

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN Satu Atap 1 Karangjaya
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IX (Sembilan)/Ganjil
Materi Pokok	: Dampak Positif dan Negatif Globalisasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi 3.2.2 Merumuskan upaya menyikapi berita hoax di medsos sebagai dampak negatif perkembangan globalisasi di bidang komunikasi 4.2.1 Menyajikan hasil diskusi mengenai dampak positif dan negatif globalisasi di lingkungan sekitar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model **Problem Based Learning** peserta didik diharapkan mampu menganalisis dampak positif dan negatif pengaruh globalisasi dengan tepat, dapat merumuskan upaya menyikapi berita hoax di medsos dengan benar, dan dapat menyajikan hasil diskusi mengenai dampak positif dan negatif globalisasi di lingkungan sekitar dengan percaya diri

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran	Alat	Sumber
<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp Group Slide Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone/Tablet Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> Setiawan, Iwan dkk. 2018. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX</i>. Jakarta :Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Putri, Noviani Achmad.2019.<i>Pola Perilaku Kehidupan Manusia dalam Pembangunan dan Aplikasinya dalam Pembelajaran IPS</i>.Jakarta: Kemdikbud. https://nasional.kompas.com/read/2020/09/05/09090921/6-bulan-pandemi-covid-19-hoaks-dan-teori-konspirasi-yang-memperparah?page=all https://youtu.be/_qYml1_CnNg https://galuh.id/ http://fazhaji.wordpress.com http://www.nbolosangeles.com http://www.dagogado.blogspot.com http://www.merdeka.com

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, saling menyampaikan kabar dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dipimpin oleh salah seorang peserta didik 2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan persensi oleh guru 3. Guru memotivasi peserta didik 4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi pembelajaran sebelumnya 5. Peserta didik menyimak pemaparan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.	Religius	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	1. Peserta didik menonton video tentang perkembangan objek wisata teras kaca di pantai Karapyak, Pangandaran: https://youtu.be/_qYml1_CnNg 2. Peserta didik diminta menganalisis masalah yang ada video tersebut, dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi dampak globalisasi pada vidio tersebut? Mengapa objek wisata teras kaca di Pantai Karapyak, Kabupaten Pangandaran menjadi terkenal? 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan secara singkat mengenai konsep dampak positif dan negatif globalisasi Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok Guru membagikan LKPD yang akan dikerjakan 	Mandiri	10'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Peserta didik mengumpulkan data dan informasi terkait masalah yang akan diselesaikan.	Berpikir kritis	15'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama kelompoknya melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan Peserta didik menuliskan dan menyusun hasil penemuannya pada lembar kerja peserta didik (LKPD) 	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication <ol style="list-style-type: none"> Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi Peserta didik dengan bimbingan guru mengevaluasi hasil pembahasan LKPD dan guru memberi penguatan pada materi yang belum dikuasai siswa secara singkat. 	Komuni- katif	10'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Membimbing dan memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Peserta didik diminta mengerjakan evaluasi, dengan cara di PR-kan, hasilnya difotokan dikirim melalui aplikasi whatsapp Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Memotivasi peserta untuk menjaga perilaku hidup sehat dengan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 Guru dan peserta didik mengucapkan syukur, berdo'a, dan salam penutup 	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi dan jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

SURYANA ALWARDI, S.Pd. M.Pd
NIP. 19620314 198403 1 009

AGUS SETIANA H, S.Pd
NIP. -