

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 188 Inpres Bontokappong
Kelas / Semester : IV /GANJIL
Mata Pelajaran : PJOK
Bab 1 : Gerak Dasar Permainan Bola Besar
Pertemuan Ke : 1
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerakan servis bawah dalam permainan bola voli melalui video yang dikirim melalui whatsapp group.• Siswa mencoba dan melakukan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli.• Siswa mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.• Siswa memperagakan hasil belajar tentang variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli dalam bentuk rekaman video .• Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran
4.1 mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca materi di whatsapp Group, siswa dapat mengetahui gerakan servis bawah dalam permainan bola voli dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar di whatsapp Group, siswa dapat menjelaskan gerakan servis bawah dalam permainan bola voli dengan benar.
3. Melalui video pembelajaran di whatsapp Group, siswa mampu mempraktekkan gerakan servis bawah dalam permainan bola voli dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kelas dimulai dengan dibuka salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa di whatsapp Group 1. Kelas dilanjutkan dengan do'a melalui rekaman di wa grup Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui video pembelajaran di whatsapp Group	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo mengamati ➤ Siswa membaca materi tentang gerakan servis bawah dalam permainan bola voli di whatsapp Group Siswa diarahkan mengamati gambar gerakan servis bawah dalam permainan bola voli di whatsapp Group Ayo berlatih Siswa menjelaskan materi tentang gerakan servis bawah dalam permainan bola voli ➤ siswa menonton video pembelajaran gerakan servis bawah dalam permainan bola voli dengan benar pada link https://youtu.be/cl12QTW7IBs Ayo mencoba ➤ Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan servis bawah dalam permainan bola voli ➤ Siswa mencoba setiap gambar yang diamatinya Siswa mencoba gerakan servis bawah dalam permainan bola voli ➤ dengan benar sesuai dengan video pembelajaran	105 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	20 menit

C. Penilaian (Asesmen)

- Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
Butir sikap yang diamati : Disiplin dan tanggung jawab (pengamatan dan rekaman sikap)
Penilaian Pengetahuan : Tertulis (bentuk soal melalui whatsapp Group)
Penilaian Keterampilan : Mempraktekkan gerakan servis bawah dalam permainan bola voli (Rubrik penilaian melalui rekaman)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maros, 18 September 2020

Guru Mapel PJOK

Maria Florensiana Yosebel, S.Pd.
NIP. 19630629 198306 2 001

Muhammad Arif HR, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 188 Inpres Bontokappong
Kelas / Semester : IV /GANJIL
Mata Pelajaran : PJOK
Bab 1 : Gerak Dasar Permainan Bola Besar (bola voli)
Pertemuan Ke : 2
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menerima dan mempelajari gerak variasi pola gerak passing bawah dengan perkenaan bola yang tepat.• Siswa mampu melakukan gerakan passing bawah berdasarkan materi yang diberikan.• Siswa menerima umpan balik dari guru.• Siswa melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan.
4.2 mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mencoba tugas variasi pola gerak passing bawah dengan perkenaan bola yang tepat dalam bentuk permainan sederhana yang direkam dalam bentuk video..• Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui membaca materi di whatsapp Group, siswa dapat mengetahui gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar.
- b. Setelah mengamati gambar di whatsapp Group, siswa dapat menjelaskan gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar.
- c. Melalui video pembelajaran di youtube pada link yang dibagikan, siswa mampu mempraktekkan gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kelas dimulai dengan dibuka salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa di whatsapp Group 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a melalui rekaman di wa grup Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui video pembelajaran di whatsapp Group	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo mengamati Siswa membaca materi tentang gerakan passing bawah ➤ dalam permainan bola voli di whatsapp Group Siswa diarahkan mengamati gambar gerakan passing bawah dalam permainan bola voli di whatsapp Group Ayo berlatih Siswa menjelaskan materi tentang gerakan passing bawah dalam permainan bola voli ➤ Siswa menonton video pembelajaran gerakan passing bawah pada link https://youtu.be/yJ7WBE03UXY permainan bola voli dengan benar Ayo mencoba Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan passing bawah dalam permainan bola voli ➤ Siswa mencoba setiap gambar yang diamatinya Siswa mencoba gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar sesuai dengan video pembelajaran	105 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	20 menit

