

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Medan
Kelas / Semester : X IPA-IPS / Genap
Tema : Dampak Sosial Informatika
Sub Tema : Mengenal Aspek Sosial dari Penggunaan Komputer
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat mengenal aspek sosial dari penggunaan komputer.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (alokasi waktu 2 menit)
 - a. Mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebelum proses pembelajaran dilaksanakan.
 - b. Berkomunikasi tentang kabar peserta didik, kehadiran dan jika ada yang tidak hadir, guru menanyakan alasan ketidakhadirannya.
 - c. Memberikan motivasi dan menggali pengalaman peserta didik terkait materi yang akan diajarkan hari ini dengan pembelajaran yang lalu.
2. Kegiatan Inti (alokasi waktu 6 menit)
 - a. Menanyakan kepada peserta didik tentang aspek sosial dari penggunaan komputer.
 - b. Bertanya kepada peserta didik tentang perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi.
 - c. Menunjukkan beberapa dampak aspek perkembangan teknologi di bidang pendidikan, ekonomi, politik, sosial, dan budaya.
 - d. Berdiskusi dengan peserta didik tentang dampak negatif dan positif dari aspek sosial penggunaan komputer dari perkembangan teknologi.
3. Penutup (alokasi waktu 2 menit)
 - a. Bersama peserta didik membuat sebuah kesimpulan tentang aspek sosial dari penggunaan komputer dalam perkembangan teknologi.
 - b. Melakukan tanya jawab singkat tentang materi tersebut.
 - c. Peserta didik diminta mempersiapkan bahan untuk materi pertemuan berikutnya.
 - d. Menanyakan pada peserta didik terkait tingkat pemahaman mereka terhadap materi yang baru diajarkan lewat media emotion yang sudah tersedia.
 - e. Mengajak peserta didik berdoa bersama, agar pembelajaran pada hari ini dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, dan semoga peserta didik dapat kembali ke rumah masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dalam pembelajaran ini berbentuk tes tertulis dengan jumlah soal essay sebanyak tiga soal. Hasil penilaian diperoleh dari total skor yang didapat peserta didik dibagi dengan skor maksimal lalu dikali 100.

| Bentuk Penilaian | Soal | Skor Maksimal |
|------------------|---|---------------|
| Tes tertulis | 1. Dari kelima aspek tentang pendidikan, ekonomi, politik, sosial dan budaya, aspek apa yang menurut Anda paling penting menggunakan teknologi. Jelaskan! | 4 |

| | | |
|------------|--|----|
| | 2. Menurut pendapat Anda, apa keuntungan dengan hadirnya teknologi informasi dalam kehidupan sehari-hari? | 4 |
| | 3. Jelaskan cara agar Anda tidak terpengaruh efek negatif dari kemajuan teknologi. Tuliskan juga cara bijak menggunakan teknologi informasi? | 4 |
| Total Skor | | 12 |

| No | Pedoman penskoran | Skor |
|----|-------------------|------|
| 1 | Sangat tepat | 4 |
| 2 | Tepat | 3 |
| 3 | Kurang tepat | 2 |
| 4 | Tidak tepat | 1 |

Rubrik Penilaian: $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$

Kepala Sekolah
SMA Negeri 7 Medan

Medan, 03 Januari 2022
Guru Bidang Studi

Drs. H. Masri Lubis, M.Si.
NIP. 19650629 199203 1 003

Putra Suri Alim, S.Kom.,M.Kom
NIP.19831226 201001 1 001