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi dan Sosial
Topik Layanan : Kesiapan diri untuk menikah dan berkeluarga (Dampak Pernikahan Dini)
Kelas : XI

A	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyimpulkan apa itu pernikahan dini (C4) 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi pernikahan dini (C4) 3. Peserta didik mampu memperjelas dampak pernikahan dini (C6) 4. Peserta didik mampu memprakasai upaya pencegahan pernikahan dini (A3)
B	Metode, Alat dan Media	<p>Metode : Problem based learning Alat dan media : Video “ Rabi (Menikah)”, modul di e learning, LKPD dan google form</p>
C	Langkah-langkah Kegiatan	
	Tahap	Kegiatan
	1. Tahap Awal/ Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1.1.Konselor mengucapkan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa 1.2.Konselor membina hubungan baik dengan menanyakan kabar dan presensi peserta didik 1.3.Konselor menjelaskan kepada siswa tentang materi layanan yang akan dipelajari dan tujuannya 1.4.Konselor mengajak peserta didik berbagi pengetahuan awal tentang pernikahan (apersepsi) 1.5.Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 2.1.Konselor mengajak siswa menyaksikan video “Rabi (Menikah)” 2.2.Dari video tersebut peserta didik menyusun sebuah gagasan tentang pernikahan dini (kapan seharusnya pernikahan itu terjadi serta apa yang dijadikan pertimbangan dan bagaimana mencegah terjadinya pernikahan dini) dan membuat quote atau kalimat ajakan untuk “stop pernikahan dini” 2.3.Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas 2.4.Konselor meminta peserta didik mempelajari lebih dalam materi di e learning
	3. Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 3.1.Konselor dan peserta didik merefleksi kegiatan hari ini 3.2.Konselor dan peserta didik membuat kesimpulan 3.3.Konselor penutup bimbingan hari ini dengan salam
D	Evaluasi	<p>Proses : Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antusias peserta didik 2. Mengadakan refleksi <p>Hasil : Evaluasi setelah melakukan bimbingan klasikal adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman baru 2. Perasaan positif setelah mengikuti layanan 3. Rencana kegiatan pasca layanan 4. Pencapaian standar perkembangan / kompetensi kemandirian

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Pacitan,

Pacitan, Januari 2022

Guru BK/Konselor,

Adi Supratikto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19660311 199003 1 009

Sisca Erlia P., S.Pd.
NIP.

Lampiran:

1. Bahan Ajar/ materi

- Pengertian pernikahan dini
- Faktor-faktor yang mempengaruhi pernikahan dini
- Dampak pernikahan dini
- Upaya pencegahan pernikahan dini

Sumber materi:

- ✓ DetikNews. 2011. *Menikah Ideal Usia 20-35 untuk Wanita & 25-40 untuk Pria*. Retrieved from <https://news.detik.com/berita/d-1641322/menikah-ideal-usia-20-35-untuk-wanita--25-40-untuk-pria>. (online) diakses 17 Juni 2021.
- ✓ Latifa, FZ. 2019. *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pernikahan Dini di Kecamatan Playen Kabupaten Gunungkidul*. Skripsi. Yogyakarta: Prodi Sarjana Terapan Kebidanan, Jurusan Kebidanan, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta.
- ✓ PPPA & KB & Pemberdayaan masyarakat dan desa Kab Gunungkidul. *Rabi (Menikah)*. (online) <https://www.youtube.com/watch?v=IVm4zwZg5Lw&t=126s>, diakses 3 Januari 2022

2. LKPD

3. Lembar evaluasi proses

4. Lembar evaluasi hasil