E. Penilaian (Asesmen)

- Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
 Butir sikap yang diamati : Disiplin dan tanggung jawab (pengamatan dan rekaman sikap)
 Penilaian Pengetahuan : Tertulis (bentuk soal melalui whatsapp Group
 Penilaian Keterampilan : Mempraktekkan gerakan passing bawah dalam permainan bola voli (rubrik penilaian melalui rekaman)

Maros, 18 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel PJOK

Maria Florensiana Yosebel, S.Pd.
NIP. 19630629 198306 2 001

Muhammad Arif HR, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan : SDN 188 Inpres Bontokappong
Pendidikan : IV /GANJIL
Kelas / Semester : PJOK
Mata Pelajaran : Gerak Dasar Permainan Bola Besar (Bola Voly)
Pertemuan Ke : 3
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voly• Siswa mencoba dan melakukan variasi variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voly• Siswa mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.• Siswa memperagakan hasil belajar tentang variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voly sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.• Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran
4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola voly
- b. Peserta didik dapat mempraktekkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola voly

D. Metode Pembelajaran

Daring Communication

E. Sumber Belajar

Buku Siswa Penjasorkes Kelas IV Penerbit Erlangga K13 Revisi 2017, Internet, Youtube.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">A. Peserta didik di minta untuk mengucapkan salam, dan berdoa sebelum belajar melalui Whatsapp Group (Religius).B. Mengabsen peserta didik, Mengecek pakaian olahraga, dan penggunaan masker (Disiplin)C. Membaca Materi Pembelajaran (Literasi)D. Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan di pelajari, di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)E. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	15
Inti	<ol style="list-style-type: none">A. Mengamati – Peserta didik mengamati penjelasan dan gambar gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif permainan bola voly melalui link youtube https://youtu.be/VudlIWnFihg yang dibagikan pada Whatsapp Group (<i>Creativity and innovation</i>)B. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya melalui Whatsapp Group tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola voly setelah mengamati tampilan pada youtube. (<i>Critical Thinking and problem solving</i>)C. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman pada kelompok Whatsapp Group yang telah ditentukan, (<i>Collaboration and communication</i>)D. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola voly sesuai dengan yang dicontohkan lewat tayangan youtube.E. Mengkomunikasikan – Peserta didik memperlihatkan proses service bawah, dan passing bawah, pada permainan bola voly dengan mengirim dalam bentuk video yang telah direkam sebagai bahan penilaian guru. (<i>Comunication</i>)F. Peserta didik melakukan pelepasan dan berdoa setelah melakukan aktifitas.	105
Penutup	<ol style="list-style-type: none">A. Guru mengevaluasi pembelajaran dan Kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaranB. Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik melalui whatsapp group.C. Peserta didik berdoa dan Mengucapkan Salam	20

G. Penilaian

→ Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal uraian :

1. Jelaskan 2 jenis tehnik dasar pada permainan bola voly !
2. Jelaskan cara melakukan service bawah pada permainan bola voly !

→ Instrumen Penilaian Keterampilan

Buatlah video rekaman hasil latihan di rumah cara melakukan service bawah dan passing bawah pada permainan bola voly !

→ Instrumen Penilaian Sikap

Melalui pengamatan video yang telah dikirim melalui rekaman video yang dikirim pada whatsapp Group selama proses pembelajaran.

Maros, 18 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel PJOK

Maria Florensiana Yosebel, S.Pd
NIP. 19630629 198306 2 001

Muhammad Arif HR, S.Pd

