

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs.Alkhairaat Biromaru  
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi & Komunikasi  
 Kelas/Semester : IX/2 (genap)  
 Materi Pokok : Memahami Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Internet  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran ini, peserta didik dan guru diharapkan dapat:

- Siswa dapat Menjelaskan dampak positif dan negatif penggunaan Internet
- Mengidentifikasi jenis-jenis dampak positif dan negatif penggunaan internet
- Guru dapat memberikan pemahaman yang cukup tentang penggunaan internet dengan bijak sehingga memaksimalkan dampak positif

## Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- **Alat/Bahan** : Laptop/Komputer & infocus, Ponsel, Buku Tulis, Alat Tulis, kertas A4/F4, Printer
- **Media Pembelajaran** : Buku Paket Siswa Kelas IX, google Search, Youtube, Media Sosial dan Televisi

## B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, dan Kelengkapan Seragam Sekolah sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman kehidupan sehari-hari peserta didik/lingkungan sekitar/umum dengan menceritakan dan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan tema/materi kegiatan pembelajaran.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Memahami Dampak Positif dan Negatif Internet</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti ( 50 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menonton, serta menuliskannya kembali terkait materi pembelajaran tentang : <b><i>Memahami Dampak Positif dan Negatif Internet</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Memahami Dampak Positif dan Negatif Internet</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Memahami Dampak Positif dan Negatif Internet</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Memahami Dampak Positif dan Negatif Internet</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan, Teknik Penilaian: Tes Online
2. Penilaian Keterampilan, Penilaian Praktek dan Pembuatan Makalah

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Biromaru, April 2020  
Guru Bidang Studi

HADIJAH, S.Ag.,M.Pd.I  
NIP. 19701227 199703 2 002

INANG, S.Pd.I  
NUPTK. 2538 7646 6530 0022