

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN	
Nama Sekolah	SMA/MA
Mata Pelajaran	FIQIH
Materi	Ketentuan Allah tentang Jinayat dan Hikmahnya, Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat
Kelas / Semester	XI/ GANJIL
Tahun Pelajaran	2020 / 2021
Alokasi Waktu	2 JP (4 x 45 menit)
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Menghayati ketentuan Islam tentang jinayat 2.1 Mengamalkan sikap adil, cinta damai dan tanggungjawab sebagai implementasi dari pengetahuan tentang jinayat 3.1 Menganalisis ketentuan tentang jinayat dan hikmahnya 4.1 Menyajikan hasil analisis tentang pelaksanaan ketentuan jinayat dan hikmahnya	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganut ketentuan Islam tentang jinayat ▪ Mengklasifikasikan ketentuan Islam tentang jinayat • Mengklasifikasikan sikap adil, cinta damai dan tanggungjawab sebagai implementasi dari pengetahuan tentang jinayat • Membangun sikap adil, cinta damai dan tanggungjawab sebagai implementasi dari pengetahuan tentang jinayat • Mengorganisir ketentuan tentang jinayat dan hikmahnya • Membedakan ketentuan tentang jinayat dan hikmahnya • Mempresentasikan hasil analisis tentang pelaksanaan ketentuan jinayat dan hikmahnya • Menyajikan tentang pelaksanaan ketentuan jinayat dan hikmahnya 	
Media Pembelajaran	
Media, Alat, dan Sumber Belajar Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel Buku teks pelajaran yang relevan Buku Guru Mata Pelajaran FIKIH KMA 183 2019 Alqur'andan Hadis Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan	
Kegiatan Pendahuluan 10 MENIT	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll) guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll) guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll) Guru memberikankodekelas di (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll) siswamasukkelas dengankode yang diberikan. Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran: Masuk kelas di (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll) Perkenalan diri di (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll) Diskusiantanyajawabseputarkegiatanpembelajarandi (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll) Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan	
Penutup 10 MENIT	
Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
SEPUTAR COVID-19	
Mengenal COVID-19 Mencegah COVID-19 Mengobati COVID-19 Mengantisipasi COVID-19 Menjaga Jarak memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerjadari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”	
Refleksi dan	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian

konfirmasi	proses pembelajaran dan perbaikan	
PENILAIAN		
SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
Kepala SMA/MA

.....
NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

A. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian :
Tes Tertulis
2. Bentuk instrumen dan instrumen :
 - 1). Jelaskan dasar hukum larangan membunuh!
 - 2). klasifikasikan macam-macam pembunuhan!
 - 3). Jelaskan hukuman bagi pembunuh!
 - 4). Jelaskan dasar hukum bagi pembunuh!
 - 5). Jelaskan hikmah dilarangnya pembunuhan!

Kunci Jawaban :
(terlampir di materi)

3. Pedoman penskoran

Penskoran:

Skor 5 jika jawaban benar

Skor 3 jika jawaban kurang benar

Skor 1 jika jawaban tidak benar/tidak menjawab

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

Mengetahui
Kepala

.....

.....
Guru Mapel

.....

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di [web guruberbagi](#) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN	
Nama Sekolah	SMA/MA
Mata Pelajaran	FIQIH
Materi	Ketentuan Pernikahan Dalam Islam Dan Hikmahnya
Kelas / Semester	XI/ GENAP
Tahun Pelajaran	2020 / 2021
Alokasi Waktu	2 JP (4 x 45 menit)
KOMPETENSI DASAR	
1.5 Menghayati hikmah dari ketentuan Islam tentang pernikahan 2.1 Mengamalkan sikap taat dan bertanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan perkawinan dalam hukum Islam dan perundangundangan 3.5 Menganalisis ketentuan perkawinan dalam hukum Islam dan perundangundangan 4.5 Menyajikan hasil analisis praktik pernikahan yang sesuai dan tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam yang terjadi di masyarakat	
Tujuan Pembelajaran	
Melalui Pemberian uswah peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan hukum pernikahan yang baik dan benar Melalui Proses ceramah dan tanya jawab peserta mampu menyebutkan syarat dan rukun nikah dengan berani, baik dan benar Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan macam-macam pernikahan yang di larang dengan benar	
Media Pembelajaran	
Media, Alat, dan Sumber Belajar Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel Buku teks pelajaran yang relevan Buku Guru Mata Pelajaran FIKIH KMA 183 2019 Alqur'andan Hadis Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan	
Kegiatan Pendahuluan 10 MENIT	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll) guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll) guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>) Guru memberikan kode kelas di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan. Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran: Masuk kelas di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>) Perkenalan diri di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>) Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>) Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan	
Penutup 10 MENIT	
Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
SEPUTAR COVID-19	
Mengenal COVID-19 Mencegah COVID-19 Mengobati COVID-19 Mengantisipasi COVID-19 Menjaga Jarak memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia "Bekerjadari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah"	
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan
PENILAIAN	

SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
---	--	--

Mengetahui
Kepala SMA/MA

.....
NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

A. PENILAIAN

1. Jenis/ Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1.	Sikap Sosial	Observasi
2.	Pengetahuan	Tes tertulis
3.	Keterampilan	Tes praktik

2. Instrumen dan Pedoman Penskoran

a. Tes Tulis bentuk uraian

1. Jelaskan Pengertian dan hukum pernikahan?
2. Sebutkan Syarat dan rukun nikah?
3. Sebutkan Macam-macam pernikahan yang dilarang?

Penskoran:

Skor 5 jika jawaban benar

Skor 3 jika jawaban kurang benar

Skor 1 jika jawaban tidak benar/tidak menjawab

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

b. Instrumen unjuk kerja menyajikan materi versi ke-1:

No	Nama Peserta didik	Peserta	Aspek yang dinilai				Skor
			Kebenaran konsep	Keberanian	Bahasa	Kelancaran	

Penskoran:

Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran SANGAT BAIK

Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran BAIK

Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran CUKUP BAIK

Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran KURANG BAIK

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

Instrumen performance menyajikan konsep versi ke 2:

Nama peserta didik:

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Kebenaran konsep	Jika konsepnya benar dan sesuai dengan yang ada pada buku pelajaran	Jika konsepnya benar tetapi kurang dari buku pelajaran	Jika konsepnya kurang benar	Jika konsepnya tidak benar
Keberanian	Jika tanpa ditunjuk sudah berani tampil	Jika ditunjuk baru berani tampil	Jika dipaksa baru berani tampil	Jika tidak berani tampil
Bahasa	Jika bahasanya komunikatif, mudah dipahami serta santun penyampaiannya	Jika bahasanya komunikatif, mudah dipahami tapi kurang santun	Jika bahasanya kurang komunikatif, sulit mudah dipahami dan kurang santun	Jika bahasanya tidak komunikatif, sulit dipahami, dan tidak santun
Kelancaran	Jika penyampaiannya sangat lancar	Jika penyampaiannya lancar	Jika penyampaiannya kurang lancar	Jika penyampaiannya tidak lancar

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

.Mengetahui,
Kepala MA..

.....
Guru Mapel

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MA
Mata pelajaran	: Fiqih
Kelas/Semester	: X/Genap
Materi Pokok	: Ketentuan Perkawinan Menurut Perundang-undangan dan Hikmahnya
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (4 X 45 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.1 Memahamiketentuan perkawinanmenurut perundang-undangan

Indikator:

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian dan Hukum Perkawinanmenurut perundang-undangan
- 3.2.2 Menyebutkan syarat dan rukun nikah menurut perundang-undangan
- 3.2.3 Menjelaskan pengertian dan pembagian mahram nikah menurut perundang-undangan
- 3.2.4 Menjelaskan macam-macam pernikahan terlarang menurut perundang-undangan

- 4.2 Menunjukkancontoh- perbedaanketentuan perkawinandalam Islam denganundang- undangperkawinan 1975

Indikator:

- 4.2.1 Menyajikan hasil analisis praktek perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan undang- undangperkawinan 1975

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pemberian uswah peserta didik dapat menjelaskanpengertiandanhukumpernikahanmenurut perundang-undangan
2. Melalui Proses ceramah dan tanya jawab peserta mampu menyebutkansyaratdanrukunnikahmenurut perundang-undangan
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampumenjelaskanmacam-macampernikahan yang di larangmenurut perundang-undangan

D.MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian dan hukum pernikahan menurut undang-undang perkawinan tahun 1975
2. Syarat dan rukun nikah menurut perundang-undangan
3. Macam-macam pernikahan yang dilarang menurut perundang-undangan

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Modeling
2. Ceramah
3. Tanya Jawab
4. Diskusi

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media (Laptop, LCd, Papan Tulis Dll
2. Alat/Bahan:kapurtulis, bajupengantindll
3. Sumber Pembelajaran: buku fiqih kelas XI, al-qur'an dan terjemahannya, internet LKS dll

