

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 27 Sigi
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/semester	: VII/2
Tema	: Perubahan Iklim
Sub Tema	: Dampak perubahan iklim terhadap Kesehatan, ekonomi dan ekosistem
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pengamatan dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan dampak perubahan iklim terhadap Kesehatan, ekonomi dan ekosistem dengan benar.
2. Melalui percobaan peserta didik dapat Menganalisis bukti nyata perubahan iklim
3. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat Memprediksi dampak perubahan iklim terhadap ekosistem

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b> (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan <b>mengucapkan salam</b>, Meminta Ketua kelas <b>memimpin doa</b> dan <b>menyanyikan lagu wajib nasional</b></li><li>2. Guru melakukan pengelolaan kelas, mengecek kehadiran siswa dan mengatur posisi tempat duduk siswa secara berkelompok</li><li>3. Guru melakukan Motivasi ke peserta didik untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya; dengan menanyakan perbedaan antara cuaca dengan iklim.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi pembelajaran</li><li>6. Guru memaparkan lingkup dan Teknik penilaian.</li></ol>
<b>KEGIATAN INTI</b> (6 menit)	<b>A. Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. guru menyajikan gambar, atau video berupa fenomena yang berkaitan dengan perubahan iklim</li><li>2. Peserta didik <i>mengamati gambar atau video</i> dan <i>menuliskan berbagai pertanyaan</i> berkaitan dengan topik masalah yang ditemukan..</li></ol>
	<b>B. Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang apa saja yang tidak diketahui atau yang belum dilakukan terkait dengan dampak perubahan iklim terhadap ekonomi, Kesehatan dan ekosistem</li><li>2. Guru membantu peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan daftar hal-hal yang perlu/ingin diketahui</li></ol>
	<b>C. Mengumpulkan informasi/mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan lembar Aktivitas Peserta Didik</li><li>2. Peserta didik melakukan <i>kegiatan percobaan</i> dan <i>pengamatan</i> sesuai dengan panduan yang terdapat dalam LAPD secara berkelompok.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk <i>mengumpulkan informasi</i> dari berbagai sumber, seperti Buku Pelajaran, Browsing internet</li></ol></li></ol>

		<p>dengan menggunakan Chrombook dan atau perangkat Android milik peserta didik serta buku-buku di perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik melakukan <i>diskusi</i> dengan sesama temannya dalam kelompok.</li> <li>3. Guru mengontrol kelompok dan melakukan penilaian kinerja/unjuk kerja peserta didik serta membantu jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan</li> </ol>
		<p><b>D. Menalar/mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menggunakan data atau informasi yang sudah dikumpulkan dari LAPD untuk mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> <li>2. Peserta didik Bersama guru <i>merumuskan kesimpulan</i> dan membuktikan pertanyaan / hipotesis.</li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik <i>mempresentasikan</i> hasil pengamatan didepan kelas.</li> <li>2. Peserta didik yang lainnya <i>mengamati</i> penyajian dari temannya</li> <li>3. Guru memfasilitasi siswa untuk <i>bertanya</i></li> <li>4. Guru memberi kesempatan siswa untuk <i>menanggapi</i></li> <li>5. Guru mengklarifikasi konsep teori yang berkaitan dengan dampak perubahan iklim terhadap aspek ekonomi, Kesehatan dan ekosistem.</li> </ol>
<b>PENUTUP</b> <b>(2 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> </ol>	<p>Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi, menilai kekuatan dan kelemahan yang dirasakan selama kegiatan pembelajaran dan manfaat yang bisa diperoleh selama melakukan kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja yang baik dan seluruh peserta didik yang telah berkolaborasi dengan baik.</p> <p>Guru melakukan post tes sebanyak 2 nomor soal HOTS.</p> <p>Guru memberikan Tugas Terstruktur ke peserta didik</p> <p>Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>

## C. PENILAIAN.

### 1. Penilaian Keterampilan

**Teknik Penilaian** : Observasi

**Bentuk Instrumen** : Lembar Observasi Penilaian Kinerja/ Unjuk Kerja

### 2. Penilaian Kognitif

**Teknik Penilaian** : Tes Tertulis

**Bentuk Instrumen** : Soal Pilihan Ganda Numerasi/literasi

Mengetahu ;  
Pengawas Pembina

Sigi, November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra.Kalsum Mukhtar.  
NIP. 196910151996012001

H.Irawan Gatot. S.Pd., M.Pd  
NIP. 197107181998011002

## LAMPIRAN RPP.

### A. LEMBAR AKTIVITAS PESERTA DIDIK (LAPD)

1. Bekerjalah dalam kelompok yang telah dibentuk guru,
2. Siapkan alat dan bahan sebagai berikut :

Alat dan Bahan	Jumlah
Stoples	2 buah
Termometer	2 buah
Handuk yang direndam dengan air hangat selama 3 menit	2 buah
Stopwatch	1 buah
Plastik	Secukupnya
Karet gelang	Secukupnya

### 3. Lakukan langkah-langkah berikut.

- a. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- b. Berikan label pada masing-masing stoples, yaitu A dan B
- c. Masukkan handuk yang telah direndam dengan air hangat selama 3 menit ke toples A dan B
- d. Masukkan termometer ke dalam kedua stoples tersebut. (Pastikan temperatur awal pada termometer adalah sama).
- e. Tutuplah stoples A dengan plastik, kemudian ikat dengan karet gelang hingga rapat.
- f. Letakkan stoples A dan stoples B di bawah sinar Matahari atau lampu.



