

RENCANA KEGIATAN (RPP)

SIKLUS 1

Diajukan untuk memenuhi tugas PPG dalam jabatan Angkatan 4 Pendidikan Geografi



DI SUSUN OLEH : TRI WIDODO

NIM : 2019721017

**PENDIDIKAN GEOGRAFI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 17 PANDEGLANG
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/ Semester	: X IPS /1
Materi Pokok	: Dampak Rotasi dan Revolusi Bumi Terhadap Kehidupan
Alokasi Waktu	: 2 X 30 Menit (1 kali pertemuan)
Moda	: Daring

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Sikap Spiritual

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Sikap Sosial

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Keterampilan

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD-3	KD-4
3.3 Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan	4.3 Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video.
IPK	IPK
3.3.1 Peserta didik mampu membedakan gerak rotasi dan revolusi bumi 3.3.2 Peserta didik mampu mendeteksi dampak rotasi bumi bagi kehidupan 3.3.3 Peserta didik mampu mendeteksi dampak revolusi bumi bagi kehidupan	4.3.1 Peserta didik mampu mempresentasikan dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan

Nilai Sikap Karakter yang akan ditanamkan/ditumbuhkan melalui pembelajaran RPP ini yaitu religiusitas, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik mampu membedakan dan mendeteksi serta mempresentasikan dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan secara jujur, disiplin dan tanggung jawab sesuai ajaran agama yang dianutnya

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Materi	Dimensi Pengetahuan			
	Faktual	Konseptual	Prosedural	Metakognisi
Rotasi Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peristiwa siang dan malam 2. Perbedaan waktu 3. Pembelokan arah angin 4. Pembelokan arus laut 5. Peredaran semu harian benda langit 6. Perbedaan percepatan gravitasi di permukaan bumi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fenomena siang dan malam terjadi karena pengaruh matahari terhadap bumi 2. Provinsi Papua lebih dulu melaksanakan sholat jumat dibandingkan Provinsi Aceh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permukaan bumi yang terkena sinar matahari akan mengalami siang dan wilayah bumi yang membelakangi matahari akan mengalami malam 2. Bumi berotasi selama 23 jam, 56 menit, 4 detik atau biasanya dikenakan menjadi 24 jam dan permukaan bumi membentuk sudut 360° sehingga $360^\circ/24 \text{ jam} = 15^\circ$. Maka setiap setiap perbedaan 15° garis meridian akan menghasilkan selisih waktu 1 jam. Negara Indonesia berada di $95^\circ \text{ BT} - 141^\circ \text{ BT}$ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa wilayah bumi yang dekat dengan kutub memiliki waktu siang dan malam yang relatif lebih lama. 2. Mengapa bumi berotasi berlawanan dengan arah jarum jam
Revolusi Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pergantian Musim 2. Kalender Masehi 3. Perubahan Kenampakan Rasi Bintang 4. Gerak Semu Tahunan Matahari 5. Perubahan Lamanya Siang dan Malam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bulan Oktober-Maret di Indonesia sering terjadi hujan dan bulan April-September jarang terjadi hujan 2. Tanggal 29 Februari adalah ciri tahun kabisat pada kalender masehi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada saat itu, kedudukan semu matahari di belahan bumi selatan. Hal ini menyebabkan kawasan benua Asia memiliki tekanan udara tinggi dan kawasan benua Australia memiliki tekanan udara rendah. Angin bertiup dari kawasan benua Asia ke kawasan benua Australia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa di bulan September juga sering terjadi hujan 2. Mengapa penambahan satu hari dalam tahun kabisat ada di bulan februari

Materi	Dimensi Pengetahuan			
	Faktual	Konseptual	Prosedural	Metakognisi
			<p>Karena angin yang bertiup tersebut melalui samudera Hindia, maka angin tersebut mengandung uap air yang banyak, sehingga pada bulan Oktober hingga Maret, Indonesia mengalami musim penghujan.</p> <p>2. Tahun kabisat adalah tahun yang habis dibagi 4, namun untuk abad baru (... , 1900, 2000, 2100, ...) mesti juga habis dibagi 400.</p>	

2. Materi pembelajaran pengayaan

Peserta didik yang memiliki nilai diatas KKM diminta untuk membuka link berikut:
http://math.ipb.ac.id/index.php?option=com_content&task=view&id=245

3. Materi pembelajaran remedial

Peserta didik yang memiliki nilai dibawah KKM diminta untuk mengunduh materi pada link berikut dan menginstruksikan membacanya isinya:
https://drive.google.com/drive/folders/1i28qkU7fmoJdeO1lr0GH7c92br_BaYxv

