



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 9 MAKASSAR
Jl. Karunrung Raya No. 37 Telp 0411-882109 Makassar

IDENTITAS

Sekolah : SMAN 9 Makassar	Komponen Layanan : Layanan Responsif
Nama Klp/konseling: Mairiska, nabila, intan, wiji	Bidang Layanan : sosial
Alokasi Waktu : 45 menit	Masalah : Mengurangi dampak negatif smartphone

A, TUJUAN LAYANAN

Tujuan Layanan	Peserta didik dapat mengatasi dampak negatif smatrphone
----------------	---

B, KEGIATAN LAYANAN

Pendekatan/teknik
<input type="checkbox"/> Pendekatan SFBC/ teknik skala, exception, dan teknik miracle questions
<input type="checkbox"/> Media: Kertas berwarna dan Smartphone

URAIAN KEGIATAN	
Tahap awal	Pada tahap ini guru BK melakukan : <ol style="list-style-type: none">1. Menyambut peserta didik dengan hangat (sambil senyum, mempersilahkan masuk dan duduk di tempat yang sudah disiapkan)2. Mengucapkan terima kasih kepada peserta didik karena sudah bersedia hadir dan mengikuti kegiatan konseling kelompok3. Menanyakan kabar kepada peserta didik4. Menyiapkan peserta didik untuk berdoa5. Menjelaskan kepada peserta didik pengertian dan tujuan konseling kelompok6. Perkenalan anggota kelompok7 Melakukan ice breaking “melempar spidol”
Tahap peralihan	Pada tahap ini guru BK melakukan : <ol style="list-style-type: none">1. Menyusun kesepakatan dengan peserta didik<ul style="list-style-type: none">• Pembicaraan dalam kelompok bersifat rahasia, hanya boleh diketahui oleh anggota kelompok• Baik, jadi selama proses konseling berlangsung, tidak diperkenankan meninggalkan kelompok.• Dalam proses konseling, diharapkan peserta didik saling menghargai dan menghormati satu sama lain, khususnya saat teman yang lain berbicara yang lain mendengarkan secara aktif dan memberikan tanggapan dengan penuh perhatian.• Menanyakan kalimat seperti: dari 1-3 yang tadi saya sampaikan apakah ada yang tidak sepakat?2. Melakukan kontrak konseling dengan peserta didik yang dibacakan dan dipimpin oleh guru BK dan diikuti oleh peserta didik (format terlampir)3. Mengingat/menjelaskan asas-asas dalam konseling kelompok<ul style="list-style-type: none">- Asas kerahasiaan- Asas keterbukaan- Asas kesukarelaan- Asas kenormatifan

