

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Fiqih**
 Pelajaran : **1**
 Tema : **Berani Berkhitan**
 Subtema : **Sejarah Pensyariatn dan Pengertian Khitan**
 Kelas/Semester : **IV/1**
 Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan sejarah disyariatkannya khitan dengan benar.
2. Menjelaskan pengertian khitan dengan tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 3. Internet <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati materi tentang sejarah pensyariatn dan pengertian khitan, kemudian peserta didik mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang akan dipelajari. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui chat grup. <p>Mengekplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan terkait sejarah pensyariatn dan pengertian khitan dengan anggota keluarga. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru melalui chat grup. 2. Peserta didik melafalkan hadis dan Q.S An-Nisa: 125 secara mandiri dengan fasih. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran Fiqih
..... NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Fiqih**
 Pelajaran : **1**
 Tema : **Berani Berkhitan**
 Subtema : **Hukum dan Usia Pelaksanaan Khitan**
 Kelas/Semester : **IV/1**
 Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan hukum dan usia pelaksanaan khitan dengan baik dan benar.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 4. Panduan Buku Guru dan Siswa 5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 6. Internet Mengamati 2. Peserta didik mengamati materi tentang hukum dan usia pelaksanaan khitan. Kemudian peserta didik mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. Menanya 3. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang telah diamati/dibaca. 4. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui chat grup. Mengeksplorasi/menalar 3. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait hukum dan usia pelaksanaan khitan. 4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba 3. Peserta didik melafalkan hadis riwayat al-Bukhari secara mandiri di depan anggota keluarga dengan fasih dan lancar. 4. Peserta didik diminta menuliskan pendapatnya tentang studi kasus yang dibagikan oleh guru melalui chat grup. Mengomunikasikan/diskusi/networking 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	115 menit
Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

F. Penilaian Hasil Belajar

- 4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah NIP., Guru Mata Pelajaran Fiqih NIP.
---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Pelajaran : **1**
Tema : **Islam Agamaku**
Subtema : **Zakat**
Kelas/Semester : 1/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Memahami kewajiban berzakat dan mengetahui waktu penyerahan zakat
2. Meuliskan keuntungan dari mengeluarkan zakat.
3. Membiasakan peserta didik agar dapat melaksanakan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari dan terbiasa untuk selalu disiplin, jujur, peduli dan bertanggung jawab dalam pelaksanaannya.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Panduan Buku Guru dan Siswa 8. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 9. Internet <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengamati gambar terkait zakat dan mengamati pertanyaan sesuai gambar tersebut pada buku siswa. 4. Peserta membaca materi tentang zakat pada buku siswa. 5. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup tentang gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan penjelasan penguat dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait kewajiban berzakat dan waktu penyerahan zakat. 6. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga untuk menuliskan keuntungan dari berzakat bagi kehidupan kita. 7. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan tugas kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman terkait zakat. 6. Peserta didik diminta menuliskan nama orang-orang disekitar rumah yang layak untuk diberi zakat pada kolom di buku siswa. 7. Peserta didik mengerjakan tugas tersebut secara mandiri. <p>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah NIP. Guru Mata Pelajaran Fiqih NIP.
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Pelajaran : **1**
Tema : **Berani Berkhitan**
Subtema : **Hikmah Khitan**
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan hikmah khitan dengan baik dan benar.
2. Menceritakan pengalaman pribadi/pengalaman teman yang sudah berkhitan dengan rasa percaya diri.

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 10. Panduan Buku Guru dan Siswa 11. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 12. Internet Mengamati 6. Peserta didik mengamati materi tentang hikmah khitan. Kemudian peserta didik mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. Menanya 5. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang telah diamati/dibaca. 6. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui chat grup. Mengeksplorasi/menalar 8. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga dan mengerjakan soal "Ayo Berlatih". 9. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi dari soal "Ayo Berlatih" dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba 8. Peserta didik yang sudah berkhitan mencoba menuliskan cerita pengalamannya ketika berkhitan. 9. Peserta didik yang belum berkhitan mencoba mewawancarai teman dilingkungan sekitarnya yang sudah berkhitan, kemudian hasil wawancara ditulis pada selembar kertas. Mengomunikasikan/diskusi/networking 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	115 menit
Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

L. Penilaian Hasil Belajar

10. Pengamatan Sikap: (Pengamatan dan rekaman sikap)

11. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

12. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah NIP., Guru Mata Pelajaran Fiqih NIP.
---	---

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Fikih
Pelajaran : 4
Tema : Shalat Jumat (3.5, 4.5)
Subtema : Ketentuan Shalat Jumat (Pengertian Shalat Jumat)
Kelas/Semester : 4/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

M. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Mengetahui pengertian shalat Jumat dan menjelaskannya secara lisan maupun tertulis dengan benar
2. Menganalisa rukun khutbah Jumat serta menyebutkannya dengan baik dan benar

N. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 13. Panduan Buku Guru dan Siswa 14. Kertas dan Lembar Kerja 15. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 16. Internet Mengamati 7. Peserta didik membaca materi tentang pengertian shalat Jumat dan mengamati gambar terkait materi tersebut pada buku siswa. 8. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. Menanya 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar 1. Guru meminta peserta didik melakukan diskusi dengan teman di lingkungan sekitarnya untuk menjelaskan pengertian shalat Jumat serta menyebutkan rukun khutbah Jumat dengan tepat. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada selembar kertas dan menyampaikan hasilnya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. Mengasosiasi/Mencoba 1. Guru membagikan latihan tugas kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman tentang rukun khutbah Jumat. 2. Peserta didik mengerjakan tugas "Ayo Berlatih" yang dibagikan oleh guru dengan mencari rukun khutbah Jumat dalam lafal khutbah. 3. Peserta didik menuliskan hasil pekerjaan pada buku tulisnya masing-masing, kemudian mengirimkan hasilnya kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi. Mengomunikasikan/diskusi/networking 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

