

NAMA	: LILIANA, S.Pd
NO. PESERTA PPG	: 20131220410062
NIM	: 20424299010
PRODI PPG	: (204) SEJARAH INDONESIA
UNIT KERJA	: SMA NEGERI 2 KUALA MANDOR B, KAB.KUBU RAYA, PROVINSI KALIMANTAN BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Kuala Mandor B
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab , peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkuan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini	1. Menganalisis Kebijakan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa. <ul style="list-style-type: none"> • Portugis • Spanyol

	<ul style="list-style-type: none"> • Belanda • Inggris <p>2. Menganalisis Dampak kebijakan politik, budaya, sosial ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa eropa dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portugis • Spanyol • Belanda • Inggris
4.3 Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	1. Membuat cerita sejarah dari menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat Menganalisis Kebijakan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa.
 - Portugis
 - Spanyol
 - Belanda
 - Inggris
2. Peserta didik dapat Menganalisis Dampak kebijakan politik, budaya, sosial ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa eropa dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini
 - Portugis
 - Spanyol
 - Belanda
 - Inggris

Bersikap religius, gemar membaca, kerja sama, komunikatif, tanggung jawab, percaya diri dan rasa ingin tahu

D. Materi Pembelajaran

1. Kebijakan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa.
 - Portugis
 - Spanyol
 - Belanda
 - Inggris
2. Dampak kebijakan politik, budaya, sosial ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa eropa dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini
 - Portugis
 - Spanyol
 - Belanda
 - Inggris

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : *Discovery Learning* (Diskusi, Penugasan, tanya jawab, presentasi)

Model Pembelajaran : *Student Teams Achievement Division* (STAD)

F. Media dan Bahan

1. Media : Media Power Point
2. Bahan : Laptop, Jaringan Internet, Smartphone

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa: Sardiman AM. 2017. Sejarah Indonesia. Jakarta: PT Gramedia (155-171)
2. Situs internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan aplikasi Goggle Meeting
 - 2) Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius)
 - 3) Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
 - 4) Menanyakan kehadiran peserta didik
 - 5) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini

- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris)
 - 7) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu tes tertulis dalam bentuk objektif.
- b. Kegiatan Inti (70 menit)
- Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan *Model Student Teams Achievement Division (STAD)* :
- 1) Fase 1 Guru menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran tersebut dan memotivasi peserta didik belajar
 - 2) Fase 2 Guru menyajikan informasi kepada peserta didik dengan menggunakan media power point
 - 3) Fase 3 Guru membentuk kelompok belajar yang terdiri dari peserta didik yang heterogen, terdiri dari 4 siswa dalam 1 kelompok
 - 4) Fase 4
 - a. Peserta didik mencari referensi dari buku dan internet untuk memperdalam materi diskusi (gemar membaca, rasa ingin tahu)
 - b. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok belajar Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mendiskusikan masing-masing tugas yang diberikan. (kerja sama, komunikatif)
 - 5) Fase 5 masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya bersama dalam aplikasi google meeting. (tanggung jawab, percaya diri, komunikatif)
 - 6) Fase 6 Guru menghargai hasil belajar kelompok.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dengan difasilitasi oleh guru. (komunikatif, rasa ingin tahu)
 - 2) Peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. (percaya diri, komunikatif)
 - 3) Peserta didik mengerjakan penilaian dengan menggunakan google drive setelah meeting ini berakhir sesuai dengan deadline yang telah ditentukan.
 - 4) Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya
 - 5) Guru mengucapkan salam

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan

	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
--	-----------	--------	------------------	-------------------------------	---

Format Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					
		Kemampuan Bekerjasama	Kemampuan Menjelaskan Kepada Temannya	Kekompakkan	Keaktifan dalam Kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	Nilai / Predikat
	Kelompok 1						

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda	Lihat Lampiran 2	Setelah pembelajaran usai sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Kuala Mandor B

Sungai Enau,
Guru Sejarah

Sri Ernawati, S.Pd
NIP. 19800101 200903 2 003

Liliana, S.Pd
NIP. 19901226 201501 2 002