



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1  
SAMBENG

Jln. Raya Pasarlegi No.1 Kec. SambengTelp/Fax. 0322-454027 email:smkn1sambeng@gmail.com  
LAMONGAN 62284

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik / Tema Layanan	: Dampak Pernikahan di Usia Muda
Kelas / Semester	: 12 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 10 menit
Pembelajaran ke	: 3

<b>A. Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian pernikahan, remaja, keluarga, pernikahan di usia muda 2. Peserta didik/konseli dapat memahami faktor-faktor penyebab pernikahan di usia muda 3. Peserta didik/konseli dapat memahami dampak pernikahan di usia muda
<b>B. Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab, <i>discovery</i> 2. Alat / Media :LCD, Power Point, papan tulis, spidol
<b>C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 1.2. Mengulas sedikit materi sebelumnya 1.3. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru menyampaikan materi layanan. 2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya. 2.3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati <b>tampilan video</b> yang terkait dengan "Bahaya Menikah di Usia Muda" 2.4. Guru BK mengajak <b>curah pendapat dan tanya jawab</b> setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut. 2.5. Peserta didik membuat sebuah daftar manfaat positif dan negatif dari pernikahan di usia muda. Berikan makna dan penjelasan singkat ! <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan 3.2. Guru BK menghimbau peserta didik <b>agar hati-hati dalam memutuskan menikah di waktu usia muda</b> 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam
<b>D. Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi 2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui <i>link google form</i> )