

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : **Fiqih**  
 Pelajaran : **1**  
 Tema : **Islam Agamaku**  
 Subtema : **Syahadat**  
 Kelas/Semester : 1/1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui rukun Islam secara urut
2. Memahami kalimat syahadat tauhid dan syahadat rasul beserta artinya dengan baik dan benar
3. Mendemonstrasikan membaca dan menulis kalimat syahadat tauhid dan syahadat rasul beserta artinya dengan baik dan benar

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>3. Internet</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar dan materi tentang syahadat pada buku siswa, kemudian mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik menyanyikan lagu “Rukun Islam” dengan bimbingan anggota keluarga.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup tentang gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ol> <p><b>Mengekplorasi/menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penguatan tentang kalimat syahadat yaitu syahadat tauhid dan syahadat rasul beserta artinya dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup.</li> <li>2. Peserta didik membaca kalimat syahadat dengan pelafalan yang baik dan benar beserta terjemahannya di hadapan anggota keluarga.</li> <li>3. Anggota keluarga memberi tanggapan terkait pelafalan kalimat syahadat oleh peserta didik, kemudian peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara mandiri menuliskan lafal syahadat tauhid dan syahadat rasul beserta artinya di buku tulis masing-masing.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol>	45 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah	....., Guru Mata Pelajaran Fiqih
-------------------------------	-------------------------------------

<p>..... NIP. ....</p>	<p>..... NIP. ....</p>
----------------------------	----------------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : **Fiqih**  
**Pelajaran** : **1**  
**Tema** : **Islam Agamaku**  
**Subtema** : **Salat**  
**Kelas/Semester** : 1/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik:

1. Mengetahui pentingnya salat 5 waktu dan dapat menerapkan salat 5 waktu di rumah atau di masjid/musala.
2. Membiasakan peserta didik agar dapat melaksanakan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari dan terbiasa untuk selalu disiplin, jujur, peduli dan bertanggung jawab dalam pelaksanaannya.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ( <b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b> ) 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> 4. Panduan Buku Guru dan Siswa 5. Aplikasi chat ( <i>whatshapp</i> ) 6. Internet	45 menit
	<p><b>Mengamati</b></p> 3. Peserta didik mengamati gambar terkait rukun Islam ke-2 yaitu Shalat dan mengamati pertanyaan yang relevan dengan gambar tersebut. 4. Peserta didik membaca materi tentang Shalat pada buku siswa. 5. Peserta didik menyanyikan lagu “Shalat” dengan bimbingan anggota keluarga.	
	<p><b>Menanya</b></p> 2. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup tentang gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.	
	<p><b>Mengeksplorasi/menalar</b></p> 4. Guru memberikan penjelasan penguat dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait pelaksanaan shalat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari. 5. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait pengalaman shalat dari takbir pertama hingga dengan salam. 6. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dalam bentuk cerita pada selembar kertas.	
	<p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> 2. Peserta didik diminta membiasakan shalat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari di rumah atau di masjid/mushalla. 3. Peserta didik membuat laporan shalat selama satu minggu yang telah dilakukan sesuai format yang ada pada buku siswa.	
	<p><b>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</b></p> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	
<b>Penutup</b>	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ( <b>Variasi Aktivitas</b> ) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ( <b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b> ) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### F. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah  ..... NIP. ....	....., ..... Guru Mata Pelajaran Fiqih  ..... NIP. ....
---	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : **Fiqih**  
 Pelajaran : **1**  
 Tema : **Islam Agamaku**  
 Subtema : **Zakat**  
 Kelas/Semester : 1/1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**G. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Memahami kewajiban berzakat dan mengetahui waktu penyerahan zakat
- Meuliskan keuntungan dari mengeluarkan zakat.
- Membiasakan peserta didik agar dapat melaksanakan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari dan terbiasa untuk selalu disiplin, jujur, peduli dan bertanggung jawab dalam pelaksanaannya.

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ( <b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b> ) 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> 7. Panduan Buku Guru dan Siswa 8. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> ) 9. Internet	50 menit
	<p><b>Mengamati</b></p> 6. Peserta didik mengamati gambar terkait zakat dan mengamati pertanyaan sesuai gambar tersebut pada buku siswa. 7. Peserta membaca materi tentang zakat pada buku siswa. 8. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.	
	<p><b>Menanya</b></p> 3. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup tentang gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.	
	<p><b>Mengekplorasi/menalar</b></p> 7. Guru memberikan penjelasan penguat dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait kewajiban berzakat dan waktu penyerahan zakat. 8. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga untuk menuliskan keuntungan dari berzakat bagi kehidupan kita. 9. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.	
	<p><b>Mengasosiasi/mencoba</b></p> 4. Guru membagikan tugas kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman terkait zakat. 5. Peserta didik diminta menuliskan nama orang-orang disekitar rumah yang layak untuk diberi zakat pada kolom di buku siswa. 6. Peserta didik mengerjakan tugas tersebut secara mandiri.	
	<p><b>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</b></p> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	
<b>Penutup</b>	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ( <b>Variasi Aktivitas</b> ) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ( <b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b> )	10 Menit

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah	....., Guru Mata Pelajaran Fiqih
..... NIP. ....	..... NIP. ....