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Kesatu

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)
 - Guru mengucapkan salam dan meminta salahsatu oeserta didik memimpin doa
 - Guru memperkenalkan diri dilanjutkan dengan mengenal peserta didik melalui absensi
 - Guru mempersiapkan fisik dan psikis pesetta didik melalui senam otak
 - Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi uyang akan di capai
 - Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
 - Guru membentuk kelompok diskusi

- b. Kegiatan Inti (60 Menit)
- **Mengamati**
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Pengertian dan hukum pernikahan, Syarat Pernikahan, rukun nikah macam-macam pernikahan yang dilarang menurut perundang-undangan
 - Peserta didik membacamateripernikahanmenurut perundang-undangan
 - **Menanya**
 - Peserta didik memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang pengertian hukumpernikahan menurut perundang-undangan
 - Peserta didik bertanyajawab tentang slide yang belum difahami terkait pernikahanmenurut perundang-undangan
- c. Penutup (5 menit):
- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
 - Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran
 - Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan
 - Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial
 - Guru memberikan tugas mandiri secara individu
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
 - Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

2. Pertemuan Kedua

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)
- Guru mengucapkan salam dan meminta salahsatu oeserta didik memimpin doa
 - Guru memperkenalkan diri dilanjutkan dengan mengenal peserta didik melalui absensi
 - Guru mempersiapkan fisik dan psikis pesetta didik melalui senam otak
 - Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi uyang akan di capai
 - Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
 - Guru membentuk kelompok diskusi
- b. Kegiatan Inti (60 Menit)
- **Eksplorasi/eksperimen**
 - Masing-masing kelompok berdiskusi tentang pernikahanmenurut perundang-undangan
 - Masing-masing kelompok menggali pengertian pernikahanmenurut perundang-undangan
 - **Mengasosiasi**
 - Peserta didik melalui kelompoknya merumuskan konseppernikahanmenurut perundang-undangan
 - Peserta didik melalui kelompoknya membuat peta konsep tentang konseppernikahanmenurut perundang-undangan
 - **Mengkomunikasikan**
 - Masing-masing kelompok secara bergantian memaparkan mind mapping di depan kelastentangkonseppernikahanmenurut perundang-undangan
 - Secara bergantian, masing-masing kelompok mempresentasikan/ menyajikan hasil diskusinya tentang konsep pernikahanmenurut perundang-undangan
- c. Penutup (5 menit):
- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
 - Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran
 - Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan
 - Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial
 - Guru memberikan tugas mandiri secara individu
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
 - Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

H. PENILAIAN

1. Jenis/ Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1.	Sikap Sosial	Observasi
2.	Pengetahuan	Tes tertulis
3.	Keterampilan	Tes praktik

2. Instrumen dan Pedoman Penskoran

a. Tes Tulis bentuk uraian

1. Jelaskan tujuan dibuatnya aturan perkawinan oleh pemerintah?
2. Sebutkan Syarat dan rukun nikah menurut perundang-undangan?
3. Sebutkan macam-macam pernikahan yang dilarang menurut perundang-undangan?

Penskoran:

Skor 5 jika jawaban benar

Skor 3 jika jawaban kurang benar

Skor 1 jika jawaban tidak benar/tidak menjawab

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

b. Instrumen unjuk kerja menyajikan materi versi ke-1:

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Skor
		Kebenaran konsep	Keberanian	Bahasa	Kelancaran	

Penskoran:

Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran SANGAT BAIK

Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran BAIK

Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran CUKUP BAIK

Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran KURANG BAIK

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \text{-----} \times 4$$

Skor maksimal

Instrumen performance menyajikan konsep versi ke 2:

Nama peserta didik:

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Kebenaran konsep	Jika konsepnya benar dan sesuai dengan yang ada pada buku pelajaran	Jika konsepnya benar tetapi kurang dari buku pelajaran	Jika konsepnya kurang benar	Jika konsepnya tidak benar
Keberanian	Jika tanpa ditunjuk sudah berani tampil	Jika ditunjuk baru berani tampil	Jika dipaksa baru berani tampil	Jika tidak berani tampil
Bahasa	Jika bahasanya komunikatif, mudah dipahami serta santun peyampiannya	Jika bahasanya komunikatif, mudah dipahami tapi kurang santun	Jika bahasanya kurang komunikatif, sulit mudah dipahami dan kurang santun	Jika bahasanya tidak komunikatif, sulit dipahami, dan tidak santun
Kelancaran	Jika penyampiannya sangat lancar	Jika penyampiannya lancar	Jika penyampiannya kurang lancar	Jika penyampiannya tidak lancar

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \text{-----} \times 4$$

Skor maksimal

.Mengetahui,

Kepala MA..

.....

Guru Mapel

.....

.....

Di [web guruberbagi](http://web.guruberbagi.com) ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>