



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 BATANG ANAI**



Alamat : Jl. Dwi Warna No. 59 Pasar Usang. Telepon/Fax: (0751)471111  
 E-mail : [office@sm1batanganai.sch.id](mailto:office@sm1batanganai.sch.id) Website : [sm1batanganai.sch.id](http://sm1batanganai.sch.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Simulasi Mengajar Guru Pengerak

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Batang Anai  
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Materi : Dampak Positif dan Negatif dari Peralatan TIK  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis dampak positif dan negatif dari peralatan TIK

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 2 MENIT )</b>	
1. Guru memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa dan berdoa bersama. 2. Guru mereview kembali pelajaran sebelumnya 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini 4. Apersepsi materi yang akan disampaikan	
<b>KEGIATAN INTI ( 6 MENIT )</b>	
<b>Identifikasi masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati Tayangan vidio</li> </ul>
<b>Mengumpulkan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan tentang dampak positif dan negative dari peralatan TIK</li> </ul>
<b>Mengolah Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis dampak positif dan negative dari peralatan TIK</li> </ul>
<b>Menguji hasil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdiskusi untuk memastikann hasil analisisnya dengan buku sumber ataupun dengan sumber lainnya</li> </ul>
<b>Generalization</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang menganalisis dampak positif dan negative dari peralatan TIK berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI/PENUTUP ( 2 MENIT )</b>	
a. Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi b. Guru memberikan evaluasi berupa beberapa pertanyaan	

- c. Guru membimbing peserta didik agar dapat mengambil nilai moral pelajaran dari pembelajaran hari ini
  - d. Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran
  - e. Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya
- Guru mengucapkan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**D. PROGRAM REMEDIAL**

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas ( di Bawah KKM)
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, dan diakhiri dengan tes
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali

**E. PROGRAM PENGAYAAN**

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut :

- Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

**F. SUMBER / MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku siswa Informatika kelas X, Edisi Revisi, Grafindo Media Pratama, Jakarta
- Internet

Megetahui  
Kepala Sekolah

Pasar Usang, 17 Juli 2021  
Guru

**FERMAZONI, S. Pd**  
**NIP. 196910281999031003**

**DIMI OKSILA, S. Pd**  
**NIP. 198210281014032004**