

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cilawu
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Tema : Bela Diri
 Subtema : Aktivitas Gerak spesifik Bela Diri Pencak Silat
 Pertemuan Ke : 2 Ke Dua
 Alokasi waktu : 3 x 3 JP (@40 Menit)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4				
	3.4. Memahami variasi gerak spesifik seni beladiri **)	4.4. Mempraktikkan variasi gerak spesifik seni beladiri **)				
	IPK 3	IPK 4				
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi gerak spesifik beladiri pencak silat dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik beladiri pencak silat dengan benar.				
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran						
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran					
<ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran Tatap Muka • Metode: Berbasis proyek (<i>Project-Based Learning</i>) • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ruang/lapangan ○ <i>Stopwach</i> • Sumber Belajar: Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 55-66). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 204-218). • Produk: Variasi gerak spesifik beladiri pencak silat. • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat. 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyiapkan Siswa dan menyapa siswa, sambil mengucapkan salam ➢ Guru membimbing siswa untuk berdo'a menurut kepercayaannya dan Agamanya masing-masing. ➢ Guru mengabsen Peserta Didik ➢ Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada kegiatan KBM. ➢ Guru membimbing Peserta didik untuk melakukan Peregangan, Pemanasan, dan Senam-senam. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberi contoh Teknik Gerakan Tangkisan Atas pada Pencak Silat. ➢ Peserta Didik mempraktikkan teknik Tangkisa Atas sesuai Intruksi dari Guru ➢ Guru memberi contoh Teknik Gerakan Tangkisan Bawah pada Pencak Silat. ➢ Peserta Didik mempraktikkan teknik Tangkisa Bawah sesuai Intruksi dari Guru ➢ Guru memberi contoh Teknik Gerakan Tangkisan Luar pada Pencak Silat. ➢ Peserta Didik mempraktikkan teknik Tangkisa Luar sesuai Intruksi dari Guru ➢ Guru memberi contoh Teknik Gerakan Tangkisan Dalam pada Pencak Silat. ➢ Peserta Didik mempraktikkan teknik Tangkisa Dalam sesuai Intruksi dari Guru ➢ Peserta didik melakukan aktivitas gerak spesifik beladiri pencak silat sesuai dengan arahan guru baik secara individu maupun kelompok. ➢ Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan aktivitas gerak spesifik beladiri pencak silat, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh teman sekelompok. ➢ Peserta didik saling mengamati seluruh dalam melakukan aktivitas gerak spesifik beladiri pencak silat secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. ➢ Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. ➢ Peserta didik melakukan pelepasan/<i>colling down</i>, dan berdo'a, kemudian Tutup ➢ Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat. 					
Asesmen:						
Sikap	: Jurnal/observasi.					
Pengetahuan	: Tes tertulis dan penugasan.					
Keterampilan	: Tes praktik dan portopolio.					
Tagihan 1/MG 1 (kuda-kuda, pola langkah, Tangkisan dalam Dalam, Lura, Atas dan Bawah,	Pengetahuan			Keterampilan		
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir
Tagihan 1/MG 2 (gerakan Tangkisan Atas, Bawah, Luar, dan Dalam).	Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas gerak spesifik beladiri pencak silat. Buatlah kliping atau makalah tentang aktivitas gerak spesifik beladiri pencak silat.			Awal	pelaksana	Akhir
Tagihan 3/MG 3 (rangkaian gerakan, tangkisan Atas, Bawah, Samping, dan Dalam).	Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 10) pada buku teks Yudhistira hal 64-65. Kerjakan soal esai (1 – 5) pada buku teks Yudhistira hal 65.			Awal	pelaksana	Akhir



Menyetujui
 Kepala Sekolah
 (R. Yusup Satria Gautama, S.Pd)
 NIP.19700319 199802 1 002

Garut, Juli 2021
 Guru PJOK
 (R. Yusup Satria Gautama, S.Pd)
 NIP.19700319 199802 1 002