

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT Masjid Syuhada  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Tema : Perubahan Iklim  
 Sub Tema : Dampak Perubahan Iklim  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan dampak perubahan iklim bagi ekosistem, kesehatan dan ekonomi dengan benar melalui kegiatan pengamatan video, literasi, window shopping dan diskusi,.
2. Membuat tulisan gagasan adaptasi terhadap perubahan iklim secara jelas, logis dan ilmiah melalui kegiatan menulis esai.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK/4C	Waktu
Pendahuluan Orientasi	1. Guru menyapa peserta didik dengan salam dan meminta peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru mengatur tempat duduk supaya pembelajaran lebih kondusif.	Religius Ketertiban	5'
Apersepsi	<b>Critical Thinking</b> Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang pemanasan global dan dilanjutkan dengan menayangkan video trailer film "The Day After Tomorrow" dan memberikan pertanyaan stimulus berdasarkan film tersebut.	Berfikir kritis	5'
Motivasi	Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan langkah pembelajaran yang akan dilakukan.	Rasa ingin tahu	5'
Inti	<b>Colaboration, Literasi, Critical Thinking, Creativity, Comunication</b> 1. Peserta didik bergabung dalam kelompok heterogen yang sudah ditentukan. 2. Peserta didik membaca artikel yang dibagikan oleh guru. 3. Peserta didik berdiskusi dengan teman satu kelompoknya (kelompok ahli) dan membuat poster edukasi dampak perubahan iklim dan menempelkan di tempat yang disediakan. 4. Setiap anggota kelompok ahli kembali ke kelompok heterogen untuk menjelaskan materi yang telah dikuasai berdasarkan hasil diskusi dengan kelompok ahli. 5. Peserta didik yang telah menerima penjelasan dari temannya dan window shopping melihat poster edukasi dampak perubahan iklim, dilanjutkan melengkapi kotak pertanyaan (LKPD) 6. Presentasi kelompok ahli dan diskusi klasikal berdasarkan hasil presentasi.	Kerjasa ma  Literasi  Berpikir kritis  Kreatif  Komuni kasi	95'
Penutup	a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dan menarik kesimpulan. b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran c. Guru menyampaikan tugas dan materi untuk pertemuan selanjutnya.	Tanggu ng jawab	10'

### C. PENILAIAN

- a. Sikap (Observasi)  
Kerjasama dalam kelompok pada saat pembelajaran dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
- b. Pengetahuan (Tes Tertulis)  
Ulangan Harian : peserta didik dapat menjelaskan dampak perubahan iklim bagi ekosistem, kesehatan, dan ekonomi.
- c. Keterampilan (Produk)  
Produk: peserta didik secara mandiri dapat membuat tulisan esai tentang gagasan adaptasi terhadap perubahan iklim

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 6 Januari 2022  
Guru IPA

## Lampiran Instrumen Penilaian

### A. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi (jurnal pengamatan penilaian sikap) dan penilaian antar teman

1. Kerjasama
2. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Tanggal	Nama	Kelas	Kejadian

### B. Penilaian Pengetahuan

#### KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas/Semester : VII/2  
Mata Pelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 20 menit  
Jumlah soal : 5 soal  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	No.SoaI
3.9 Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi kehidupan	Dampak perubahan iklim	Disajikan pernyataan dampak perubahan iklim terhadap lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi dampak perubahan iklim terhadap ekosistem dengan benar	PG	C3	1
		Disajikan grafik curah hujan rata-rata 10 tahun terakhir, peserta didik dapat memprediksi perubahan cuaca berdasarkan grafik tersebut dengan benar	PG	C5	2
		Disajikan bacaan dampak perubahan iklim bagi kesehatan, peserta didik dapat menyebutkan penyakit akibat perubahan iklim dengan benar	PG	C2	3
		Disajikan pernyataan tentang dampak perubahan iklim bagi ekosistem, peserta didik dapat menjelaskan cara	PG	C3	4

		beradaptasi makhluk hidup terhadap perubahan iklim.			
		Disajikan pernyataan tentang dampak ekosistem bagi perekonomian petani, peserta didik dapat menjelaskan cara petani beradaptasi terhadap perubahan iklim	PG	C2	5