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737** atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : **Fiqih**  
 Pelajaran : **3**  
 Tema : **Allah Mencintai Orang Yang Suci**  
 Subtema : **Istinja**  
 Kelas/Semester : 1/1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**J. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui pengertian najis dan contoh najis dengan benar.
2. Menjelaskan tata cara bersuci dari najis dengan baik dan benar
3. Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari najis dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**K. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ( <b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b> ) 19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> 10. Panduan Buku Guru dan Siswa 11. Aplikasi chat ( <i>whatshapp</i> ) 12. Internet <b>Mengamati</b> 9. Peserta didik mengamati gambar dan bacaan yang sesuai dengan gambar tersebut pada buku siswa. 10. Peserta didik membaca materi tentang tata cara bersuci dari najis pada buku siswa. 11. Peserta didik bernyanyi lagu “Macam-macam Najis” dengan bimbingan anggota keluarga. 12. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <b>Menanya</b> 4. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <b>Mengeksplorasi/menalar</b> 10. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga terkait pengertian najis serta tata cara bersuci dari najis dengan baik dan benar. 11. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga. <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> 7. Peserta didik diminta mencoba mendemonstrasikan tata cara bersuci dari najis dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar. <b>Mengomunikasikan/demontrasi/networking</b> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	45 menit
<b>Penutup</b>	11. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ( <b>Variasi Aktivitas</b> ) 12. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ( <b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b> ) 13. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 14. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

**L. Penilaian Hasil Belajar**

- 10. Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)  
**11. Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)  
**12. Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah	....., Guru Mata Pelajaran Fiqih
-------------------------------	-------------------------------------

<u>.....</u> NIP. ....	<u>.....</u> NIP. ....
---------------------------	---------------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : **Fiqih**  
 Pelajaran : **3**  
 Tema : **Allah Mencintai Orang Yang Suci**  
 Subtema : **Macam-Macam Najis**  
 Kelas/Semester : 1/1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**M. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui macam-macam najis dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Menuliskan macam-macam najis di lingkungan sekitar dengan tepat
3. Menyelesaikan permasalahan terkait tata cara mensucikan salah satu jenis najis dengan baik dan benar

**N. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ( <b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b> ) 24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> 13. Panduan Buku Guru dan Siswa 14. Aplikasi chat ( <i>whatshapp</i> ) 15. Internet <p><b>Mengamati</b></p> 13. Peserta didik membaca materi tentang macam-macam najis pada buku siswa. 14. Guru memberi penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p><b>Menanya</b></p> 5. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca. <p><b>Mengeksplorasi/menalar</b></p> 12. Guru membagikan gambar beserta permasalahannya kepada peserta didik melalui chat grup. 13. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga untuk memecahkan masalah terkait cara mensucikan salah satu jenis najis pada gambar dengan baik dan benar. 14. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga. <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> 8. Setiap peserta didik diminta untuk menyebutkan macam-macam najis yang ada di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskannya pada kolom yang tersedia di buku masing-masing. <p><b>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</b></p> 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	45 menit
<b>Penutup</b>	15. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ( <b>Variasi Aktivitas</b> ) 16. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ( <b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b> ) 17. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 18. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

**O. Penilaian Hasil Belajar**

**13. Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)

**14. Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

**15. Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah	....., Guru Mata Pelajaran Fiqih
..... NIP. ....	..... NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : **Fiqih**  
**Pelajaran** : **3**  
**Tema** : **Allah Mencintai Orang Yang Suci**  
**Subtema** : **Tata Cara Bersuci**  
**Kelas/Semester** : 1/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### P. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian istinja dengan tepat
2. Mengetahui dan melafalkan doa masuk kamar mandi beserta artinya dengan baik dan benar
3. Memahami dan menyebutkan larangan yang ada di dalam kamar mandi

### Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) 27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ( <b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b> ) 29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> 16. Panduan Buku Guru dan Siswa 17. Aplikasi chat ( <i>whatshapp</i> ) 18. Internet <p><b>Mengamati</b></p> 15. Peserta didik mengamati gambar dan bacaan yang sesuai dengan gambar tersebut pada buku siswa. 16. Peserta didik membaca materi tentang istinja pada buku siswa. 17. Peserta didik bernyanyi lagu "Thaharah" dengan bimbingan anggota keluarga. 18. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p><b>Menanya</b></p> 6. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p><b>Mengeksplorasi/menalar</b></p> 15. Guru memberikan penjelasan penguat tentang tata cara membuang air besar di dalam kamar mandi dengan baik dan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. 16. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga tentang tata cara buang air besar di dalam kamar mandi dan mengisi kolom pada buku siswa dengan tepat. 17. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> 9. Guru memberi contoh membaca doa masuk kamar mandi beserta artinya dengan fasih dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukannya hingga lancar. 10. Peserta didik mendemonstrasikan membaca doa masuk kamar mandi beserta artinya secara mandiri dengan fasih. 11. Peserta didik secara mandiri menuliskan larangan di dalam kamar mandi pada bukunya masing-masing. <p><b>Mengomunikasikan/demontrasi/networking</b></p> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	45 menit
<b>Penutup</b>	19. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ( <b>Variasi Aktivitas</b> ) 20. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ( <b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b> ) 21. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 22. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### R. Penilaian Hasil Belajar

**16. Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)

**17. Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

**18. Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>..... NIP. ....</p>	<p>....., .....</p> <p>Guru Mata Pelajaran Fiqih</p> <p>..... NIP. ....</p>
--	---

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>