UNTUK FILE LENGKAP DAN GRATIS

KLIK DISIINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Contoh RPP DARING
Pertemuan 2

Sekolah : SMP …….
Mata Pelajaran. : Matematika
MateriPokok. : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan)
Kelas/Semester : VII/Ganjil

InformasiPembelajaran	
PersiapanPembelajaran	1. **Membuat group kelas melalui media online** (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk **word/image/video** untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, **pengumpulan hasil kerja melalui media daring** yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingat kan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.
Tujuan	1. Menyebutkan pengertian akar sebagai perpangkatan bilangan pecahan. 2. Menyelesaikan operasi bentuk akar.

Strategi/AktifitasPembelajaran	
Metode : *Discovery Learning* dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger SumberBelajar: 1. BukuSiswa 2. Bahan Ajar 3. BukuMatematika Kelas 7 Kurikulum 2013 4. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. AlatTulis	**LangkahPembelajaran :** **A. Pendahuluan** 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan dan operasi pengurangan bilangan bulat bisa secara ***video conference*** atau menyimak video pembelajaran. **B. Kegiatan Inti** 1. Guru membentukan kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. 6. Guru dan siswa menyimpulkan caramenyelesaikan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. **C. Penutup** 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat) secara daring.

Asesmen/Penilaian		
JenisPenilaian	BentukPenilaian	KeteranganPenilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan TesTertulis	Tugas pada bahan ajar TesKompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,
KepalaSekolah SMP SMP dicariguru.com

....., Juli 20...
Guru matapelajaran

……..
NIP……..

……
NIP. …….