	<ul style="list-style-type: none"> - Asas kegiatan - Asas kemandirian - Asas keaktifan <p>4. Mengingatkan untuk menjaga suasana kelompok agar kegiatan konseling kelompok berjalan dengan baik</p> <p>5. Mengingatkan dan mengajak anggota kelompok untuk mencapai tujuan kelompok</p>
<p>Tahap inti/kerja</p>	<p>Pada tahap ini guru BK melakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi masalah <ol style="list-style-type: none"> a. Mempersilahkan peserta didik untuk mengungkapkan masalahnya secara bergantian b. Memilih dan menetapkan masalah yang akan dibahas terlebih dahulu sesuai dengan persetujuan para anggota kelompok. 2. Penetapan tujuan /Goal Setting <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan harapan-harapan peserta didik dengan kalimat seperti “baik dari masalah kalian ini, apa kira-kira harapan kalian semua setelah mengikuti kegiatan ini?” b. Peserta didik mengungkapkan semua harapan-harapannya satu persatu 3. Bantuan yang akan diberikan <p>Membahas masalah peserta didik secara bersama sama dengan meminta peserta lain untuk menanggapi dan memberikan saran/solusi atas masalah yang dibahas.</p> 4. Strategi <ol style="list-style-type: none"> 1) Teknik skala <p>Guru BK menskalakan permasalahan peserta didik dari skala 1-10 dimana angka 1 adalah keadaan paling terpuruk dan 10 adalah perasaan anda ketika terjadi keajaiban dan masalah anda hilang.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan dari skala 1-10 kamu berada di angka berapa b. Menanyakan Apa saja yang telah kamu lakukan di skala itu c. Menanyakan apa lagi yang akan kamu lakukan.... d. Menanyakan langkah kecil apa yang akan kamu lakukan untuk meningkatkan levelmu ke angka yang lebih tinggi e. Menanyakan, maukah kamu meningkatkan skalamu dari skala sekian ke skala sekian 2) Teknik Exception <ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK memberikan pertanyaan ke peserta didik seperti kalimat “Baik, kalau saya boleh tahu apakah dihari sebelumnya kamu juga kesulitan seperti itu?coba ceritakan” b. “Baik , selanjutya coba ceritakan apa yang menjadi kesulitanmu” 3) Teknik Miracle question <p>Guru BK memberikan pengandaian kepada peserta didik tentang masalah yang sedang dihadapi dan mendapatkan penyelesaian dengan lewat menghayal atau bermimpi</p> 5. Identifying & emphazing new behavior & change/ mengidentifikasi dan menekankan pada perilaku baru dan perubahan <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan upaya apa saja yang akan dilakukan peserta didik untuk mencapai tujuan yang akan dicapai b. Menanyakan siapa yang akan melihatmu melakukan itu.... c. Menanyakan Kapan kamu akan mulai melakukan itu semua.... 6. Stabilization/stabilisasi <p>Guru BK mampu menstabilkankan suasana konseling kelompok dengan memberikan penguatan dari hasil penyelesaian masalah yang telah peserta didik lakukan.</p> 7. Guru BK meminta kepada peserta didik salah satu alternatif jawaban yang disepakati bersama yang akan dilakukan sebagai solusi untuk kemudian dijadikan komitmen yang diterapkan.

Pengakhiran (Terminasi)	<p>Pada tahap ini guru BK melakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kepada peserta didik bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera berakhir 2. Melakukan refleksi dengan menyimpulkan hasil diskusi 3. Guru BK bertanya kepada peserta didik tentang bagaimana perasaannya setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok 4. Merencanakan pertemuan konseling kelompok berikutnya 5 Menutup konseling kelompok dengan mengucapkan hamdalah dan salam
--------------------------------	--

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi terhadap keaktifan anggota kelompok aktif bertanya. 2. Keaktifan anggota kelompok akan keterlibatannya dalam kegiatan diskusi kelompok. 3. Cara anggota kelompok dalam menyampaikan pendapat adan bertanya.
Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Di isi aspek-aspek yang akan dinilai dalam penilain hasil kegiatan layanan yang meliputi; pemahaman, perasaan, dan rencana tindakan 2. Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/ tidak penting 3. Cara konselor memimpin kegiatan:mudah dipahami/tidak mudah/ sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja peserta didik
3. Media(link sumber film,ppt dll
4. Instrumen evaluasi proses
5. Instrumen evaluasi hasil

Guru Pamong

Makassar, 2021

Mahasiswa PPG BK

SANIASA,S.PD.M,PD

LILI SURIANI, S.PD

Dosen Pamong

DRS.H.MUHAMMAD ANAS,M.SI

KONTRAK KONSELING KELOMPOK

Saya.....dengan ini menyatakan bahwa saya sanggup dan bersedia

1. Mengikuti proses konseling kelompok dengan serius mulai dari awal hingga akhir kegiatan kelompok konseling berlangsung.
2. Menyimpan dan merahasiakann data dan keterangan lainnya yang tidak boleh atau tidak layak diketahui oleh orang lain.
3. Mengharagai teman dan saling menghormati satu sama lain.

Lampiran 1

Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Kelas

Materi: Smartphone

1. Refleksikan tentang waktu penggunaan smartphone dalam kehidupan anda sehari-hari!
2. Apa yang anda lakukan untuk membatasi diri dalam penggunaan smartphone?
3. Apa yang akan terjadi pada diri anda jika anda bisa menghindari dampak negatif penggunaan smartphone?

