

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SMP NEGERI 2 RAYA
MATA PELAJARAN	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS/SEMESTER	: IX/1
MATERI POKOK	: Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
SUBMATERI POKOK	: Dampak Positif dan Negatif Globalisasi
ALOKASI WAKTU	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai
- KI2 : Menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara dan kawasan regional
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teeknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. Kompetensi Dasar

3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan bangsa

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning peserta didik dengan benar dapat menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

Siswa dapat menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia

E. Materi Pembelajaran

-Dampak Positif dan Negatif Globalisasi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
<i>Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan materi yang akan dipelajari.4. Peserta didik menerima informasi tentang topic dan tujuan pembelajaran.
<i>Kegiatan Inti</i>	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Orientasi terhadap masalah</i> Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang dampak positif dan negatif globalisasi. Selanjutnya, guru memperlihatkan gambar atau foto dampak positif dan negatif globalisasi. Guru menyampaikan sejumlah permasalahan untuk dibahas peserta didik, yaitu :<ol style="list-style-type: none">a. Jelaskan maksud dari gambar yang di tampilkanb. Termasukkah kedalam dampak positif atau negaatif gambar yang ditampilkan tersebutc. Tuliskan factor penyebabnya sesuai gambar yang ditampilkan<i>2. Organisasi Belajar</i> Guru membagi siswa dalam 6 kelompok kemudian membantu peserta didik untuk memahami masalah yang telah disajikanyaitu mengidentifikasi apa yang mereka telah ketahui, apa yang perlu mereka ketahui dan apa yang perludikerjakan untuk meyelesaikan masalah. Kemudian peserta didik berbagi peran utnuk meyelesaikan masalah.<i>3. Membimbing Penyelidikan</i> Guru membantu peserta didik mengumpulkan sejumlah data/informasi melalui berbagai macam cara. informasi yang relevan dapat diperoleh dari berbagai sumber atau situs di internet<i>4. Pengembangan dan Penyajian Hasil Penyelesaian Masalah</i> Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling teoat dari berbagai alternative penyelesaian masalah yang sudah ditemukan peserta didik. Seterusnya peserta didik membuat laporan hasil penyelesaiannya dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya<i>5. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</i> Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan
<i>Penutup</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan refleksi2. Guru menyampaikan informasi tentang materi selanjutnya pada pertemuan berikutnya3. Guru menyampaikan kelompok atau peserta didik yang aktif4. Guru menutup pembelajaran dengan doa.

G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Keaktifan dan kedisiplinan
2. Penilaian Pengetahuan : Test
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan Berkomunikasi (mempresentasikan)

Pematang Raya, 05 Januari 2022

Mengetahui

Guru Mapel IPS

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Raya

LAMHOT H. SARAGIH,S.Pd

EVA V.SITUMEANG, S.Pd

NIP.197905062005022002

Nip. 198101082009022002