

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Perubahan iklim

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP IT Al – Islam Kudus	Ilmu Pengetahuan Alam	VII/2	3 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.9	KD 4.9	
	Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem termasuk perubahan iklim.	Membuat tulisan tentang gagasan adap ta penanggulangan masalah pemanasan global dan/atau perubahan iklim.	
	IPK 3.9	IPK 4	
	3.9.1. Memahami efek rumah kaca 3.9.2. Menjelaskan proses terjadinya pemanasan global. 3.9.3. Mendeskripsikan pemanasan global. 3.9.4. Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global. 3.9.5. Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi 3.9.6. Memahami perubahan iklim sebagai dampak dari pemanasan global 3.9.7. Mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global.	4.9.1 Membuat tulisan tentang permasalahan yang timbul karena perubahan iklim.dan usulan solusi	
Melalui Pembelajaran model discovery learning peserta didik dapat menjelaskan efek rumahkaca, pemanasan global dan mampu menyajikan hasil pengamatan serta membuat gagasan untuk memecahkan problem yang relevan pada perubahan iklim, berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.			
Materi Pembelajaran	Perubahan Iklim		
Model, Produk, deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Model: Discovery learning Produk: Portofolio Deskripsi: Secara kolaboratif mengamati Penyebab efek rumah kaca , dampak dan mengatasi / mencegah pemanasan global Alat, Bahan, dan Media: Foto/gambar / video pemanasan global	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Indonesia berada di kathulistiwa yang mempunyai 2 musim. Musim penghujan datang pada bulan untuk tahun ini bulan sudah muali hujan. Bagaimana menurut pendapat kalian fenomena ini. 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta anak anak mengamati video yang ditayangkan. https://youtu.be/ekL8VTgjFP0 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan Peserta didik untuk bertanya seputar video yang diamati? 3. Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan pengumpulan data berdasarkan literasi tentang akibat dari perubahan iklim dan dampaknya pada ekosistem 4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat tulisan singkat berdasarkan gambar tentang akibat dari perubahan iklim dan dampaknya pada ekosistem secara berkelompok setiap kelompok 4-5 orang di kertas asturo 5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menganalisis hasil windows shopping kelompok lain. Peserta didik membuat pertanyaan pada hal-hal yang belum faham Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	Religius dan kemandirian Kritis dan komunikatif Kritis, komunikatif, problem solving, literasi Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	5' 5' 5' 10' 40' 40' 10' 5'
Penilaian : portofolio			

Kudus, januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP IT Al – Islam Kudus

Guru Mata Pelajaran IPA

Fika Indriyani, S.Pd.

Noor Afifah Ristiani, S.Pd.

LEMBAR KERJA SISWA
PERUBAHAN IKLIM

Kelas

Kelompok :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

1. Perhatikan gambar!



2. Berikan penjelasan terkait dengan hubungan antara kondisi gambar dan perubahan iklim

3. Usulan cara pencegahan?

LEMBAR KERJA SISWA
PERUBAHAN IKLIM

Kelas
Kelompok :

- f.
- g.
- h.
- i.
- j.

4. Perhatikan gambar!



5. Berikan penjelasan terkait dengan hubungan antara kondisi gambar dan perubahan iklim

6. Usulan cara pencegahan?

LEMBAR KERJA SISWA
PERUBAHAN IKLIM

Kelas

Kelompok :

- k.
- l.
- m.
- n.
- o.

7. Perhatikan gambar!



8. Berikan penjelasan terkait dengan hubungan antara kondisi gambar dan perubahan iklim

9. Usulan cara pencegahan?

LEMBAR KERJA SISWA
PERUBAHAN IKLIM

Kelas

Kelompok :

- p.
- q.
- r.
- s.
- t.

10. Perhatikan gambar!



11. Berikan penjelasan terkait dengan hubungan antara kondisi gambar dan perubahan iklim

12. Usulan cara pencegahan?