

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Buntao Satap
Kelas/Semester : VII/2
Topik : Perubahan Iklim
Sub Topik : Dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Pertemuan ke : Kedua
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan dampak perubahan iklim terhadap kesehatan
2. Menjelaskan dampak perubahan iklim terhadap ekonomi
3. Menjelaskan dampak perubahan iklim bagi ekosistem

Focus karakter yang akan dikembangkan : bersyukur, kerjasama dan peduli lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai bukti perhatian dan keseriusan dalam melakukan pembelajaran➤ Mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebagai rasa taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa.➤ Menggali pengetahuan awal peserta didik dengan menanyakan “faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan iklim”➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memperlihatkan 2 (dua) gambar berbeda dan meminta siswa memilih dan memberi alasan memilih gambar tersebut➤ Menyampaikan Topik dan tujuan pembelajaran➤ Menyampaikan nilai atau output yang diperoleh setelah mempelajari materi dampak perubahan iklim
<u>Kegiatan Inti</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membimbing peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 3 – 4 orang.➤ Secara berkelompok peserta didik mengamati gambar tentang dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem➤ Guru menstimulasi peserta didik mengajukan pertanyaan sehubungan dengan gambar yang diamati.➤ Guru menginventarisasi pertanyaan yang diajukan peserta didik untuk mengarahkannya menggali informasi pada sumber belajar yang tersedia.➤ Secara berkelompok peserta didik memanfaatkan sumber belajar (buku paket IPA VII/2 hal. 84 – 106, laman rumah belajar kemdikbud.go.id.) untuk memahami dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem➤ Peserta didik mengelaborasi informasi yang diperoleh dari kajian pustaka/ sumber belajar dengan mengerjakan Lembar Kerja (LK) Dampak Perubahan Iklim➤ Guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan mengerjakan LK➤ Guru memfasilitasi diskusi kelas dengan memberi kesempatan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan.➤ Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman pelajaran
<u>Penutup</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengemukakan pengalaman yang didapatkan dari proses pembelajaran tentang dampak perubahan iklim terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem➤ Guru melakukan pengecekan ketercapaian tujuan pembelajaran➤ Guru memberi tugas membuat artikel tentang Adaptasi terhadap Perubahan Iklim

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Sikap (spiritual dan sosial)
 - Observasi
- b. Pengetahuan
 - Tes tertulis

- c. Keterampilan
- Penilaian Kinerja Diskusi

Instumen Penilaian : terlampir



Toraja Utara, 4 November 2021
Calon KS PSP,

Andarias Mabadi, S.Pd., MBA
NIP. 197004171994011003

LAMPIRAN:

Instrumen Penilaian:

1. Lembar Observasi Sikap

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk	Nomor soal
1	3.9. Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem.	Dampak perubahan iklim	Disajikan pernyataan tentang perubahan iklim peserta didik dapat menjelaskan dampaknya terhadap kesehatan	Uraian	1
			Disajikan fenomena perubahan iklim peserta didik dapat menjelaskan dampaknya terhadap ekonomi	Uraian	2
			Disajikan pernyataan perubahan iklim peserta didik dapat menjelaskan dampaknya bagi ekosistem	Uraian	3

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No	Soal	Kunci / Alternatif Jawaban	Skor
1	Meningkatnya gas rumah kaca akibat aktivitas manusia akan terus menghangatkan bumi yang akhirnya menimbulkan gelombang panas. Gelombang panas yang dihasilkan menyebabkan peningkatan masalah kesehatan yang berhubungan dengan panas. Tuliskan 3 (tiga) masalah kesehatan yang ditimbulkan gelombang panas tersebut!	Masalah kesehatan yang akan muncul akibat gelombang panas adalah <ul style="list-style-type: none"> - Dehidrasi - Kelalahan - Serangan jantung - Gagal ginjal - Masalah pembekuan darah - Kurangnya persediaan air bersih 	3 = jika 3 atau lebih jawaban benar 2 = jika 2 jawaban benar 1 = jika hanya satu jawaban yang benar
2	Petani padi gagal panen akibat kekeringan (sumber: mediaindonesia.com) merupakan fenomena dampak perubahan iklim terhadap perekonomian bersifat langsung. Selain itu terdapat juga dampak perubahan iklim terhadap	Dampak perubahan iklim terhadap perekonomian yang tidak bersifat langsung adalah <ul style="list-style-type: none"> - Curah hujan yang tinggi menyebabkan banjir bandang akibatnya perekonomian wilayah tersebut lumpuh 	3= jika jawaban sempurna 2 = kurang sempurna 1 = tidak sempurna

	perekonomian yang bersifat tidak langsung. Jelaskan dampak perubahan iklim terhadap perekonomian yang bersifat tidak langsung!	- Perubahan iklim yang tak terduga yang berlangsung lama akan meningkatkan sebuah permintaan.	
3	Perubahan iklim menyebabkan keseimbangan ekosistem berubah. Tuliskan 4 (empat) dampak negatif perubahan iklim bagi ekosistem!	Dampak negatif perubahan iklim bagi ekosistem adalah - Hilangnya sejumlah species flora dan fauna yang tidak mampu beradaptasi - Adanya pergeseran musim - Tenggelamnya daerah-daerah pesisir dan pulau-pulau kecil - Meluasnya penyebaran penyakit	4 = jika 4 jawaban benar 3 = jika 3 jawaban benar 2 = jika 2 jawaban benar 1 = jika 1 jawaban benar
Skor Maksimal			10
Nilai Akhir = skor perolehan/ 10 x 100			

Instrumen Penilaian Kinerja Diskusi :

No.	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai				Jumlah Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3							
4							
Dst							

Keterangan :

Nilai akhir = skor perolehan/10 x 100

Rubrik Penskoran:

Aspek 1 : Penguasaan Materi diskusi

Skor 4 jika sangat menguasai materi diskusi

Skor 3 jika menguasai materi diskusi

Skor 2 jika cukup menguasai materi diskusi

Skor 1 jika kurang menguasai materi diskusi

Aspek 2 : Kemampuan memberi jawaban/ide

Skor 3 jika selalu/sering menjawab pertanyaan atau mengemukakan ide

Skor 2 jika kadang-kadang menjawab pertanyaan atau mengemukakan ide

Skor 1 jika jarang menjawab pertanyaan atau mengemukakan ide

Aspek 3 : Kemampuan mengolah kata

Skor 3 Kemampuan mengolah kata baik

Skor 2 Kemampuan mengolah kata cukup

Skor 1 Kemampuan mengolah kata kurang