- g. Catatlah suhu yang tertera dalam thermometer lalu Isilah data hasil pengamatanmu ditabel berikut :

WAKTU	TOPLES A	TOPLES B
5 MENIT		
10 MENIT		
15 MENIT		

4. Sambil menunggu Pengamatan diatas Kalian dipersilahkan melakukan browsing ke Jaringan Internet dengan menggunakan Perangkat Chroombook yang telah disiapkan diatas meja kalian atau bisa juga menggunakan smartphone kalian masing masing. Lalu isilah Tabel Dibawah ini :

Dampak Perubahan iklim terhadap ekonomi	1.
	2
	dst
Dampak perubahan iklim terhadap kesehatan	1
	2
	dst
Dampak perubahan iklim terhadap ekosistem	1
	2
	dst
Upaya-upaya yang dapat dilakukan manusia untuk mengurangi dampak perubahan iklim :..... .....	

Kesimpulan:..... ..... ..... .....
---

## B. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN / UNJUK KERJA

NO	INDIKATOR PENILAIAN	RUBRIK	SKOR
<b>A. DISKUSI KELOMPOK</b>			
1	Kemampuan menyampaikan pendapat.	a. Jika siswa lebih dari 3 kali menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok tau di kelas b. Jika siswa lebih dari 2 kali dalam menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok atau di kelas c. Jika siswa sekali menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok atau di kelas d. Siswa tidak pernah menyampaikan pendapatnya	4 = jika rubrik a terpenuhi 3 = jika rubrik b terpenuhi 2 = jika rubrik c terpenuhi 1 = jika rubrik tdk terpenuhi
2	Presentasi laporan hasil diskusi	a. Siswa berperan menyampaikan hasil diskusi dalam presentasi di depan kelas b. Siswa aktif dan berusaha menjawab pertanyaan dengan benar. c. Siswa menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan dengan dengan bahasa yang baik dan benar d. Siswa mampu tampil percaya diri saat presentasi	4 = jika 4 rubrik terpenuhi 3 = jika 3 rubrik terpenuhi 2 = jika 2 rubrik terpenuhi 1 = jika 1 rubrik terpenuhi
3	Kemampuan mengajukan pertanyaan.	a. Jika siswa bertanya dengan bahasa baik dan benar dalam diskusi kelompok atau di kelas b. Jika siswa bertanya pertanyaan sesuai tema/materi pokok dalam diskusi kelompok atau di kelas c. Jika siswa lebih dari sekali bertanya dalam diskusi kelompok atau di kelas d. Siswa lancar berbicara saat bertanya	4 = jika 4 rubrik terpenuhi 3 = jika 3 rubrik terpenuhi 2 = jika 2 rubrik terpenuhi 1 = jika 1 rubrik terpenuhi
4	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan	4 = konsep/ide yang dipaparkan tepat, benar, dan sesuai dengan teori 3 = konsep/ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas 2 = konsep/ide yang dipaparkan kurang tepat 1 = konsep/ide yang dipaparkan tidak tepat.	

SKOR PENILAIAN = SKOR PEROLEHAN : SKOR MAKSIMAL X 100

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN/UNJUK KERJA

NO	NAMA SISWA	NILAI PER ITEM SOAL				JUMLAH SKOR	NILAI
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

### C. KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level	Kunci Jawaban
1	Perubahan iklim	Disajikan diagram emisi carbon,, peserta didik dapat menganalisis bukti adanya perubahan iklim.	PG	C4	C
2	Dampak perubahan iklim terhadap keadaan ekosistem	Disajikan gambar peta Indonesia, siswa dapat memprediksi keadaan ekosistem dimasa yang akan datang sebagai dampak dari perubahan iklim	PG	C5	A

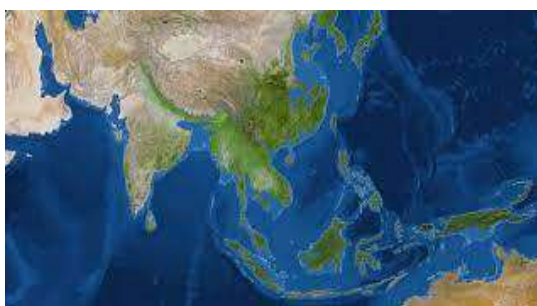
**Soal :**

1. Indonesia menjadi penyumbang perubahan iklim dan panas bumi karena adanya penggundulan hutan, eksplorasi pertambangan dan emisi Carbon dioksida akibat polusi pabrik, kendaraan bermotor dan kebakaran hutan, telah mengakibatkan negara negara tetangga terkena dampaknya, Kehidupan masyarakat Malaysia dan Singapura terganggu karena asap yang dikirim dari Indonesia. Perhatikan data dibawah ini :



Informasi yang sesuai pada gambar diatas adalah....

- a. Pembangkit listrik mengeluarkan emisi 20% CO2 setiap tahun
  - b. Sektor industry mengeluarkan emisi CO2 terbesar di dunia
  - c. Pembangkit listrik mengeluarkan emisi CO2 terbesar di dunia
  - d. 14% dari emisi CO2 berasal dari pembakaran batu bara.
- 2, National Geographic membuat sebuah peta interaktif, yang memperlihatkan bahwa Ketika seluruh es meleleh, permukaan laut akan semakin tinggi. Banyak daratan akan tenggelam. Peta dibawah menunjukan daerah yang berwarna biru muda akan tenggelam jika seluruh es meleleh.



Berdasarkan gambar peta diatas apa yang akan terjadi pada Indonesia jika seluruh es meleleh ?

- a. Banyak pulau yang akan tenggelam
- b. Wilayah daratan Indonesia makin luas
- c. Wilayah Indonesia makin subur
- d. Banyak pantai menjadi daratan