O. Penilaian Hasil Belajar

13. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
14. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
15. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah NIP., Guru Mata Pelajaran Fikih NIP.
--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Fikih
Pelajaran : 4
Tema : Shalat Jumat (3.5, 4.5)
Subtema : Ketentuan Shalat Jumat (Hukum, Syarat Sah dan Syarat Wajib Shalat Jumat)
Kelas/Semester : 4/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

P. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Mengetahui hukum shalat Jumat dengan tepat
2. Memahami dan menjelaskan syarat wajib serta syarat sah shalat Jumat secara tertulis maupun lisan dengan benar
3. Menyelesaikan soal latihan terkait hukum shalat Jumat yang baik dan benar

Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	26. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 17. Panduan Buku Guru dan Siswa 18. Kertas dan Lembar Kerja 19. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 20. Internet Mengamati 9. Peserta didik membaca materi tentang hukum shalat Jumat serta syarat wajib dan sah shalat Jumat pada buku siswa. 10. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. Menanya 2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar 3. Guru meminta peserta didik melakukan diskusi dengan teman di lingkungan sekitarnya untuk menentukan hukum shalat Jumat berdasarkan pernyataan kasus-kasus yang ada di buku siswa. 4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada selembar kertas dan menyampaikan hasilnya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. Mengasosiasi/Mencoba 4. Guru membagikan latihan tugas kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman tentang syarat wajib dan sah shalat Jumat. 5. Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan syarat wajib serta sah shalat Jumat pada buku tulisnya masing-masing. 6. Peserta didik mengerjakan tugas latihan tersebut secara mandiri, kemudian mengirimkan hasilnya kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi. Mengomunikasikan/diskusi/networking 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

R. Penilaian Hasil Belajar

- 16. Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
17. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
18. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP.	_____ Guru Mata Pelajaran Fikih _____ NIP.
--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Fikih
Pelajaran : 4
Tema : Shalat Jumat (3.5, 4.5)
Subtema : Ketentuan Shalat Jumat (Waktu Shalat Jumat dan Amalan Sunnah Sebelum Shalat Jumat)
Kelas/Semester : 4/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

S. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Memahami waktu shalat Jumat yang tepat dan mendeskripsikannya secara lisan maupun tertulis dengan benar.
2. Mengetahui amalan sunnah sebelum shalat Jumat dan menyajikannya secara tertulis dengan tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	31. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 34. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 21. Panduan Buku Guru dan Siswa 22. Kertas dan Lembar Kerja 23. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 24. Internet Mengamati 11. Peserta didik membaca materi tentang tentang waktu shalat Jumat serta amalan sunnah sebelum shalat Jumat pada buku siswa. 12. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. Menanya 3. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar 5. Guru meminta peserta didik melakukan diskusi dengan teman di lingkungan sekitarnya untuk menyebutkan waktu pelaksanaan shalat Jumat yang tepat dan mendeskripsikan alasannya. 6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada selembar kertas dan menyampaikan hasilnya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. Mengasosiasi/Mencoba 7. Guru membagikan latihan tugas kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman terkait amalan sunnah sebelum shalat Jumat. 8. Peserta didik diminta menyajikan amalan sunnah sebelum shalat Jumat secara tertulis pada buku tulisnya masing-masing. 9. Peserta didik mengerjakan tugas latihan tersebut secara mandiri, kemudian mengirimkan hasilnya kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi. Mengomunikasikan/diskusi/networking 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	25. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 26. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 27. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 28. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

T. Penilaian Hasil Belajar

19. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)

20. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

21. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP.	_____ Guru Mata Pelajaran Fikih _____ NIP.
--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Fiqih
Pelajaran : 4
Tema : Shalat Jumat (3.5, 4.5)
Subtema : Tata Cara Shalat Jumat
Kelas/Semester : 4/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

U. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Memahami tata cara shalat Jumat dengan baik dan benar
2. Menjelaskan tata cara shalat Jumat secara tertulis maupun lisan dengan tepat
3. Menunjukkan tata cara shalat Jumat dengan melakukan praktik

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	36. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 37. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 38. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 39. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 40. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 25. Panduan Buku Guru dan Siswa 26. Kertas dan Lembar Kerja 27. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 28. Internet Mengamati 13. Peserta didik membaca materi tentang tata cara shalat Jumat pada buku siswa. 14. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait tata cara shalat Jumat yang dipelajari. Menanya 4. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar 7. Peserta didik diminta melakukan diskusi dengan teman di lingkungan sekitar untuk menjelaskan tata cara shalat Jumat dengan tepat. 8. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada selembar kertas dan menyampaikan hasilnya di depan anggota keluarga dengan percaya diri. Mengasosiasi/Mencoba 10. Guru membagikan video contoh tata cara shalat Jumat yang baik dan benar kepada peserta didik melalui chat grup. 11. Peserta didik diminta menirukan contoh yang telah dibagikan oleh guru, kemudian mempraktikkan tata cara shalat Jumat di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. Mengomunikasikan/diskusi/networking 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	29. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 30. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 31. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 32. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

W. Penilaian Hasil Belajar

- 22. Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
23. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
24. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP.	_____ Guru Mata Pelajaran Fiqih _____ NIP.
--	--

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpn : **081935114680**
atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)