Lampiran 2

DAMPAK SMARTPHONE

A. Pengertian

Smartphone atau **Ponsel cerdas** adalah [telepon genggam](#) yang mempunyai kemampuan dengan penggunaan dan fungsi yang menyerupai [komputer](#). Bagi beberapa orang, ponsel cerdas merupakan telepon yang bekerja menggunakan seluruh [perangkat lunak](#) sistem operasi yang menyediakan hubungan standar dan mendasar bagi pengembang [aplikasi](#). Bagi yang lainnya, ponsel cerdas hanyalah merupakan sebuah telepon yang menyajikan fitur canggih seperti [surel](#) (surat elektronik), internet dan kemampuan membaca [buku elektronik](#) (*e-book*) atau terdapat papan ketik, Dengan kata lain, ponsel cerdas merupakan komputer kecil yang mempunyai kemampuan sebuah telepon.

B. Perkembangan smartphone di Indonesia

Perkembangan pasar ponsel cerdas dunia yang begitu pesat akhir-akhir ini, tidak terkecuali dengan Indonesia. Banjir ponsel cerdas dan tablet sudah mulai terasa. Derasnya permintaan pasar terhadap ponsel cerdas ini, khususnya yang menggunakan sistem operasi Android membuat para produsen semakin giat untuk berinovasi dan menggempur pasar ponsel Indonesia dengan berbagai produk. Para produsen ponsel cerdas pun mulai datang dari produsen lokal seperti Polytron dan Axioo. Mereka menyadari betapa besarnya bangsa pasar ponsel cerdas di Indonesia.

Ponsel cerdas di Indonesia sendiri memiliki segmentasi yang secara umum bisa dikelompokkan menjadi 3 kelas berdasarkan level harga dan spesifikasinya, yaitu:

1. Ponsel cerdas kelas atas
2. Ponsel cerdas kelas menengah
3. Ponsel cerdas kelas bawah

Ponsel cerdas kelas atas merupakan ponsel cerdas yang memiliki spesifikasi perangkat keras yang sangat tinggi. Ponsel ini biasanya dilengkapi dengan fitur-fitur unggulan yang membuatnya sangat menonjol dan lengkap dalam pengoperasiannya. Selain dari sisi prosesor, memori, GPU, ukuran layar, jenis layar, dan kamera, ponsel cerdas kelas atas ini biasanya memiliki desain yang premium.

C. Fungsi Smartphone

1. **Komunikasi** antar manusia smartphone adalah suatu bentuk pengembangan terbaru dari teknologi telepon nirkabel. Dengan smartphone seseorang dapat melakukan komunikasi seperti handphone biasa pada umumnya, yaitu seperti untuk telepon suara, mengirim pesan sms, pesan mms, dan layanan

data. Akan tetapi smartphone dilengkapi dengan prosesor, memori, dan perlengkapan lainnya yang lebih canggih mirip seperti teknologi yang ada pada komputer.

2. **Mencari informasi / ilmu lancar** di dunia internet jauh lebih nyaman jika menggunakan smartphone daripada hp biasa yang belum dilengkapi dengan teknologi yang canggih. Berselancar di dunia maya akan terasa lebih cepat dengan smartphone yang menggunakan koneksi internet tanpa kabel generasi terbaru seperti 3g, 3,5g, 4g, 4,5g, 5g, dan seterusnya. Ditambah lagi dengan web browser terbaru yang dapat menerjemahkan bahasa html dan bahasa pemrograman web serta teknologi terbaru lainnya.
3. **Hiburan** smartphone dapat menayangkan berbagai format multimedia yang ada. Media streaming online pun juga dapat dengan mudah dijalankan di smartphone yang canggih tanpa banyak kendala. Ditambah lagi dengan adanya berbagai aplikasi hiburan gratisan yang dapat diunduh secara gratis maupun berbayar menambah lengkap sarana hiburan yang ada pada smartphone.
4. **Penyimpanan data** kapasitas memori smartphone yang besar bisa berfungsi sebagai media penyimpanan data file. Seperti halnya usb flashdisk, usb external drive dan multimedia card, handphone yang canggih pun dapat dipergunakan untuk meletakkan berbagai file sesuai dengan kapasitas yang ada pada smartphone. Smartphone yang diberi kartu memory tambahan akan mampu menampung data lebih besar.
5. **Gaya** ada banyak orang yang menggunakan handphone smartphone untuk menunjang penampilan sehari-hari. Orang yang memiliki gengsi yang tinggi akan berusaha sekuat tenaga untuk menggunakan smartphone yang dipandang orang keren dan canggih.
6. **penunjuk arah** salah satu fungsi penting dari smartphone adalah untuk mendapatkan informasi arah mata angin, arah kiblat, dan lain sebagainya. Smartphone yang memiliki fasilitas gps dapat menunjukkan arah mata angin seperti layaknya kompas sungguhan. Selain itu dengan dipadukan layanan jejaring sosial maka dapat menjadi sesuatu yang sangat menarik dan dibutuhkan.

