

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP IT Sehati Bina Insani**
Kelas / Semester : VII /1
Pokok Bahasan : Interaksi Manusia dan Lingkungan
Sub Pokok Bahasan : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa mampu mendefinisikan interaksi antar ruang dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar siswa mampu menyebutkan contoh interaksi antar ruang yang ada dilingkungan masyarakat dengan tepat.
3. Siswa mampu mendeskripsikan perubahan akibat interaksi antar ruang dengan benar melalui forum diskusi.
4. Melalui strategi problem based learning siswa mampu menganalisis dampak perubahan akibat interaksi antar ruang dalam sosial budaya dengan tepat.

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan absensi kehadiran siswa (**Tanggungjawab**)
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius, kedisiplinan siswa**).
- Senantiasa menggunakan Bahasa Indonesia saat kegiatan belajar. (**Nasionalisme**)

Kegiatan Apersepsi

- Siswa mengamati tayangan gambar, Guru memberikan pertanyaan melalui gambar yang terkait dengan materi "berikan tanggapan kalian mengenai gambar yang disajikan!" (**kreatif**)
- Siswa membaca teks pada buku bacaan terkait materi yang dipelajari (**Mandiri**)
- Guru menyampaikan inti sari dari bacaan mengenai pengertian interaksi antar ruang.

Kegiatan Inti

- Siswa mengumpulkan berbagai gambar dari rumah, perwakilan siswa menemutunjukkan gambar yang berkaitan dengan interaksi antar ruang kemudian menuliskannya dalam kalimat (**percaya diri**)
- Siswa dan guru berdiskusi mengenai perubahan akibat interaksi antar ruang dari gambar yang sudah ditempel siswa di depan (**menghormati pendapat**)
- Siswa menganalisa dari permasalahan yang disampaikan guru melalui gambar dengan mengemukakan dampak positif dan negatif dalam sosial budaya dari perubahan akibat interaksi antar ruang (**Berpikir kritis**)

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan siswa untuk menanyakan perihal materi yang belum dipahami.
- Guru dan siswa menuliskan kesimpulan dari materi pembelajaran.
- Guru menyampaikan tugas belajar siswa untuk pertemuan berikutnya
- Guru menyampaikan pembiasaan baik dan motivasi belajar.
- Guru melakukan penilaian sesuai rubrik
- Salam penutup

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan siswa selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Portofolio dari kumpulan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : menjawab pertanyaan lisan mengenai materi

Mengetahui
Kepala Sekolah



Adi Dewi Sartika, M. Pd.
NIP: -

Karawang, 8 April 2021.
Guru Mata Pelajaran IPS



Adi Dewi Sartika, M. Pd.
NIP: -