

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK)**

<b>Sekolah</b>	: SMA Muslimin Cililin
<b>Surel</b>	: ainurlatifah73@gmail.com
<b>Mata Pelajaran</b>	: Sosiologi
<b>Kelas/Semester</b>	: 12/1
<b>Materi Pokok</b>	: Perubahan Sosial
<b>Sub Tema</b>	: Memahami Berbagai Jenis dan Faktor-Faktor Perubahan Sosial serta Akibat yang Ditimbulkannya dalam Kehidupan Masyarakat
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat : 4.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan metode pembelajaran discovery learning dan diskusi kelompok, siswa dimotivasi untuk membangun kerjasama, saling menghargai, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat mempresentasikan tentang dampak negatif dan positif dari perubahan social di masyarakat.

**B. Media dan sumber belajar**

Media	: Lembar kerja dan lembar penilaian
Sumber Belajar	: Foto, Buku Sosiologi dan sumber lain yang sesuai

**C. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - a) Melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a, dan memeriksa kehadiran peserta didik
  - b) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.
  - c) Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran
  - d) Menjelaskan materi yang akan dipelajari serta metode belajar yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a) Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi tentang dampak perubahan social.
  - b) Berfikir kritis : Peserta didik diminta mengidentifikasi hal-hal yang menjadi dampak positif dan negatif dari perubahan sosial.
  - c) Berkolaborasi : Peserta didik dibagi kedalam kelompok kecil untuk mengumpulkan dan berbagi informasi, mendiskusikan , serta merumuskan dampak positif dan negative perubahan sosial.
  - d) Berkomunikasi : Secara klasikal siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
  - e) Bersama-sama peserta didik, guru mengambil kesimpulan tentang dampak positif dan negatif dari perubahan social
3. Kegiatan Penutup (2 menit)

Bersama-sama guru, siswa melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, melakukan penilaian dan mengingatkan materi pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.

**D. Penialain**

Penilaian pengetahuan	: mengisi Lembar Kerja Siswa
Penilaian keterampilan	: Penilaian pengaamatan selama diskusi kelompok

Mengetahui,  
Kepala SMA Muslimin Cililin

Cililin, 09 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ai Nurlatipah

Ai Nurlatipah