D. Dampak Smartphone

Remaja zaman sekarang sudah banyak yang mempunyai *handphone* dan tiada hari tanpa memegang *smarhandphone* terasa tidak enak karena *smarhandphone* dapat di pergunakan sebagai alat komunikasi, dan sebagai alat yang dapat menyimpan file-file yang sangat berharga. *smarhandphone* pada umumnya digunakan untuk berkomunikasi, tapi banyak juga remaja yang sering menyalahgunakannya, misalnya untuk melihat hal-hal yang semestinya tidak patut mereka lihat.

Berikut ini adalah dampak *smartphone*

1. Dampak Positif

- **Memudahkan mendapatkan informasi** : untuk anda pengguna *smartphone* dampak mendapatkan informasi maksudnya, bahwa sesuatu yang ingin anda cari atau ketahui lebih mudah dan cepat untuk di akses melalui *smartphone*, dan anda juga bisa berbagi ke teman dan saudara anda dengan mudah dan cepat
- **Menambah fitur yang lebih canggih** : banyak sekali *smartphone* sekarang yang semakin canggih, elegant dan pastinya dengan fitur yang sangat banyak perubahannya, setiap inovator akan lebih berfikir keras bagaimana caranya agar setiap generasi ke generasi fitur-fitur *smartphone* akan ditambah menjadi lebih bagus dan elegant, entah dari segi body (casing), fitur tampilan, fitur aplikasi dan lain-lain
- **Dapat berkomunikasi secara mendunia** : kita semua juga tau benar apa fungsi sebenarnya akan adanya hp/*smartphone*, dengan *smartphone* kita bisa mengenal orang yang sebelumnya kita kenal, dengan *smartphone* kita bisa berkomunikasi lebih cepat dengan teman, saudara, atau keluarga meskipun dimana tempat kita berada, *smartphone* juga bisa dijadikan ajang mencari jodoh oleh kalangan mudah sekarang dengan aplikasi - aplikasi yang mendukung.
- **Memudahkan mencari tempat dan tujuan** : sekarang anda tidak perlu lagi bingung atau bertanya-tanya apabila sedang bepergian / berlibur ke tempat yang sebelumnya anda belum tau, *smartphone* sekarang difasilitasi gps/map yang bisa memberitahu lokasi dan tempat yang anda tuju, anda juga bisa memberi tahu teman anda dimana tempat/lokasi anda berada saat ini.

7. Dampak negatif

- **Penglihatan terganggu** dengan berlama-lama melihat layar *smartphone* bisa mengakibatkan penglihatan kita terganggu. Dalam dunia kedokteran gangguan penglihatan ini disebut **computer vision syndrome** (cvs) dengan gejala mata kering karena jarang berkedip.
- **Pandangan kabur** lama memandangi layar *smartphone* membuat otot mata menjadi tegang. Otot mata yang tegang biasanya tidak mampu fokus dengan cepat pada jarak yang berbeda. Kondisi ini biasa disebut **blurry vision**.
- **Sakit kepala** akibat posisi leher yang salah dan otot mata yang tegang karena sering melihat layar *smartphone* bisa juga menimbulkan sakit kepala. Selain itu, kemungkinan terburuknya dapat mengakibatkan rabun jauh.
- **Kelainan postur tubuh** menggunakan *smartphone* berlama-lama dengan posisi badan tidak benar dapat mengakibatkan kelainan postur tubuh.

Misalnya menggunakan smartphone sembari duduk dengan posisi tulang belakang terlalu membungkuk ke depan. Kelainan postur tubuh atau penyakit degeneratif ini biasanya banyak ditemui pada usia lanjut, sekitar 40 hingga 50 tahun ke atas.

