

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : III

Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Subtema : 2. Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia

Pembelajaran : 6

Semester : I (Ganjil)

Alokasi Waktu: 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	Sifat baik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar
Bahasa Indonesia 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Dongeng “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban”
Matematika 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Sifat Pertukaran (Komutatif) pada perkalian bilangan cacah

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menguraikan pesan dalam dongeng secara lisan; memeragakan sifat baik orang lain di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari; menggunakan sifat pertukaran (komutatif) pada perkalian untuk menyelesaikan masalah dengan benar.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa

Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Pada pembelajaran sebelumnya kita telah banyak mendapat informasi baru tentang dongeng dan juga pesan-pesan yang terkandung di dalamnya. Nah, tentunya kalian dirumah mempelajari terus ya, agar informasi dan pesan yang kalian terima akan selalu kalian ingat serta pesan yang baik dari dongeng kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kira-kira kita akan mempelajari apa ya pada pembelajaran kali ini?

Kita simak video berikut ini untuk mengetahuinya, yuk!

<https://www.youtube.com/watch?v=oK9zDbaZ4N8>

Selanjutnya kalian temukan pesan yang terkandung dalam dongeng “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban” dan ucapkan secara lisan pesan dari dongeng tersebut. Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memvideokan dan mengirimkannya kepada Bapak/ibu guru melalui WAG!

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dan kepercayaan dirinya, mari kita sama-sama fasilitasi.

TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yunianto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

- Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.

Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dalam menguraikan pesan dalam dongeng tersebut. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan video laporan kegiatan Putra/putrinya.

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda satu sama lain. Misalnya, orang-orang yang kita temui di rumah, sekolah atau lingkungan sekitar. Dengan demikian, kita sebaiknya memiliki rasa toleransi dan menghormati setiap perbedaan yang ada.

Nah, selanjutnya kalian temukan 3 sifat baik orang yang berada di sekitar kamu, kemudian peragakan sifat baik tersebut. Selanjutnya minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memvideo/fotokan saat kamu memperagakan sifat baik tersebut dan mengirimkannya kepada Bapak/ibu guru melalui WAG.

Selanjutnya kalian kerjakan latihan di bawah ini berdasarkan sifat pertukaran sesuai contoh!

Selesaikan soal-soal berikut ini sesuai contoh dengan tepat!

1. a. Di peternakan sapi terdapat 9 kandang. Tiap kandang berisi 8 sapi, berapa jumlah sapi di peternakan tersebut?
b. Ternyata 1 kandang sapi rusak. Kandang sapi yang bisa digunakan tinggal 8. Berapa jumlah sapi dalam tiap kandang?
c. x = x
2. a. Nenek Udin bisa membuat telur asin. Hari ini telur asinnya sudah jadi. Ia ingin membagikannya kepada semua cucunya. Cucu nenek Udin ada 6. jika setiap cucu mendapat 4 telur asin, berapa jumlah telur asin yang dibagikan?
b. Ada 2 cucu nenek tidak suka telur asin. Nenek membagikan telur asin mereka sama banyak kepada cucu-cucu yang lain. Berapa telur asin yang didapat tiap cucu nenek yang suka telur asin?
c. x = x

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!