

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 13 Kota Bogor

Kelas/Semester : VII/2

Tema : Pemanasan Global

Sub Tema : Perubahan Iklim

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menjelaskan dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi, dan ekosistem dengan rasa ingin tahu, percaya diri, dan kerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran.2. Guru dan peserta didik tanya jawab untuk mengulas materi sebelumnya dan mengaitkan dengan topik yang akan dipelajari3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya4. Guru menjelaskan kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan
Kegiatan Inti (5 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan gambar tentang kondisi/masalah nyata dampak perubahan iklim di Indonesia. Guru dan siswa tanya jawab kaitan tema perubahan iklim dengan gambar.2. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok heterogen. Kemudian guru membagikan LKPD kegiatan 4.3a untuk kelompok 1 dan 2, LKPD kegiatan 4.3b untuk kelompok 3 dan 4, kemudian LKPD kegiatan 4.3c untuk kelompok 5 dan 6. Peserta didik diskusi kelompok mempelajari LKPD dan tanya jawab dengan guru jika ada yg kurang difahami.3. Setiap kelompok diskusi merumuskan masalah dan menyusun dugaan hipotesis sesuai permasalahan yang dipelajari dalam LKPD masing2.4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dibimbing guru untuk mengumpulkan informasi (studi literatur) tentang dampak perubahan iklim dari berbagai sumber .5. Peserta didik dalam kelompok diskusi untuk membuktikan hipotesis dengan menelaah informasi yang sesuai6. Peserta didik dalam kelompok membuat kesimpulan dan menyiapkan laporan untuk presentasi di depan kelas

	8. Peserta didik presentasi hasil diskusi secara bergantian dan guru melakukan klarifikasi terhadap hasil diskusi kelas.
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik membuat rangkuman materi dibimbing oleh guru 2. Guru memberi penguatan konsep dan bersama-sama pesera didik melakukan refleksi pembelajaran. 3. peserta didik mengerjakan tes, kemudian guru memberikan umpan balik 4. Guru menyampaikan topik dan tema pembelajaran berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi

Penilaian pengetahuan : Tes

Penilaian keterampilan : Produk, laporan studi literatur

Bogor, 16 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

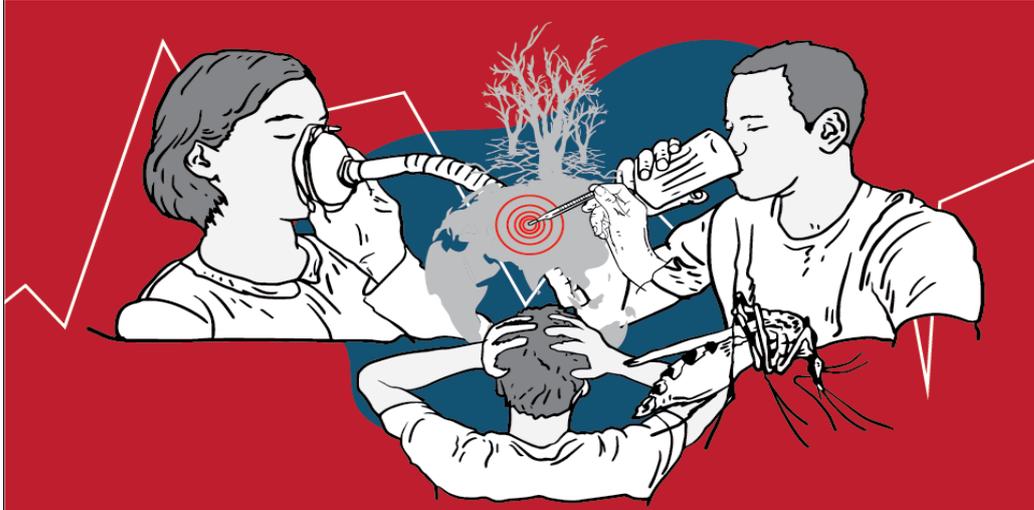
Teti Suherti, SPd.

NIP. 197108281998022007

Lampiran

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kegiatan 4.3a



1. Perhatikan gambar di atas!
2. Setelah mencermati gambar tersebut, kemudian kumpulkan informasi dengan cara studi literatur dari berbagai sumber untuk mempelajari dampak perubahan iklim yang sesuai dengan gambar tersebut
3. Buatlah laporan hasil studi literatur. Laporan dapat berupa bagan, mind mapping atau gambar, dll
4. Presentasikan hasil laporannya di depan kelas

Kegiatan 4.3b



1. Perhatikan gambar gambar di atas!
2. Setelah mencermati gambar tersebut, kumpulkan informasi dengan cara studi literatur dari berbagai sumber untuk menemukan informasi tentang dampak perubahan iklim yang sesuai dengan gambar tersebut

3. Buatlah laporan hasil studi literatur. Laporan dapat berupa bagan, mind mapping atau gambar, dll
4. Presentasikan hasil laporannya di depan kelas

Kegiatan 4.3c



1. Perhatikan gambar gambar di atas!
2. Setelah mencermati gambar tersebut, kumpulkan informasi dengan cara studi literatur dari berbagai sumber untuk menemukan informasi tentang dampak perubahan iklim yang sesuai dengan gambar tersebut
3. Buatlah laporan hasil studi literatur. Laporan dapat berupa bagan, mind mapping atau gambar, dll
4. Presentasikan hasil laporannya di depan kelas