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Problelem Based Learning*
2. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan
3. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

F. Media dan Bahan

1. Media : Perangkat Laptop/HP, Zoom, *Google Formulir* dan WhatsApp Grup
2. Bahan : Koneksi Internet (kuota internet)

G.Sumber Belajar

1. Buku paket siswa geografi kelas 10 (K. Wardiyatmoko, 2013) Penerbit Erlangga
2. Materi (digital) dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan :
https://drive.google.com/drive/folders/1i28qkU7fmoJdeO1lr0GH7c92br_BaYxv
3. Video Pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=QxFq9Hs_uHY
4. Lingkungan sekolah (fenomena geosfer)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran

1. Guru membagikan *Meeting ID* dan *Password Zoom* serta **bahan ajar** di **WhatsApp** grup kelas pada 1 hari sebelum pembelajaran
2. Guru masuk ruang zoom terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai.

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi
Setelah waktu jadwal pembelajaran daring dimulai guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka		10 Menit
Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dipimpin oleh peserta didik yang pertama masuk ruang pembelajaran virtual (sebagai bentuk penghargaan), kemudian guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (melihat dan menghitung partisipan yang ada di ruang zoom) dan menanyakan peserta didik yang belum hadir kepada yang sudah hadir.		
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan fenomena sehari-hari peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Dampak Rotasi dan Revolusi Bumi Terhadap Kehidupan		
Guru menayangkan power point (share screen di zoom) yang isinya menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, menyampaikan LKPD, serta metode belajar yang akan ditempuh		
Kegiatan Inti		
Orientasi	Guru menampilkan video selama 5-10 menit untuk memperlihatkan dampak dari pergerakan rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan, kemudian guru menyampikan topik diskusi yaitu <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa wilayah Papua lebih dulu buka puasa dibanding wilayah lain di Indonesia ? 2. Mengapa pada saat bulan oktober-desember cuaca dilaut cukup ekstrim sehingga mengakibatkan nelayan di Kabupaten Pandeglang sering tidak bisa melaut ? 3. Mengapa bulan juni-agustus beberapa wilayah di Kabupaten Pandeglang sering mengalami kekeringan ? 	35 Menit
Organisasi Kegiatan	Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok Kelompok 1 membahas dampak rotasi bumi terhadap kehidupan Kelompok 2 membahas dampak revolusi bumi terhadap kehidupan	
Penyelidikan	Guru membimbing peserta didik melakukan kajian bersama teman satu kelompoknya	
Mengolah Data	Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil temuannya di layar zoom, sementara anggota kelompok yang sedang tidak presentasi memberi tanggapan	
Analisis dan Penyajian	Guru bersama dengan peserta didik mengevaluasi tentang hasil temuan dari masing-masing kelompok.	
Kegiatan Penutup		

Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran (memberikan penguatan).	15 Menit
Guru bersama peserta didik menyampaikan refleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membagikan link google form https://forms.gle/nGvK6xbxtwgzLRVR7 untuk diisi oleh peserta didik dalam rangka melaksanakan penilaian kognitif dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk membuka link google form tersebut, serta meminta peserta didik untuk mengisinya dengan menyebutkan alokasi waktu pengerjaan	
Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengakhiri pengisian goole form tersebut karena waktu telah selesai	
Guru menyampaikan informasi topik materi yang akan dipelajari untuk pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.	
Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak berdoa secara bersama-sama	

I. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap spiritual : sikap ketika membaca doa saat awal dan akhir pembelajaran
 - b. Sikap sosial : disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan santun selama pembelajaran
 - c. Pengetahuan : kuliatas jawaban hasil pekerjaan kelompok dan penilaian akhir pembelajaran
 - d. Keterampilan : kegiatan presentasi (kualitas menyajikan, kejelasan media yang ditampilkan, kemampuan menanggapi pertanyaan) dan tugas dirumah (membuat peta pembagian zona waktu)
2. Pembelajaran Remedial
Remedial diberikan kepada peserta didik yang nilainya < 70, melalui:
3. Pembelajaran Pengayaan
Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai nilai >70

Mengetahui,
Kepala SMAN 17 Pandeglang

Pandeglang, 21 Oktober 2021

Mahasiswa PPG Geografi

Tata Subrata, S.Pd.
NIP. 196511201989031009

Tri Widodo, S.Pd.
NIP. 199209242019021004