- **Gangguan pendengaran** selain digunakan untuk bermain game, browsing, atau media sosial, smartphone juga digunakan untuk memutar musik dengan earphone. Mendengarkan musik menggunakan earphone dengan volume speaker terlalu tinggi bisa mengakibatkan pendengaran terganggu. Mendengarkan musik dengan volume kencang biasanya dilakukan saat mengendarai motor atau di tempat keramaian.
- **Menggangu tidur** keasyikan browsing, media sosial, *chatting*, atau bermain game biasanya berlanjut hingga larut malam. Hal ini tentunya waktu untuk tidur dan istirahat menjadi berkurang. Suara "*ting*" dari notifikasi pesan masuk di ponsel juga bisa membuat kualitas tidur menjadi terganggu. Kurangnya istirahat secara terus-menerus dapat membuat ketahanan tubuh menjadi berkurang, akhirnya gampang terserang penyakit. Untuk itu, matikan smartphone saat menjelang tidur agar dapat istirahat dengan tenang.
- **Mengurangi produktivitas** selain untuk komunikasi, smartphone sejatinya dapat menunjang produktivitas penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari, seperti menerima dan membalas email, browsing internet, membuat dokumen tulisan, dan lain sebagainya. Namun lain halnya jika smartphone hanya digunakan untuk media sosial (facebook, twitter, path, instagram, dll) dan bermain game. Apalagi jika bermain game hingga lupa waktu seperti bermain clash of clans misalnya. Bisa dipastikan produktivitas kamu bisa berkurang karena tidak sempat lagi mengerjakan hal lain yang lebih produktif.
- **Merusak otak** sejauh ini memang dampak buruk dari radiasi ponsel terhadap kesehatan tubuh masih menjadi kontroversi. Namun beberapa penelitian mengatakan bahwa radiasi ponsel dapat memicu tumbuhnya tumor otak dan penyakit insomnia. Yang paling banyak dialami saat ini adalah menatap ponsel berlama-lama dapat menyebabkan rasa mual dan sakit kepala.
- **Menimbulkan kecanduan** berkat perkembangan teknologi terus meningkat membuat smartphone dapat melakukan banyak fungsi. Kamu dapat dengan mudah menerima dan membalas e-mail, *chatting*, berselancar di internet, menonton video, mendengarkan musik, bermain game, atau berinteraksi di media sosial. Kemudahan-kemudahan ini disinyalir dapat menimbulkan kecanduan sehingga hampir setiap menit kita bisa mengecek ponsel apakah ada pesan masuk atau tidak. Penelitian yang dilakukan tim dari rutgers

university menyebutkan, untuk menyembuhkan pecandu smartphone, terapi yang digunakan sama seperti terapi untuk pecandu narkoba.

- **Kurang peduli terhadap lingkungan sekitar**

- Pada saat menggunakan smartphone, biasanya hampir seluruh konsentrasi pikiran kita tertuju pada smartphone dan tanpa memedulikan keadaan sekitar. Parahnya lagi, banyak orang yang menggunakan smartphone pada saat mengendarai mobil atau motor, saat menyebrang jalan, atau menaiki eskalator yang dapat menimbulkan bahaya terhadap pengguna smartphone ini sendiri.

E. Cara pencegahan

1. **Penglihatan terganggu** untuk mencegahnya, kurangi durasi memandangi layar smartphone, hindari menggunakan smartphone di tempat gelap yang memicu otot dan syaraf mata bekerja lebih berat, atau tidak menggunakan smartphone dalam posisi miring atau sambil tiduran.
2. **Pandangan kabur** mengatasinya, jika kamu habis memandangi layar smartphone yang cukup lama, pejamkan mata terlebih dahulu sebelum sekitar 10 detik sebelum memandangi ke arah yang berbeda.
3. **sakit kepala** untuk meminimalisir kemungkinan buruk tersebut bisa dengan istirahat yang cukup, kurangi melihat layar smartphone dalam waktu lama, usahakan jarak mata terhadap smartphone tidak terlalu dekat (kurang dari 20 cm).
4. **Kelainan postur tubuh** menggunakan smartphone tidak terlalu lama dan tetap memperhatikan posisi duduk.
5. **Gangguan pendengaran** tidak mendengarkan musik dengan earphone dengan volume speaker terlalu tinggi bisa mengakibatkan pendengaran terganggu. Mendengarkan musik dengan volume kencang biasanya dilakukan saat mengendarai motor atau di tempat keramaian.
6. **Mengganggu tidur** sebelum tidur smartphonenya di non aktifkan dan meletakkannya tidak di samping tempat tidur.
7. **Mengurangi produktivitas** menggunakan smartphone dengan membatasi waktu penggunaannya, atau mengatur waktu penggunaannya.
8. **Merusak otak** pada saat data smartphonenya tidak digunakan datanya di non aktifkan. Tidak menggunakan telfon dengan data aktif.

