

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ungaran  
Kelas / Semester : X / Genap  
Tema : Dampak Sosial Informatika  
Sub Tema : Kasus-kasus Sosial Akibat Implementasi Produk TIK  
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat mengenali kasus-kasus sosial akibat implementasi produk TIK.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
  - a. Mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebelum proses pembelajaran dilaksanakan.
  - b. Berkomunikasi tentang kabar peserta didik, kehadiran dan jika ada yang tidak hadir, guru menanyakan alasan ketidakhadirannya.
  - c. Memberikan motivasi dan menggali pengalaman peserta didik terkait materi yang akan diajarkan hari ini dengan pembelajaran yang lalu.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a. Menanyakan kepada peserta didik tentang kasus-kasus sosial dari implementasi produk TIK yang pernah terjadi di Indonesia serta di dunia.
  - b. Bertanya kepada peserta didik mengapa kasus-kasus sosial dari implementasi produk TIK sering terjadi dan bagaimana upaya pencegahannya.
  - c. Menunjukkan beberapa dampak sosial yang muncul akibat perkembangan produk-produk TIK di bidang pendidikan, ekonomi, politik, sosial dan budaya.
  - d. Mengajak peserta didik berdiskusi tentang dampak positif dan negatif dari implementasi produk TIK.
3. Penutup (2 menit)
  - a. Bersama peserta didik membuat sebuah kesimpulan tentang dampak sosial dari implementasi produk TIK
  - b. Melakukan tanya jawab singkat untuk mereview kembali materi yang baru saja dipelajari pada hari ini.
  - c. Meminta peserta didik untuk mempersiapkan bahan untuk pembelajaran pada materi selanjutnya.
  - d. Menanyakan kepada peserta didik tentang sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran yang telah dipelajari pada hari ini, dan mengukur menggunakan kertas berwarna (**hijau = paham**, **kuning = cukup paham** dan **merah = tidak paham**).
  - e. Menghitung jumlah peserta didik yang memegang kertas berwarna hijau, kuning dan merah
  - f. Mengajak peserta didik berdoa bersama, agar hasil pembelajaran pada hari ini dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, dan semoga peserta didik dan masyarakat luas dapat lebih kritis dan teliti dalam penggunaan produk-produk dari implementasi TIK.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian berbentuk tes tertulis dengan jumlah soal essay hots sebanyak 3 soal
2. Hasil penilaian diperoleh dari total skor dibagi dengan skor maksimal lalu dikali 100.

Bentuk Penilaian	Deskripsi Soal	Skor Maksimal
Tes tertulis	1. Jelaskan beberapa faktor yang dapat menyebabkan terjadinya kasus-kasus sosial dari implementasi produk TIK, dan berikan contoh kasusnya minimal 3 !	4
	2. Jelaskan beberapa dampak positif dan negatif dari implementasi produk TIK dibidang pendidikan, ekonomi, politik, sosial dan budaya ?	4
	3. Jelaskan bagaimana cara untuk mencegah munculnya kasus-kasus sosial dalam implementasi produk TIK	4
	Total Skor	12

No	Pedoman penskoran	Skor
1	Sangat tepat	4
2	Tepat	3
3	Kurang tepat	2
4	Tidak tepat	1

Rubrik Penilaian :  $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$

Ungaran, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Redi Hendriyatno, S.Kom  
NIP. 19761024 201101 1 004

Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Ungaran



Supriyanto, S.Pd  
NIP. 19681024 199412 1 001