**Soal**

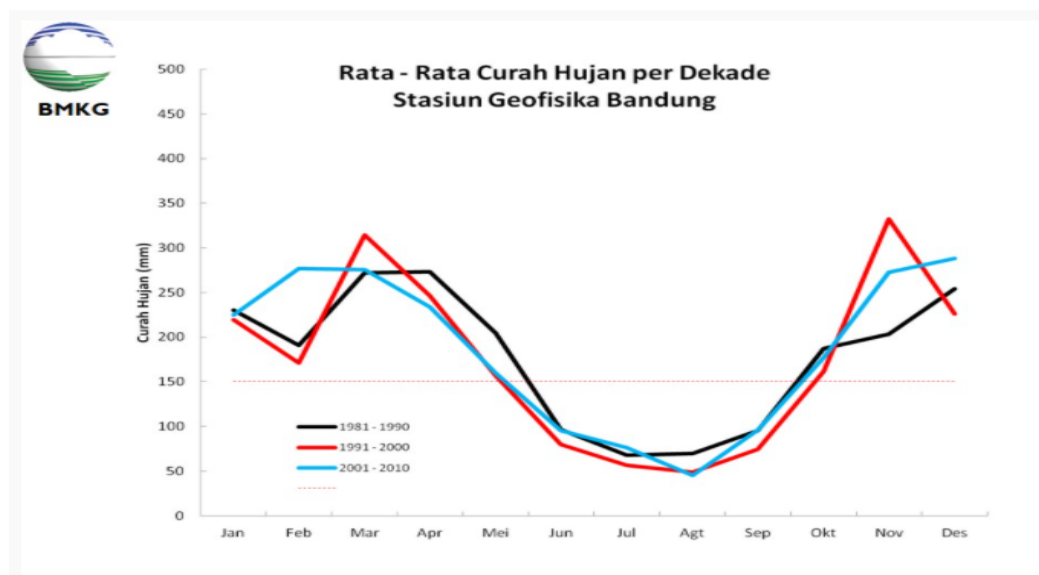
1. Perhatikan pernyataan berikut.

- (1) Suhu bumi meningkat
- (2) Kualitas air menurun
- (3) Kuantitas air berkurang
- (4) Area perumahan semakin luas
- (5) Area perkebunan semakin luas

Perubahan iklim akan berdampak pada ekosistem yaitu nomor . . . .

- A. 1,2, dan 3
- B. 1, 3, dan 5
- C. 2,3, dan 4
- D. 3, 4, dan 5

2. Perubahan iklim di Indonesia dapat diamati dari pola curah hujan di berbagai wilayah di Indonesia. Berikut ini grafik curah hujan rata-rata bulanan dari periode tahun 1980 - 2010 .



Sumber: <https://www.bmkg.go.id/iklim/perubahan-normal-curah-hujan.bmkg>

Berdasarkan grafik di atas, pernyataan berikut yang benar adalah . . . .

- A. tidak terjadi perubahan pola curah hujan sepanjang tahun 1980 – 2010.
- B. tidak terjadi perubahan pola curah hujan di bulan Maret pada tahun 2001 – 2010
- C. terjadi perubahan pola curah hujan dari tahun 1981 – 2010, pola curah hujan tertinggi di bulan November pada tahun 1991 – 2000.
- D. terjadi perubahan pola curah hujan dari tahun 1981 – 2010, pola curah hujan terendah pada bulan Agustus pada tahun 1981 – 1990

3. Cermati bacaan berikut ini.

Perubahan Iklim juga menyebabkan cuaca ekstrim dan sulit ditebak. Di satu wilayah, bisa saja terjadi hujan terus-menerus yang disertai dengan angin kencang dan menyebabkan banjir. Sementara di wilayah lain terjadi kemarau berkepanjangan hingga mengeringkan sawah, ladang dan sumber-sumber air masyarakat. Belum lagi suhu ekstrim yang disebabkan terik matahari dapat membakar kulit.

Cuaca ekstrim seperti hujan kencang yang terjadi terus-menerus akan menyebabkan banjir jika daratan tidak siap menampung limpahan air yang banyak. Kondisi banjir menyebabkan lingkungan kotor dan menjadi lingkungan yang sangat baik bagi sarangga dan nyamuk penyebar penyakit untuk hidup dan bereproduksi.

Sumber : <http://ditjenppi.menlhk.go.id/kcpi/index.php/info-iklim/dampak-fenomena-perubahan-iklim/dampak/355-dampak-perubahan-iklim-terhadap-kesehatan-manusia>.

Berdasarkan bacaan di atas, kasus penyakit yang bisa muncul yaitu . . . .