9. **Menimbulkan kecanduan** tidak menggunakan smartphone secara berlebihan.
10. **Kurang peduli terhadap lingkungan sekitar** pada saat berkumpul bersama teman tidak menggunakan smartphonanya jika tidak diperlukan. Berbincang bersama keluarga tidak sambil dengan memegang smartphone.

	proses evaluasi bimbingan								
	SKOR								

Keterangan :

Kriteria Penentuan Skor:

Skor Total = $\frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{35}$

KRITERIA HASIL

SKALA	KATEGORI
81-100	Sangat aktif
61-80	Aktif
41-60	Cukup aktif
21-40	Kurang aktif
0-20	Sangat Kurang aktif

Lampiran 4

INSTRUMEN EVALUASI HASIL LAYANAN KONSELING KELOMPOK

Nama :

Kelas :

Topik :

Pernyataan di bawah ini berisi tentang hasil yang anda peroleh setelah mengikuti layanan konseling kelompok. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Berikan jawaban dengan cara memberi **tanda cek (√)** pada salah satu jawaban yang paling sesuai.

SS : Sangat Sesuai (5)

S : Sesuai (4)

CS : cukup Sesuai (3)

KS : Kurang Sesuai (2)

STS : Sangat tidak Sesuai (1)

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar dan salah. Jawablah semua pernyataan secara sungguh-sungguh dan jujur sesuai diri anda. Hasil dari instrument ini tidak mempengaruhi nilai pelajaran anda di sekolah, namun bermanfaat sebagai pertimbangan pemberian layanan berikutnya. Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Berilah tanda chek list (V) pada kolom yang tersedia

NO	Aspek/Pernyataan	Skor				
		SS	S	CS	KS	STS
Pemahaman Baru						
1	Saya memperoleh pengetahuan dan informasi baru tentang dampak negatif smartfhone					
2	Setelah menerima materi layanan BK tentang dampak negatif smarthone,timbul kesadaran saya untuk menggunakan smartphone secara bijak					
3	Untuk menjaga perasaan teman yang tidak memiliki Smartfhone,saya akan menggunakan smartphone seperlunya saja					
4	Setelah menerima materi layanan BK tentang dampak smartphone saya menyadari bahwa saya belum bijak dalam penggunaan smartfhone					
5	Materi layanan BK tentang dampak smartphone menyadarkan saya akan pentingnya membatasi diri dalam penggunaan Handphone					
Perasaan positif						
7	Saya merasa senang telah mengikuti kegiatan konseling kelompok ini yang mengajarkan saling berbagai ide,gagasan,pendapat dan pengalaman.					
8	Saya merasa di hargai dalam pelaksanaan layanan ini					
9	Saya merasa puas mengikuti layanan ini karena dilakukan dengan cara yang menyenangkan					
10	Saya merasa senang karena materi yang di sampaikan bermanfaat bagi kehidupan saat ini dan yang akan datang					
11	Saya merasa lega karena merasa terbantu akan layanan ini.					
Rencana Kegiatan Setelah Layanan						
12	Saya akan menerapkan pengetahuan yang saya dapat dari layanan ini sebagai dasar untuk bertindak dan berperilaku					
13	Saya akan melaksanakan hal-hal positif terkait materi yang telah diberikan					
14	Saya akan mengembangkan potensi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan ini					
15	Saya menentukan keputusan terbaik terhadap suatu sikap setelah mengikuti layanan					
JUMLAH						
TOTAL SKOR						

Peserta didik yang mengisi

Rentang nilai	Kategori
74-100	Sangat Baik
68-73	Baik
52-67	Cukup Baik
36-51	Kurang Baik
20-35	Sangat Kurang

.....