

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN Morowali	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.4, 3.5 dan 4.4, 4.5
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Memupuk Kebersamaan Dalam Berjamaah		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan hukum azan dan iqamah, Menjelaskan syarat azan dan iqamah dan Memahami hal yang berhubungan dengan disyari'atkannya azan dan iqamah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian	Alat/Bahan : ➤ HP ➤ Laptop
---	---

PENDAHULUAN	Melalui media grup Whatsaap dan Masenger guru : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik memberi salam, berdoa, • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan hukum azan dan iqamah, Menjelaskan syarat azan dan iqamah dan Memahami hal yang berhubungan dengan disyari'atkannya azan dan iqamah</i> Melalui media grup whatsapp dan masenger
	Critical Thinking Melalui media grup whatsapp dan masenger Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan hukum azan dan iqamah, Menjelaskan syarat azan dan iqamah dan Memahami hal yang berhubungan dengan disyari'atkannya azan dan iqamah</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk mengumpulkan informasi mengenai <i>Menjelaskan hukum azan dan iqamah, Menjelaskan syarat azan dan iqamah dan Memahami hal yang berhubungan dengan disyari'atkannya azan dan iqamah</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, Melalui media whatsapp dan masenger pribadi
	Creativity Melalui media grup whatsapp dan masenger Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan hukum azan dan iqamah, Menjelaskan syarat azan dan iqamah dan Memahami hal yang berhubungan dengan disyari'atkannya azan dan iqamah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	Melalui media grup whatsapp dan masenger <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Penghapalan dalil dali
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Morowali, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd
NIP.196911091998032001

KALSUM, S.Ag
NIP. 197204042007102004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN Morowali	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.4, 3.5 dan 4.4, 4.5
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Memupuk Kebersamaan Dalam Berjamaah		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat ➤ <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i>

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i>	Alat/Bahan : ➤ HP ➤ Laptop
---	---

PENDAHULUAN	Melalui media grup Whatsaap dan Masenger guru : <ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik memberi salam, berdoa, Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; background-color: #e2efda;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i> Melalui media grup Whatsaap dan Masenger</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #e2efda;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Melalui media grup Whatsaap dan Masenger Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #e2efda;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mengumpulkan informasi <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #e2efda;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Melalui media pribadi Whatsaap dan Masenger</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; background-color: #e2efda;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Melalui media grup Whatsaap dan Masenger</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i> Melalui media grup Whatsaap dan Masenger	Critical Thinking	Melalui media grup Whatsaap dan Masenger Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i>	Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Melalui media pribadi Whatsaap dan Masenger	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Melalui media grup Whatsaap dan Masenger
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i> Melalui media grup Whatsaap dan Masenger										
Critical Thinking	Melalui media grup Whatsaap dan Masenger Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i>										
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i>										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Melalui media pribadi Whatsaap dan Masenger										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian salat berjamaah, Hukum dan dalil salat berjamaah dan Syarat menjadi imam dan makmum</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Melalui media grup Whatsaap dan Masenger										
PENUTUP	Melalui media grup whatsaap dan masenger <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa 										

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Penghapalan dalil dali
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Morowali, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd
NIP.196911091998032001

KALSUM, S.Ag
NIP. 197204042007102004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN Morowali	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.4, 3.5 dan 4.4, 4.5
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Memupuk Kebersamaan Dalam Berjamaah		

A. TUJUAN

<p>setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara melaksanakan salat berjamaah, Tata cara pengaturan shaf dalam salat berjamaah dan Ketentuan makmum yang masuk
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ HP ➤ Laptop
--	--

PENDAHULUAN	Melalui media grup Whatsaap dan Masenger guru : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik memberi salam, berdoa, • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Cara melaksanakan salat berjamaah, Tata cara pengaturan shaf dalam salat berjamaah dan Ketentuan makmum yang masuk</i> Melalui media grup Whatsaap dan Masenger
	Critical Thinking Melalui media grup Whatsaap dan Masenger Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara melaksanakan salat berjamaah, Tata cara pengaturan shaf dalam salat berjamaah dan Ketentuan makmum yang masuk</i>
	Collaboration Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, mengenai <i>Cara melaksanakan salat berjamaah, Tata cara pengaturan shaf dalam salat berjamaah dan Ketentuan makmum yang masuk</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, Melalui media japri Whatsaap dan Masenger
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara melaksanakan salat berjamaah, Tata cara pengaturan shaf dalam salat berjamaah dan Ketentuan makmum yang masuk</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Melalui media grup Whatsaap dan Masenger
PENUTUP	Melalui media grup whatsapp dan masenger <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa

F. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Penghapalan dalil dali
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dra. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd
NIP.196911091998032001

Morowali, 2020
Guru Mata Pelajaran

KALSUM, S.Ag
NIP. 197204042007102004