- A. tifus
  - B. demam berdarah
  - C. maag
  - D. kusta
4. Serangan hama pada tanaman padi merupakan salah satu penyebab menurunnya produktivitas padi. Pupulasi hama dalam hal ini serangga meningkat karena serangga mampu beradaptasi terhadap perubahan iklim. Cara serangga beradaptasi terhadap perubahan iklim adalah . . . .
- A. warna tubuh serangga yang menyerupai tanaman sehingga predator tidak melihat serangga
  - B. warna tubuh serangga yang berbeda dengan tanaman sehingga predator mudah melihat serangga
  - C. ukuran serangga besar sehingga predator kesulitan untuk memangsanya.
  - D. ukuran serangga kecil sehingga serangga lebih lincah bergerak dan predator sulit untuk memangsanya
5. Produktivitas tanaman pertanian dan perkebunan sangat dipengaruhi oleh curah hujan. Dampak dari perubahan iklim salah satunya menurunkan produktivitas hasil pertanian dan perkebunan. Hal ini berkaitan erat dengan perekonomian para petani. Salah satu cara yang bisa dilakukan petani untuk bisa panen dengan kondisi perubahan iklim yang terjadi adalah . . . .
- A. menggunakan pestisida untuk membasmi serangga
  - B. sepanjang tahun menanam jenis tanaman yang sama
  - C. menggunakan bibit hasil persilangan
  - D. menanam tanaman sesuai dengan musimnya

**Kunci Jawaban**

- 1. A
- 2. C
- 3. B
- 4. A
- 5. D

**Nilai = Jumlah benar x 20**

**C. Penilaian Ketrampilan**

**KISI-KISI PENILAIAN KETRAMPILAN**

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim	Perubahan Iklim	Disajikan ketentuan membuat esai adaptasi terhadap perubahan iklim	Penugasan Terstruktur (produk berupa esai)	1

**Soal**

Buatlah esai tentang ide atau gagasan cara beradaptasi terhadap perubahan iklim, dengan ketentuan sebagai berikut.

- a. Diketik pada lembar kertas A4 spasi 1,5 margin kanan 4 cm, margin atas-bawah- kiri 3 cm.
- b. Font Times New Roman ukuran 12.
- c. Maksimal 4 halaman.
- d. Dikumpulkan paling lambat 3 minggu setelah disampaikan penugasan.

**Rubrik Penilaian**

<b>Kriteria</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Rentang skor</b>	<b>Skor perolehan</b>
Menghasilkan esai adaptasi terhadap perubahan iklim	Esai berisikan gagasan/ide sendiri, ilmiah, dan logis serta dapat diaplikasikan di kehidupan, serta penulisan esai sesuai ketentuan, dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditentukan.	89 – 100	
	Esai berisikan gagasan/ide sendiri, ilmiah, dan logis serta dapat diaplikasi di kehidupan, serta penulisan esai sesuai ketentuan, dikumpulkan pas batas waktu yang ditentukan	76 – 88	
	Esai berisikan gagasan/ide dari orang lain, ilmiah, dan logis mudah diaplikasikan di kehidupan, serta penulisan esai sesuai ketentuan, dikumpulkan melebihi batas waktu yang ditentukan.	61 – 75	
	Esai berisikan gagasan/ide dari orang lain, logis dan ilmiah, namun tidak mudah diaplikasikan di kehidupan, serta penulisan esai belum sesuai ketentuan, dikumpulkan melebihi batas waktu yang ditentukan.	0 - 60	

**Penilaian = skor yang diperoleh**

## Lampiran Bahan Ajar

“Lembar Kerja Peserta Didik”

### Dampak Perubahan Iklim

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

No.Absen : \_\_\_\_\_

Lengkapi Tabel berikut ini berdasarkan pemahaman Ananda setelah membaca artikel “Dampak Perubahan Iklim”, window shopping poster edukasi dampak perubahan iklim dan diskusi dengan teman!

<b>Dampak Perubahan Iklim</b>	<b>Apa maksud dari dampak perubahan iklim tersebut?</b>	<b>Kenapa disebabkan oleh perubahan iklim?</b>	<b>Apakah Konsekuensinya?</b>
Lingkungan sekitar rusak			
Perekonomian yang menurun			
Naiknya suhu permukaan bumi			
Meningkatnya kekeringan, banjir, kebakaran			
Manusia mudah sakit dan berbagai penyakit menyerang manusia			
Hewan punah			